

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**Kelas** : V (Lima)  
**Semester** : II  
**Tahun Pelajaran** : 2020 – 2021  
**Wali Kelas** : Agus Soesianto, S.Pd.I

## SD ISLAM BAABUT TAUBAH

Jl. Raya Siliwangi, Gg. Kweni RT 01/01 Kel. Bojong Rawalumbu, Kec. Rawalumbu,  
Kota Bekasi. Jawa Barat



# YAYASAN BAABUT TAUBAH AL INSANI KEMANG PRATAMA SD ISLAM BAABUT TAUBAH TERAKREDITASI "A"

Alamat : Jl. Raya Siliwangi Gg. Kweni Rt. 01/01 Kec. Rawa Lumbu - Kota Bekasi  
Telp/Fax. : (021) 8270379, e-mail : sdi.baabuttaubah@ymail.com

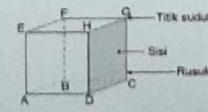
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD ISLAM BAABUT TAUBAH  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Pelajaran : Volume Bangun Ruang  
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Kubus  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, murid mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
2. Melalui berbagai latihan murid mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

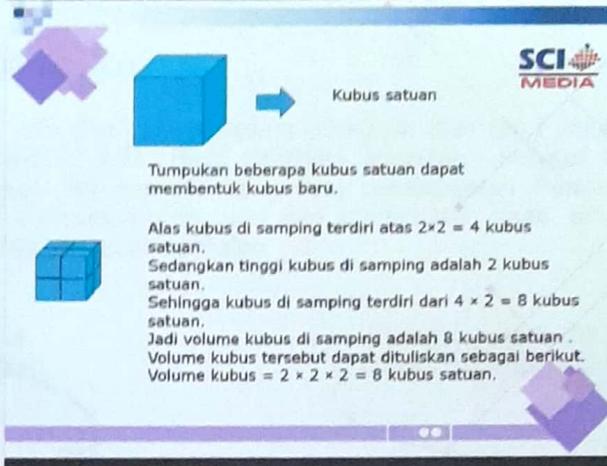
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran murid.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang murid. Murid yang diminta membaca do'a adalah murid yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional.</b></li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya</li> <li>5. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang kubus. <b>Literasi</b></li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Mengenal Kubus</b></p> <p>1. Kubus adalah balok atau prisma siku-siku khusus.</p> <p>2. Kubus mempunyai 6 sisi, semuanya merupakan persegi.</p> <p>3. Keenam sisi itu adalah: ABCD, AEHD, DFGC, AEFG, BFGC, EFGH</p> <p>4. Kubus mempunyai 12 rusuk yang sama panjangnya, yaitu AB, BC, CD, DA, AE, BF, CG, DH, EF, FG, GH, dan HE.</p> <p>5. Kubus mempunyai 8 titik sudut, yaitu A, B, C, D, E, F, G, dan H.</p> </div> 	6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Murid Mengetahui pengertian bangun ruang kubus.</li> </ol> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Menghitung Volume Kubus</b></p> <p style="text-align: center;">Sebelum menghitung volume kubus, mari kita pelajari dulu tentang satuan volume. Apa yang dimaksudkan dengan satuan volume?</p> <p style="text-align: center;">Volume adalah ukuran seberapa banyak ruang yang diisi oleh suatu benda. Satuan volume adalah liter dan mililiter. Untuk mengukur volume suatu benda, kita dapat menggunakan gelas ukur. Jika kita memiliki benda yang bentuknya kubus, kita dapat mengukur panjang rusuknya. Untuk mengetahui volume kubus, kita dapat menggunakan rumus volume kubus, yaitu <math>V = s^3</math>.</p> </div>	

## B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
2. Murid menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami
3. Guru menjelaskan pertanyaan murid

## C. Menalar

1. Murid mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang kubus. (*Gotong Royong, