

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Tolitoli  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : XII / Genap  
 Materi Pokok : Pengandaian diikui perintah / saran  
 Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi ungkapan pengandaian dari contoh-contoh yang ada dilihat dari isi dan cara pengungkapannya
- Mengidentifikasi fungsi sosial / struktur teks / unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari
- Melakukan tindakan komunikatif terkait pengandaian
- Melakukan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian

### B. Sumber Belajar

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII Kemendikbud, Revisi 2016
- Kamus Bhs. Inggris
- Pengalaman Peserta Didik dan Guru

### C. Langkah – Langkah Pembelajaran Jarak Jauh

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Memberi Informasi</b>	
Menjelaskan hal – hal yang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait <b>Memberi Informasi</b>
Critical Thinking	Guru Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <b>Memberi Informasi</b>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Fungsi Sosial
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentase yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasakannya
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait Fungsi Sosial. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran Jarak Jauh

Penilaian pengetahuan berupa tes tulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

Tolitoli, 11 Juni 2020  
 Guru Mata Pelajaran



ABD. WAHAB, S.Pd.  
 NIP. 196906201995121001