

**RPP INOVATIF DIMASA PANDEMIC  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING**

**Disusun untuk Memenuhi Tugas Program Guru Pembelajar (PGP)**

**Tim Pemantau Oleh Siti Nurhaliza**



**Disusun Oleh:**

**Nama Guru : Ali Subkhan, S.Pd.SD**  
**Nip : 19860213 200903 1 001**  
**Tempat Tugas : SDN Karangasem 2**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI KARANGASEM 2  
KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK  
JAWA TENGAH  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SDN Karangasem 2</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IV/2</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Daerah Tempat Tinggalku</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: Lingkungan Tempat tinggalku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: IPA</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit (2 JP)</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun peduli, dan dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa dilingkungan sekitar.
- 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.

3. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.
4. Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis.

#### D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa mampu bekerja sama dalam sebuah kelompok untuk melakukan percobaan.
2. Siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan
3. Siswa mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap gerak benda.

#### E. Materi Pembelajaran

Gaya dan Gerak yang ada di buku siswa halaman 6- 9.

Sumber Belajar dan media pembelajaran : Buku Guru dan Buku Siswa Tema 8 serta Meja.

#### F. Metode/ Strategi/ Aktifitas Pembelajaran

##### 1. Metode/ Strategi Pembelajaran.

Metode/strategi yang digunakan adalah metode Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan dan metode Demonstrasi

##### 2. Aktifitas Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a yang dipandu oleh guru. <b>(Orientasi)</b></li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	10 Menit
Kegiatan Inti	<b>Ayo mengamati</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar taman bermain</li> <li>➤ Siswa membaca pengertian gaya dan gerak pada buku siswa.</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan dan murid menjawab pertanyaan yang diajukan guru</li> <li>➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa, meskipun jawaban siswa salah</li> <li>➤ Siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian gaya dan gerak jika belum paham. <b>(Hots)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan panduan guru, Siswa membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri dari tiga anak. <b>(Collaboration).</b></li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan menggunakan alat berupa meja.</li> <li>➤ Siswa mengikuti langkah kegiatan pada buku siswa saat melakukan percobaan.</li> <li>➤ Siswa mempraktikkan dan dapat mengetahui pengaruh gaya dorongan dan tarikan. Terhadap arah gerak benda.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan hasil percobaan yang</li> </ul>	45 Menit
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	<p>telah dilakukan bersama anggota kelompoknya.</p> <p><b>(Hots)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya tentang perbedaan gaya dan gerak. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil diskusinya.</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelompok lain.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya kepada kelompok yang tampil.</li> <li>➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban semua kelompok (<b>Communication</b>)</li> </ul>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar.</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

### C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan guru berupa:

1. Pengamatan sikap.

2. Tes pengetahuan
3. Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/project dengan rubric penilaian.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ign. Purwanto, S.Pd.SD.,M.Si  
Nip. 19680329 199903 1 004

Demak, 4 Januari 2022

Guru Kelas IV

Ali Subkhan, S.Pd.SD  
Nip. 19860213 200903 1001

# LKPD SISWA

## LATIHAN 1

### AYO MENGAMATI

**Amatilah gambar kegiatan yang ada di buku siswa.**

1. kegiatan Udin menarik ayunan, kemudian Udin mendorong ayunan. Udin telah memberikan gaya pada ayunan itu.

Pada kegiatan tersebut apakah yang dimaksud dengan gaya?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Pada gambar kegiatan yang kedua. Udin memberikan gaya terhadap ayunan yaitu berupa tarikan dan dorongan. Saat ditarik udin, ayunan tersebut bergerak kebelakang atau mendekati Udin. Saat di dorong, ayunan bergerak kedepan atau menjauhi Udin. Apa yang dimaksud dengan Gerak.?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## LATIHAN 2

### AYO MENCoba.

Buatlah kelompok terdiri atas 3 orang. kelompokmu akan melakukan percobaan untuk membedakan gaya dan gerak.

### MENDORONG DAN MENARIK MEJA

Tujuan : Membedakan gaya dan gerak

Alat : Meja

Langkah Kegiatan :

1. Letakkan meja di tempat cukup luas  
Doronglah meja seperti pada gambar 1 itu.  
Kemudian amati apa yang terjadi pada meja itu?

.....  
.....  
.....

2. Setelah itu tariklah meja itu seperti pada gambar 2.  
Kemudian amati lagi apa yang terjadi pada meja itu?

.....  
.....  
.....



LATIHAN 3

**AYO MENULIS**

Tuliskan hasil percobaanmu dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang terjadi pada meja saat didorong?

.....  
.....

2. Ke mana arah meja saat didorong?

.....  
.....

3. Apa yang terjadi pada meja saat ditarik?

.....  
.....

4. Ke mana arah meja saat ditarik?

.....  
.....

## LATIHAN 4

### **AYO BERDISKUSI**

Bersama kelompokmu, diskusikan tentang perbedaan gaya dan gerak.  
Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut.

Perbedaan Gaya dan Gerak

No	Gaya	Gerak