

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Oleh: **HENDRA BUDISUGIARTO, S.T., M.Pd.**

Surel/E-Mail: hendra.oto75@gmail.com; hendrabudisugiarto57@guru.smk.belajar.id

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kamal Kab. Bangkalan
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
Kompetensi Dasar : 4. Menerapkan Cara Perawatan Sistem Bahan Bakar Bensin Konvensional/Karburator
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
Kelas/Semester : XI (Sebelas)/III (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui latihan dan diskusi peserta didik diharapkan akan dapat:

1. Menjelaskan fungsi perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator
2. Menjelaskan langkah-langkah cara perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Kesatu-Kedua

Tahap Kegiatan	Aktivitas Peserta Didik/Guru	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Ketua kelas memimpin doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya pada saat pembelajaran akan dimulai.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan prosedural serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir peserta didik (Motivasi).	2 Menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk melihat tayangan video pembelajaran tentang komponen-komponen sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator pada mobil.• Siswa melakukan pengamatan proses kerja sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator dalam setiap kilomernya sehingga bisa memastikan kilometer tertentu setiap pengantian dan perawatannya dilakukan dengan buku panduan perawatan sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator.• Siswa mendiskusikan tentang cara kerja komponen sistem bahan bakar bensin konvensional/karburator dan jenis komponennya.	6 Menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi penguatan terkait hal-hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi,2. Guru memberi tugas untuk menyiapkan lap top satu kelompok yang akan digunakan untuk menonton video pada pertemuan selanjutnya.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, Observasi, Diskusi

Penilaian Keterampilan : Praktik, Portofolio



Kamal, Bangkalan, 29 Juni 2021

Dibuat Oleh:
Guru Produktif Teknik Otomotif

HENDRA BUDISUGIARTO, S.T., M.Pd.
NIP. 19750725 200903 1 003