

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

(RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	: SD N 17 Prabumulih
<b>Mata Pelajaran</b>	: PJOK
<b>Kelas/Semester</b>	: 1/ Ganjil
<b>Tema</b>	: Tema 1 Diriku
<b>Subtema</b>	: Subtema 2 Tubuhku
<b>Materi Pokok</b>	: Bagian Tubuh
<b>Sub Materi</b>	: Menjaga bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2021/2022
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan benda -benda yang di jumpainya di rumah dan sekolah.

### B. Kompetensi Dasar

3.8 Memahami bagian – bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh di sentuh orang iain, cara menjaga Kebersihannya, dan kebersihan pakaian.

4.8 Menceritakan bagian -bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara Menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian

### C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan bagian – bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh dengan benar
2. Melaui video pembelajaran siswa mamapu menceritakan bagian – bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di Sentuh dengan benar

### D. Metode

Demostrasi dan Ceramah

### E. Sumber dan media

1. Buku pegangan guru dan buku pelajaran siswa tema 1 diriku
2. Gambar pada buku siswa tema 1 diriku hal 39 dan 58.

### F. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa bersama siswa , Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c. Guru memulai pembelajaran dengan meyebutkan tema, subtema, materi pokok, sub materi dan tujuan pembelajaran.
- d. Peserta didik menyimak apsersepsi materi minggu lalu yang telah di pelajari serta melanjutkan materi saat ini.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati - peserta didik mengamati gambar yang di sajikan guru pembelajaran pjok tentang bagian – bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh yang diberikan oleh guru. (creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk materi melalui komunikasi menayakan hasil pengamatan gambar yang di sajikan guru. (critical thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mengamati gambar yang di sajikan guru dan menyebutkan bagian – bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh. (communication )
- d. Mengkomunikasikan – Guru dan peserta didik melihat video bagian tubuh yang boleh di sentuh dan tidak boleh di sentuh dan praktikkan gerakan bersama -sama.
- e. Guru menyampaikan tugas yang akan di kerjakan siswa yaitu menuliskan bagian tubuh yang boleh di sentuh dan tidak boleh di sentuh serta perbedaan keduanya. (communication)
- f. hasil tugas yang di peroleh dari pembelajaran di kumpul kepada guru (communication )

## 3. Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut.
- b. Guru menyampaikan tugas boleh dikumpul ke menja guru.
- c. Guru mengakhiri pelajaran menyimpulkan materi bagian tubuh yang boleh di sentuh dan tidak boleh sentuh serta perbedaannya.
- d. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- e. Guru menutup pelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama.

## G. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/ wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

### 2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan tugas/soal kognitif pembelajaran Bagian tubuh yang boleh, tidak boleh sentuh dan perbedaan ke duanya.

### 3. Penilaian Keterampilan

Praktik bagian tubuh yang boleh di sentuh dan tidak boleh sentuh dengan musik/ nyayian anak kemampuan peserta didik sesuai intruksi guru.

**Mengetahui,**  
**Kepala SD N 17 PRABUMULIH**

**Prabumulih, 11 Januari 2022**  
**Guru PJOK**

**ASFALILA S,Pd**  
**NIP 1966409281984062002**

**ROSMALA DEWI, S.Pd.**  
**NIP 198205132006042012**

# Lampiran

## • Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta didik

Tulisan Siswa dinilai dengan daftar periksa sebagai berikut :

No	Indikator penilaian	Mudah Sekor 25	Sedang Sekor 30	Sukar Sekor 45
1.	Tuliskan bagian -bagian tubuh yang boleh sentuh...			
2.	Tuliskan tiga bagian – bagian tubuh yang tidak boleh di sentuh...			
3.	Tuliskan perbedaan bagian – bagian tubuh yang boleh di sentuh dan tidak boleh di sentuh....			
	TOTAL NILAI			

## • Keterampilan.

No	Indikator penilaian	Sekor 80
1.	Praktikkan bagian -bagian tubuh yang boleh sentuh dengan bernyanyi ....	
2.	Praktikkan bagian – bagian tubuh yang tidak boleh di sentuh dengan bernyanyi.....	

**Keterangan sekor nilai :**

- Tepat menunjukan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh di sentuh sesuai dengan irama nyanyian sekor 80 .
- Kurang tepat menunjukan bagian tubuh dan tidak boleh sentuh tidak sesuai dengan irama nyanyian sekor 70
- Tidak tepat menunjukan bagian tubuh dan tidak boleh sentuh tidak sesuai dengan irama nyanyian sekor 60

### SUMBER DAN MEDIA

- Buku siswa tema 1 Diriku edisi revisi 2016
- Buku guru tema 1 Diriku endisi revisi 2016
- Gambar pada buku tema siswa diriku hal 39 dan 58.
- Musik animasiku Jaga Diriku- sentuhan boleh, sentuhan tidak boleh (<https://youtu.be/878HzqGwWp8> ).

