

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Mekar Jaya
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.
Tema/ Subtema : Sehat Itu Penting
Kelas / Semester : V/1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Pembelajaran ke : 1.

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 . Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 .Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga ,teman dan guru.
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi

Dasar : Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah pada manusia
- 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

D. Indikator :

Bahasa Indonesia

- 3.6.1 Menganalisis isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
- 4.6.1 Menulis pantun hasil karya sendiri.

IPA

- 3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah pada manusia.
- 4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati tayangan PPT siswa dapat menganalisis isi pantun secara lisan tertulis dan runtut dengan teliti
2. Melalui pengamatan contoh-contoh pantun melalui PPT yang ditayangkan oleh guru siswa dapat menulis pantun dengan baik
3. Dengan mengamati tayangan PPT siswa dapat menganalisis organ peredaran darah pada manusia dengan teliti
4. Dengan melakukan kegiatan diskusi siswa dapat membuat bagan peredaran darah pada manusia dengan baik

D. Materi Pembelajaran :

Isi pantun yang disajikan secara lisan.
Organ peredaran darah pada manusia.

E. Metode Pembelajaran :

Model Pembelajaran : *Problem Based learning*
Pendekatan : *Saintifik*

F. Media Pembelajaran :

Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen. dan PPT

G. Sumber Belajar :

Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting**
Hal :93–100.

Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 **Sehat Itu Penting**
dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**) **H. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Guru mengecek daftar kehadiran siswa.3. Guru menunjuk perwakilan dari siswa untuk memimpin berdoa. (Religius/ Integritas) (Menghargai kedisiplinansiswa/PPK)	10 menit

	<p>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication-4C)</p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memotivasi siswa dengan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, dan tanggung jawab setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas) (4C-Communication)</p>	
<p>Inti</p>	<p>Sintak Model Problem Based Learning :</p> <p>Fase 1 : Orientasi Peserta Didik</p> <p>1. Siswa mengamati gambar dan contoh-contoh pantun yang ditayangkan guru melalui Power point.</p> <p>2. Siswa menganalisis gambar mengenai organ peredaran darah pada manusia dan sifat-sifat pantun berdasarkan Power Point yang ditayangkan guru. (Saintifik-Mengamati) dan (4C-Critical Thinking)</p> <p>3. Siswa menyusun pertanyaan mengenai hasil pengamatan dari hasil menganalisis gambar dibawah bimbingan guru. Literasi</p> <p>4. Siswa menyampaikan beberapa pertanyaan kepada guru dengan sikap percaya diri dan juga saling bertukar pendapat dengan teman sejawat. (4C-Communication)</p> <p>5. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas materi dan pertanyaan yang telah disampaikan. (Collaboration).</p> <p>Fase 2 : Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar</p> <p>6. Siswa dibimbing oleh Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 orang dalam setiap kelompoknya.</p>	<p>50 menit</p>

	<p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Kelompok</p> <p>7. Siswa berdiskusi mengerjakan membuat pantun dan bagan sitem peredaran darah pada manusia yang telah dibagikan dibawah bimbingan guru. (associating and experimenting) (Collaboration)</p> <p>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Kerja</p> <p>8. Siswa mampu membuat pantun dan bagan system peredaran darah pada manusia secara baik dan percaya diri. (Communication, Creating-4C)</p> <p>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>9. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja yang telah siswa lakukan.</p> <p>10. Siswa dibimbing oleh Guru menarik kesimpulan terkait hasil diskusi yang telah dilakukan dibawah bimbingan guru. (Communication, 4C)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa dibimbing oleh Guru melakukan refleksi kegiatan hari ini, seperti:</p> <p>a) Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b) Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c) Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</p> <p>2. Siswa diminta oleh Guru memberi tepuk GOOD JOB karena pembelajaran sudah selesai</p> <p>3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a, yang dipimpin oleh perwakilan siswa. (Religius)</p>	<p>10 menit</p>

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian keterampilan

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Bagi siswa yang belum memahami materi menulis pantun dan bagan pada peredaran darah manusia yang akan diberikan tambahan bacaan dalam bentuk yang lebih sederhana

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 01 Mekar Jaya

SUHARDI, S.Pd
NIP : 196307281984121001

Mekar Jaya, 2021

Guru

HENDRI GUMONO,S.Pd.I

PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat tetapi masih belum konsisten

3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat secara terus menerus dan konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

No.	NAMA SISWA	SIKAP			
		Aktif	Kerja sama	Percaya Diri	Toleran
1					
2					
3					
4					
5					
dst.					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk
	Dasar					Soal
	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Membuat pantun dengan tulis dan lisan	Menganalisis isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut	C4	1	Essay
	4.4. Menganalisis organ peredaran darah pada manusia	Organ peredaran darah pada manusia	Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia	C6	2	Essay

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Membuat pantun dan bagan peredaran darah pada manusia bersama kelompok dengan sangat baik dan penuh tanggung jawab
3	Membuat pantun dan bagan peredaran darah pada manusia bersama kelompok dengan cukup baik dan tanggung jawab
2	Membuat pantun dan bagan peredaran darah pada manusia bersama kelompok dengan kurang baik dan penuh tanggung jawab
1	Membuat pantun dan bagan peredaran darah pada manusia bersama kelompok dengan tidak baik dan penuh tanggung jawab

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA KELAS :

IV No.	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$$

KETERANGAN PENILAIAN

- < 60 : Perlu Bimbingan
- 60 - 70 : Kurang
- 71 – 80 : Cukup
- 81 -90 : Baik
- 91 – 100 : Sangat baik

AYO MENCOBA

1. Buatlah pantun secara individu

- a. tema pantun “ sekolah, lingkungan, belajar, bermain “
- b. Pilihlah satu tema pantun diatas untuk dibuat pantun secara individu
- c. Buatlah pantun seindah mungkin dengan bimbingan Guru
- d. Tuliskan pada kertas satu lembar
- e. kumpulkan pantun yang telah kamu buat kepada Gurumu
- f. Dalam membuat pantun diberi waktu 15 menit

2. Lakukan bersama kelompokmu

- a. Gambarkanlah bagan ssstem peredaran darah manusia pada selemba karton dengan melihat gambar yang dibagikan oleh Guru
- b. Lakukan secara bersama-sama dan kompak dalam membuat bagan peredaran darah pada manusia, ada yang menggambar, ada yang meberi bingkai dan ada yang mewarnai seindah mungkin dan diberi bimbingan oleh Guru
- c. Melalui perwakilan kelompok Kumpulkanlah gambar bagan yang sudah selesai kepada Guru untuk diberi penilaian
- d. Dalam membuat bagan sistem peredaran darah pada manusia diberi waktu 25 menit

LEMBAR EVALUASI

AYO BERLATIH

1. sebutkan ciri-ciri pantun dan jenis jenis pantun !
2. sebutkan bagan peredaran darah pada manusia

