

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Adiwerna
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Luas Trapesium
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Kompetensi Dasar :

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus luas trapesium
2. Menghitung luas trapesium
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas trapesium

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan

Pendahuluan

1. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami materi luas trapesium
2. Peserta didik menyebutkan benda dalam kehidupan sehari-hari yang berbentuk trapesium
3. Mengajak peserta didik mengingat kembali tentang materi luas bangun datar persegi panjang dengan menuliskan rumus luasnya.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik berusaha memahami materi luas layang-layang dengan memperhatikan materi yang diberikan pada LKPD (Terlampir)
2. Peserta didik bersama kelompoknya mengikuti langkah-langkah yang ada di LKPD untuk memahami luas trapesium dengan dipandu oleh guru.
3. Beberapa peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan jawaban kelompoknya di depan kelas, dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain.
4. Guru memfasilitasi diskusi agar menarik, dalam memahami materi luas trapesium

Penutup

1. Peserta didik difasilitasi untuk dapat Menyimpulkan materi pelajaran.
2. Guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik
3. Refleksi Pembelajaran hari ini, Peserta didik isi lembaran kertas yang di berikan

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Adiwerna, 6 Juli 2021

Guru mata Pelajaran

Marwan, S.Pd, MM.Pd
NIP 19660202 200604 1 009

Anna Syukriyatien,S.Pd
NIP 19700118 199412 2 002

Lampiran Penilaian

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMP Negeri 5 Adiwerna

Kelas / Semester : VII/ Genap

Mata pelajaran : Matematika

NO.	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal : Uraian

Pokok Bahasan : Luas Trapesium

KISI KISI SOAL

No.	Indikator	Butir Soal		Kunci Jawaban	Skor
1.	Diberikan soal tentang Trapesium. Peserta didik dapat menentukan luasnya	Hitunglah luas Trapesium dengan Panjang sisi sejajar 10 cm dan 18 cm. dan tinggi trapesium 9 cm		Diketahui Trapesium $a = 10 \text{ cm}$ $b = 18 \text{ cm}$ $t = 9 \text{ cm}$ Luas Trapesium = $\frac{1}{2} \times (a + b) \times t$ Luas Trapesium = $\frac{1}{2} \times (10 + 18) \times 9$ Luas Trapesium = 126 cm^2	1 1 1 1
				Total Skor	4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Sekolah : SMP N 5 Adiwerna
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ 2 (dua)
Materi Pokok : Bangun Datar
Sub Materi : Luas Trapesium



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Kompetensi Dasar

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang

Indikator

1. Menentukan rumus luas Trapesium
2. Menghitung luas Trapesium
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas Trapesium

Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

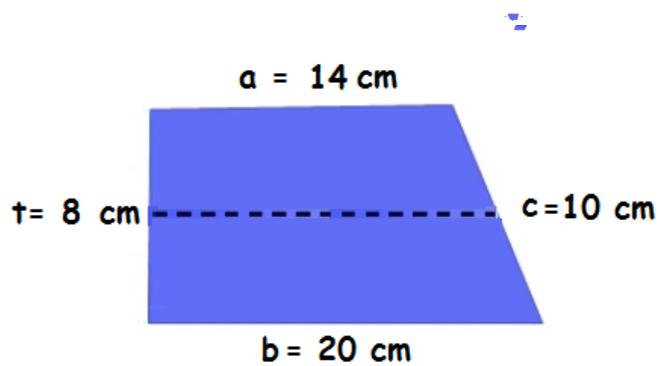
1. Menentukan rumus luas Tapesium
2. Menghitung luas Trapesium
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas Trapesium

Petunjuk pengisian LKPD

- a. Bacalah LKPD Anda dengan cermat
- b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
- c. Kejakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
- d. Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas berkonsultasilah dengan guru.

KEGIATAN 1

1. Gambarlah trapesium sesuai dengan ukuran pada gambar di bawah ini.
2. Kemudian kalian gunting Trapesium tersebut sehingga dapat membentuk sebuah gambaran persegi panjang..



Gambar 1. Ilustrasi Trapesium

3. Guntinglah pada bagian garis putus-putus dikedua model yang kalian buat.
4. Silahkan kalian pindahkan salah satu sisi yang kalian gunting ke salah satu sisi yang memungkinkan untuk menjadi model persegi panjang. (Jajargenjang dengan jajargenjang dan trapesium dengan trapesium)
5. Lengkapilah tabel berikut ini :

	Panjang	Lebar
Persegi panjang dari trapesiumcmcm

Tabel 1 Data panjang dan lebar

KEGIATAN 2

1. Dari data yang kalian kumpulkan, tentukanlah rumus untuk mencari keliling dan luas trapesium. Lengkapilah tabel berikut:

	Keliling	Luas
Trapesium	Keliling Trapesium = a +...+...+....	Luas Trapesium = (....+....) x ½ x tinggi Atau Luas Trapesium = ½ x (.... +....) x

Tabel 2 Rumus Trapesium

2. Hitunglah keliling dan luas model trapesiumnya dengan rumus yang kalian temukan!

$$\text{Keliling Trapesium} = +...+...+.... = \dots\text{cm}$$

$$\text{Luas Trapesium} = (....+....) \times \frac{1}{2} \times \dots$$

$$= (\dots+\dots) \times \frac{1}{2} \times \dots$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots \text{ cm}^2$$