

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SDN SEKARJATI 2  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat
2. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan   | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| <b>Pembuka</b>   | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b><br>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b><br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>  | 15<br>menit   |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>   |  |               |
| <b>Kegiatan Inti</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.</li> <li>• Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. <b>(Collaboration)</b></li> <li>• Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.</li> <li>• Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</li> <li>• Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya.</li> <li>• Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.</li> <li>• Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama.</li> <li>• Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu.</li> </ul> | 140<br>menit  |
| <b>Penutup</b>   | ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.<br><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.   | 15<br>menit   |
| <b>Refleksi dan Konfirmasi</b>   |  |               |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |  |               |
| <b>ASSESMEN (Penilaian)</b>  |  |               |
| <b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>  |  |               |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 3 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa)
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa)

### 2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menulis saran

| No | Kriteria  | Baik sekali   | Baik   | Cukup   | Perlu bimbingan   |
|----|-----------|---|--|---|---|
|    |           | 4   | 3  | 2   | 1   |
| 1  | Penulisan | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca | Memenuhi tiga kriteria                               | Memenuhi dua kriteria                               | Belum memenuhi kriteria   |
| 2  | Isi       | Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan   | Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan | Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang |

- Rubrik membuat permasalahan matematika

| No | Kriteria               | Baik sekali                         | Baik                                 | Cukup                               | Perlu bimbingan                                |
|----|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |                        | 4                                   | 3                                    | 2                                   | 1  |
| 1  | Menentukan jumlah hari | Jumlah hari antara 901-1000         | Jumlah hari antara 701-900           | Jumlah hari antara 501-700          | Jumlah hari di bawah angka 500                 |
| 2  | Isi                    | Menuliskan lima kemungkinan jawaban | Menuliskan empat kemungkinan jawaban | Menuliskan tiga kemungkinan jawaban | Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban |

- Rubrik kegiatan bernyanyi

| No | Kriteria        | Baik sekali  | Baik                   | Cukup                  | Perlu bimbingan          |
|----|-----------------|--|------------------------|------------------------|--------------------------|
|    |                 | 4  | 3                      | 2                      | 1                        |
| 1  | Penguasaan lagu | Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat                          | Memenuhi dua kriteria  | Memenuhi satu kriteria | Siswa belum mau menyanyi |
| 2  | Penampilan      | Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria  | Memenuhi satu kriteria   |

**C. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru SD untuk kelas 3
3. Gambar keluarga yang akrab dan penuh kasih sayang, bisa dari guntingan koran atau majalah
4. Foto keluarga
5. Buku teks

|                             |
|-----------------------------|
| <p><b>Refleksi Guru</b></p> |
|-----------------------------|

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 3 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....