#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Firdaus Percikan Iman

Kelas / Semester : Kelas 1 / 1
Tema : Diriku

Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran ke : 10

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtun

• Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga di rumah dengan lengkap

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul> <li>Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar serta mengajak peserta didik berdoa (Religius)</li> <li>Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya</li> </ul>	3 Menit
	dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (Communication)	
	● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	<ul> <li>Guru menunjukkan gunting kuku, sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, dan cotton buds pada peserta didik. Tanyakan pada peserta didik apakah kegunaan benda-benda tersebut? (Communication)</li> <li>Guru melanjutkan cerita kegunaan benda benda tersebut. Sampaikan cara-cara cuci tangan, mandi, keramas, sikat gigi, gunting kuku, dan membersihkan telinga.</li> <li>Peserta didik menjawab soal yang disediakan guru dengan menjodohkan gambar</li> </ul>	5 Menit
	Setelah itu peserta didik diminta untuk memperagakan cara mencuci tangan yang baik dan benar	
Penutup	• Sebagai penutup peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.	2 Menit
	Pelajaran ditutup dengan doa bersama ( Religius )	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

• Penilaian meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,		Parongpong, April 2021		
Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran PJOK		
(	)	( Mohamad Yusup, S.Pd.Gr )		

# Lampiran

# Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap:

• Observasi selama kegiatan berlangsung

## Penilaian Pengetahuan:

• Tes lisan tentang menjaga kebersihan diri dengan menjodohkan gambar yang sesuai

## Penilaian Keterampilan:

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Aktivitas Mencuci Tangan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
		4	3	2	Bimbingan
					1
1	Kemampuan	Peserta didik	Peserta	Peserta didik	Peserta didik
	mempraktikkan	mampu	didik	mampu	mampu
	kegiatan	melakukan 5	mampu	melakukan 3	melakukan 2
	mencuci	atau lebih	melakukan	urutan cara	atau kurang
	tangan	urutan cara	4 urutan	mencuci	urutan cara
		mencuci	cara	tangan	mencuci
		tangan	mencuci		tangan
			tangan		