

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN DAYEUKOLOLOT 07
Kelas/Semester : 5/2
Tema : Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa.2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan materi yang akan dipelajari.3. Siswa berdoa bersama dengan bimbingan guru.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru.2. Siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar yang disajikan guru.3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru untuk menstimulasi ketertarikan siswa.4. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa.5. Siswa menyebutkan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks secara lisan.6. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa.7. Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.8. Siswa kembali mengamati gambar yang disajikan oleh guru yang berhubungan dengan manfaat air.9. Siswa mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan berdiskusi bersama teman kelompok.10. Siswa dan kelompok menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.	7 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membuat simpulan tentang kegiatan yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru.2. Siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran hari ini dengan dibantu oleh guru.3. Siswa menyimak rencana pembelajaran selanjutnya yang disampaikan oleh guru.4. Siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks
 Bentuk penilaian : penugasan
 Instrument penilaian : rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
3. Berdiskusi tentang manfaat air
 Bentuk penilaian : kinerja
 Instrument penilaian : rubrik
 KD IPA 3.8 dan 4.8

Bandung, 5 Januari 2022
 Guru Kelas

Gartina Rismayani, S.P.d

Lampiran 1

Penilaian Sikap

Hari :

Tanggal :

No.	Nama	Sikap/perilaku	Tindak lanjut
1			
2			
3			
4			
5			

Lampiran 2

Penilaian penugasan

Hari :

Tanggal :

No.	Nama	Aspek							
		Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada

peristiwa pada bacaan	pada bacaan.	benar.	benar.	bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Lampiran 3

Penilaian penugasan

Hari :

Tanggal :

No.	Nama	Aspek							
		Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi				Keterampilan berbicara saat berdiskusi			
1		4	3	2	1	4	3	2	1
2									
3									
4									
5									

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.