

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI KE-2 CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : **SDN Cigondewah 03**  
Kelas / Semester : 6/ 1  
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan  
Sub Tema : 2. Penemuan dan Manfaatnya  
Pembelajaran : 4  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Luas Lingkaran  
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	3.5.2 Menjelaskan luas lingkaran.
4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran.

**C. TUJUAN**

1. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas permukaan lingkaran dengan benar.
2. Melalui latihan, siswa mampu menghitung luas lingkaran dengan benar.

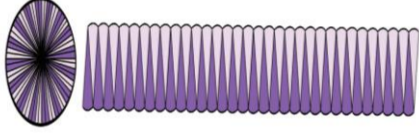
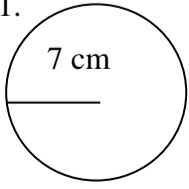
**D. MATERI**

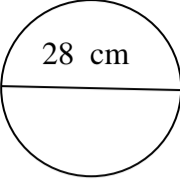
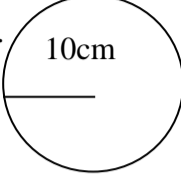
1. Luas lingkaran.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Membaca do'a sebelum pembelajaran dimulai dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>3. Penanaman karakter sikap disiplin dan tekun beribadah dikaitkan dengan do'a yang telah diucapkan bersama.</li> <li>4. Melakukan apersepsi tentang Unsur-Unsur Lingkaran</li> <li>5. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai setelah pembelajaran berlangsung.</li> </ol>	10 Menit
<b>Inti</b>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi tentang pengertian luas lingkaran. Luas lingkaran adalah daerah yang dikelilingi lingkaran. Untuk menghitung luas lingkaran <math>p \times l</math>. Ketika panjang adalah <math>\frac{1}{2}</math> dari keliling lingkaran <math>2\pi r</math> dan lebar adalah <math>r</math>, maka luas lingkaran adalah <math>\pi r^2</math></li> </ol> <div style="text-align: center;"> <p>Luas persegi panjang adalah <math>p \times l</math>. Ketika panjang adalah <math>\frac{1}{2}</math> dari keliling lingkaran <math>2\pi r</math> dan lebar adalah <math>r</math>, maka luas lingkaran adalah <math>\pi r^2</math>.</p>  </div> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami tentang luas lingkaran.</li> <li>3. Beberapa siswa diberi kesempatan untuk memberikan penjelasan tentang materi yang dipertanyakan oleh siswa yang lain.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>(Communication)</i></p> <p><b>B. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak pembelajaran tentang luas lingkaran melalui Video pembelajaran yang disajikan oleh guru.. <i>(eksplorasi)</i></li> </ol> <p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami setelah menyimak video pembelajaran tentang Luas Lingkaran</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang luas lingkaran kepada siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ol> <p style="text-align: center;">Hitunglah Luas Lingkaran di bawah ini</p> <p>1.  L = .....</p>	50 Menit

<b>Penutup</b>	<p>2.  L = .....</p> <p>3.  L = .....</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang luas lingkaran.</li> <li>Siswa menyampaikan manfaat belajar unsur- unsur lingkaran yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p><b>A. Refleksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> </ol> <p><b>B. Evaluasi</b></p> <p><b>C. Penugasan dan tindak lanjut</b></p>	10 menit

**F. PENILAIAN**

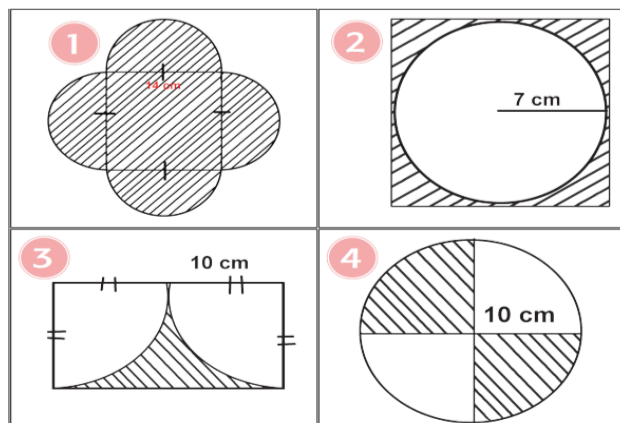
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal : 2 Soal

Bentuk Soal : Uraian

Instrumen Penilaian :

- Sebuah Taman berbentuk lingkaran dengan ukuran diameter 14 m, akan ditanami bunga kemuning setiap satu meter persegi satu pohon. Berapa pohon kemuning yang diperlukan untuk menanami taman tersebut?
- Hitunglah luas daerah yang diarsir dari masing-masing gambar di bawah ini!



## G. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Media Ajar kelas 6 SD/MI
- c. Internet ([www.gurumaju.com](http://www.gurumaju.com))
- d. Video Pembelajaran ( <https://www.youtube.com/watch?v=A6.qQLXMr9c>,Merdeka Berkarya

Guru Kelas 6 ,

ATIK, S Pd

Surel : 201510653060@guruku.id