

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(LURING)**



Satuan Pendidikan : SD NEGERI 113/VIII Jati Belarik

Kelas/Semester : IV/II

Tema : Cita-citaku (Tema 6)

Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

Disusun Oleh : Fetri Yani, S.pd.SD

**SD NEGERI 113/VIII JATI BELARIK
KECAMATAN SUMAY
KABUPATEN TEBO**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(LURING)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 113/VIII Jati Belarik
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam → Orientasi2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai kabar hari ini dan saling mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan dengan melaksanakan 3M (Mencuci tangan, Memakai masker, dan Menjaga Jarak) → PPK, Integritas, Kemandirian3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik → Religius4. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran yang akan berlangsung → Apersepsi5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari → Motivasi	10 menit

<p>Inti</p>	<p>Sintak Model Discovery</p> <p>Learning Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. 2. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 	<p>150 menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<i>Communication</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>) 5. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<i>Literasi</i>) 	
	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>) 	

Penutup	<p>1. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>a. Peserta Didik :</p> <p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>b. Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
----------------	---	----------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan

Diskusi Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 1 ciri puisi dengan benar.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jati Belarik, November 2021
Guru Kelas IV

FETRI YANI, S.Pd.SD
NIP. 197102201995022001

FETRI YANI, S.Pd.SD
NIP. 197102201995022001