Mengetahui,  
Kepala SD N 17 PRABUMULIH

PRABUMULIH,  
Guru PJOK

**ASFALILA S,Pd**  
NIP 1966409281984062002

**ROSMALA DEWI, S.Pd.**  
NIP 198205132006042012

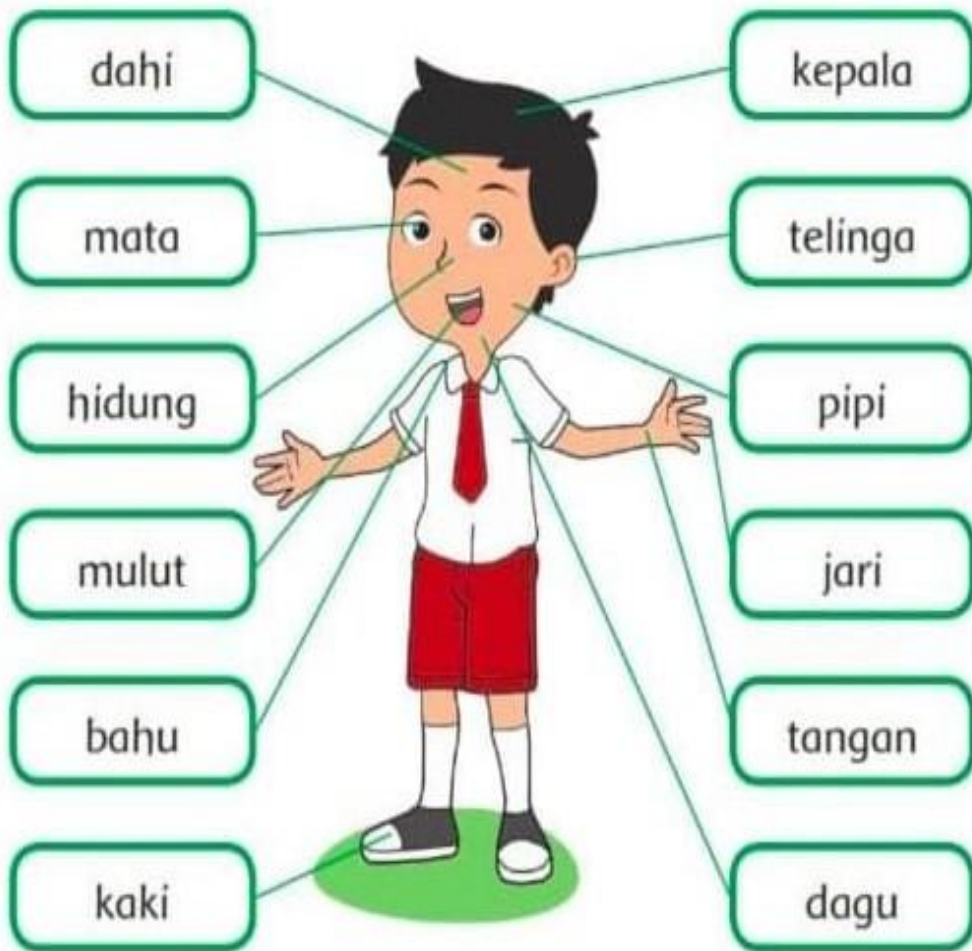
Lampiran Gambar  
Bagian – bagian tubuh kita



Bagian-Bagian Tubuh Kita

Dengarkan ucapan gurumu.

Tirukan nama bagian-bagian tubuh dari gambar ini.



Tubuh kita pemberian Tuhan.

Kita harus bersyukur kepada Tuhan.

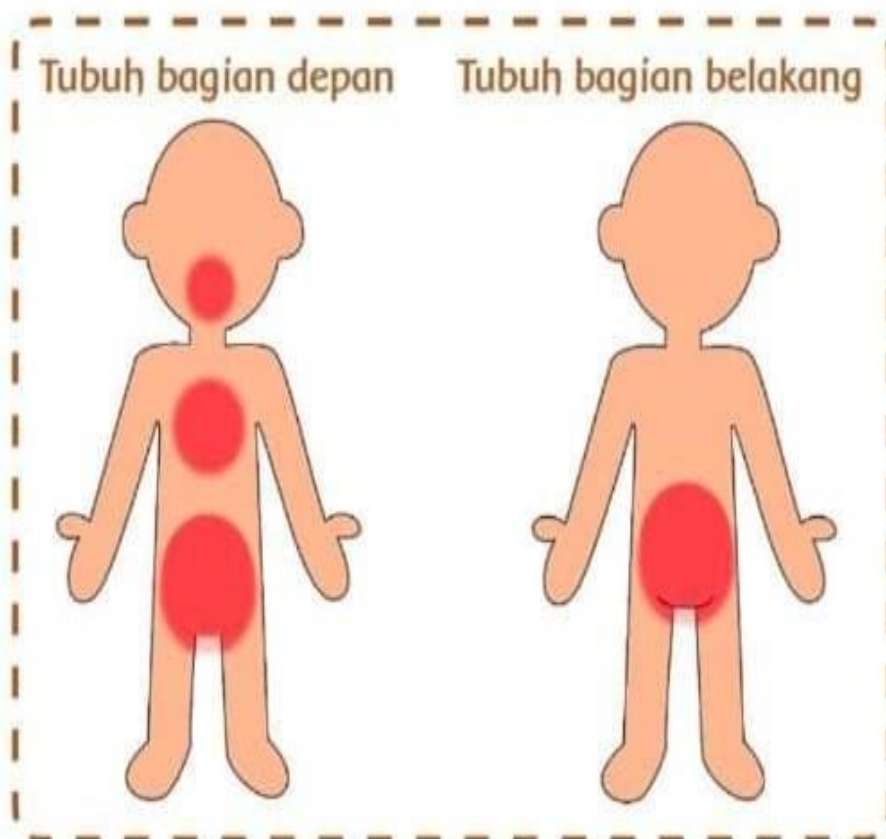
## Lampiran Gambar

Tubuh bagian depan dan tubuh bagian belakang

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.



Perhatikan lingkaran berwarna merah.

Itulah bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain.

Jagalah tubuhmu dengan baik.

Jika ada yang mau menyentuh bagian tubuhmu di lingkaran merah, katakan "tidak".

Laporkan kepada guru atau orang tua.

