

**RENCANA  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Gesing
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema	: Cita-Citaku (6)
Sub Tema	: Hebatnya Cita-Citaku (2).
Pembelajaran ke	: 4 (Empat)
Alokasi waktu Muatan	: 1 x pertemuan.
Pelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, IPS

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menganalisis keragaman suku dan budaya dengan rinci dan benar.
2. Melalui tayangan slide PPT, siswa mampu memahami makna puisi dan terampil membuat puisi dengan baik.
3. Setelah melakukan wawancara dan diskusi dengan teman, siswa mampu mengidentifikasi keragaman pekerjaan dikaitkan dengan sumber daya alam yang ada di sekitarnya dengan benar

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan:**

- a. Guru bersama siswa, saling memberi dan menjawab salam.
- b. Siswa dicek kehadirannya oleh guru.
- c. Kegiatan berikutnya, berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas (**religius/PPK**).
- d. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme dan menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya.( **nasionalisme/ PPK**).
- e. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang pengertian keberagaman ( **communication**).
- f. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

## 2. Kegiatan Inti

### **Orientasi peserta didik pada masalah:**

- a. Siswa mengamati tayangan power point melalui tayangan LCD proyektor.  
( **penerapan ICT**).
- b. Dari tayangan power point, guru menyampaikan permasalahan : “ Bagaimana keadaan suku, dan budaya di Indonesia ?”  
( **communication**).
- c. Siswa secara berkelompok memahami masalah yang disampaikan oleh guru.  
( **collaboration**).

### **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:**

- a. Siswa berdiskusi dengan teman dalam kelompok dan mencari data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. ( **creative thinking and inovation**).
- b. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam LKPD yang disiapkan guru membahas tentang keragaman suku dan budaya. ( **collaboration** )
- c. Siswa bersama teman sekelompoknya menyelesaikan tugas yang terdapat dalam LKPD yaitu menganalisis keragaman suku dan budaya yang ada di lingkungan sekitar.
- d. Selanjutnya, dari analisis tadi, siswa dapat mendeskripsikannya dalam bentuk diagram.(**creative thinking and inovation**).
- e. Siswa melakukan survey sederhana dengan bertanya pada temannya tentang pekerjaan orang tua kaitannya dengan pemanfaatan sumber daya alam yang digunakan ketika melaksanakan pekerjaannya. (**communication**)
- f. Selanjutnya, siswa bersama kelompoknya menganalisis isi teks puisi tentang keragaman suku dan budaya. ( **critical thinking** )

### **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok:**

- a. Guru memantau kegiatan siswa selama diskusi ,dan mengamati keterlibatan siswa.

### **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya:**

- a. Siswa melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi terhadap permasalahan yang ada dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

### **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah :**

- b. Beberapa siswa melakukan presentasi ,sedangkan siswa yang lain memberikan apresiasi .(**collaboration, communication**).

- c. Kegiatan dilanjutkan dengan membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari guru dan siswa yang lain.

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. **(collaboration)**
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- c. Siswa mendapatkan umpan balik hasil evaluasi dari guru.
- d. Guru memberikan tindak lanjut untuk tugas pertemuan besok.
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa untuk berdoa, dan mensyukuri setiap nikmat dari Tuhan. **(religius).**

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Jenis dan Teknik penilaian :

##### **Penilaian sikap :**

Teknik : observasi.

Alat : lembar pengamatan.

##### **Penilaian pengetahuan :**

Teknik : test tulis.

Bentuk : essay.

Alat : Test formatif, LKPD.

##### **Penilaian ketrampilan :**

Teknik : observasi.

Bentuk : rubrik.

Alat : LKPD

### **D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN**

1. Remedial : Remedial : Siswa didampingi oleh guru membahas materi tentang keberagaman suku dan budaya.
2. Pengayaan: Siswa menganalisis materi tentang pengaruh ketersediaan sumber daya alam terhadap keragaman pekerjaan di lingkungan sekitar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wonogiri , 2021  
Guru Kelas 4

Mulyani, S.Pd  
NIP. 19630521 198304 2 003

Rifniatun, S.Pd.SD  
NIP.-