

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PASIR SAKTI  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Pelajaran : Bangun Ruang  
Sub Pelajaran : Tabung  
Pertemuan : 4  
Alokasi waktu : 90 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Matematika**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.1 Memahami pengertian bangun ruang tabung. 3.6.2 Mengetahui ciri- ciri bangun ruang tabung.
4.6	Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.1. Mengidentifikasi bangun ruang tabung. 4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang tabung.

**C. TUJUAN**

1. Siswa mampu menjelaskan bangun ruang tabung.
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang tabung.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran daring dimulai dengan mengucapkan salam menanyakan kabar melalui chat WA</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li><li>• Apa judul buku</li><li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li><li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li></ul></li></ol>	10 menit

**A. Mengamati**

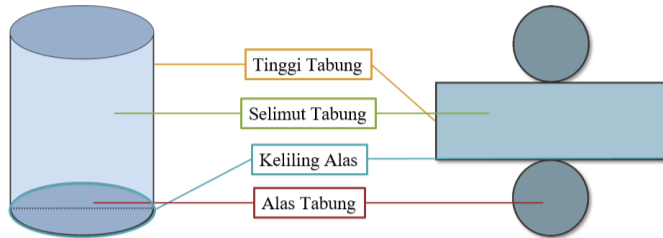
1. Siswa mengamati bangun ruang tabung.
2. Guru menjelaskan ciri- ciri bangun ruang tabung.

**(Communication)**

Ciri – Ciri Tabung

- Memiliki 2 rusuk
- Memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran yang sama luas
- Memiliki sisi lengkung disebut selimut tabung
- Tidak memiliki titik sudut

Jaring – Jaring Tabung



**B. Menanya**

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang tabung.
3. Guru menjawab pertanyaan siswa.

**(Communication)**

**C. Menalar**

1. Siswa mencoba membuat pertanyaan yang berkaitan dengan bangun ruang tabung.

**D. Mencoba**

1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang tabung kepada siswa. **(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)**

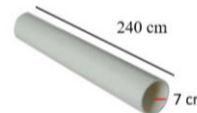
1. Edo ingin mengecat sebuah pipa paralon yang berdiameter 14 cm dengan panjang 2,4 meter. Berapa luas pipa paralon yang di cat Edo?

Jawab :

Diketahui :

$$r = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}$$

$$\text{Panjang paralon (t)} = 2,4 \text{ m} = 240 \text{ cm}$$



Untuk menjawab pertanyaan diatas kita hanya perlu mencari luas selimut tabung karena pipa paralon atap dan alas tidak tertutup :

$$\begin{aligned} \text{Luas selimut tabung} &= \text{Keliling alas} \times \text{tinggi tabung} \\ &= 2 \cdot \pi \cdot r \times t \\ &= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 7 \times 240 \\ &= \mathbf{10.560 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

Jadi luas pipa paralon yang di cat Edo yaitu 10.560 cm<sup>2</sup>

2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. **(Mandiri)**

1. Seorang tukang kayu membentuk sebuah kayu menjadi sebuah tabung/silinder dengan keliling alasnya adalah 88 cm. Kayu tersebut memiliki tinggi 50 cm. Hitunglah volume kayu tersebut !
2. Sebuah besi baja dengan panjang 5 meter memiliki penampang yang berbentuk lingkaran dengan diameternya 5 cm. Hitunglah volume baja tersebut !
3. Sebuah tabung memiliki jari-jari 20 cm dan tinggi 40 cm. Hitung luas permukaan tabung tersebut!
4. Sebuah tempat air berbentuk tabung dengan volume 4710 cm<sup>3</sup> dan tinggi 15 cm. Hitung luas selimut tempat air tersebut!
5. Terdapat sebuah tabung dengan jari-jari berukuran 7 cm dan tingginya 18 cm, berapakah volume tabung tersebut?

**E. Mengkomunikasikan**

1. Siswa mempresentasikan secara virtual kepada teman-temannya tentang bangun ruang tabung.
  2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang tabung yang dilakaukan secara lisan secara virtual atau dengan voicemail teman dan guru.
- (Communication)**

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bangun ruang tabung.</li> <li>Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	15 menit
-------------------------	---	-------------

#### E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;  
Butir soal;

- Seorang tukang kayu membentuk sebuah kayu menjadi sebuah tabung/silinder dengan keliling alasanya adalah 88 cm. Kayu tersebut memiliki tinggi 50 cm. Hitunglah volume kayu tersebut !
- Sebuah besi baja dengan panjang 5 meter memiliki penampang yang berbentuk lingkaran dengan diameternya 5 cm. Hitunglah volume baja tersebut !
- Sebuah tabung memiliki jari-jari 20 cm dan tinggi 40 cm. Hitung luas permukaan tabung tersebut!
- Sebuah tempat air berbentuk tabung dengan volume 4710 cm<sup>3</sup> dan tinggi 15 cm. Hitung luas selimut tempat air tersebut!
- Terdapat sebuah tabung dengan jari-jari berukuran 7 cm dan tingginya 18 cm, berapakah volume tabung tersebut?

#### F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 6-9 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- BSE KTSP
- Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
- Internet
- Benda yang berbentuk tabung

#### Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Pasir Sakti

**SUJILAH, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19640525 200012 2 001

Pasir Sakti, 18 Januari 2021

Guru Kelas

**INDRI ASRIANI, S.Pd**  
NIP. 19861003 201407 2001