

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pandeglang  
Kelas / Semester : IX/ 1  
Materi Pokok : Persamaan Kuadrat  
Sub Materi : Menentukan persamaan kuadrat dengan menggunakan grafik  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Problem Based Learning peserta didik dapat menentukan fungsi kuadrat dengan menggunakan grafik persamaan kuadrat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	
Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan materi yang akan dibahas. yaitu “menentukan persamaan kuadrat dengan menggunakan grafik“</li><li>Guru memberikan gambaran awal tentang grafik fungsi kuadrat dengan kehidupan nyata dan memberikan informasi bahwa untuk mengisi LK dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik harus mengamati dahulu buku siswa hal 103 - 116.</li></ol>
<b>Kegiatan inti (60 menit)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengamati buku siswa, berisi menentukan persamaan kuadrat berdasarkan grafiknya (Kegiatan 1 halaman 103, kegiatan 2 halaman 104 dan kegiatan 3 halaman 105)</li><li>Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk dan mengamati LK (LK berisi tentang menentukan persamaan kuadrat berdasarkan grafiknya)</li><li>Guru memotivasi peserta didik untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK, misal 1) Bagaimanakah cara menentukan persamaan kuadrat berdasarkan grafiknya? 2). Minimal berapa koordinat yang harus diketahui agar kamu dapat menentukan tepat satu fungsi kuadrat berdasarkan grafik?</li><li>Peserta didik mengerjakan latihan yang diberikan guru yang terkait dengan menentukan persamaan kuadrat berdasarkan grafiknya (latihan 2.4 halaman 115-116).</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.</li><li>Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.</li><li>Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu ”menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan fungsi kuadrat”</li><li>Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan cara menentukan persamaan kuadrat berdasarkan grafiknya</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio.

Kepala Sekolah,

Pandeglang, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**RULI PURNAMA, S.Pd.**  
NIP 196901301998021001

**H. IKIN SODIKIN, S.Pd., M.Pd,**  
NIP 196912101991031006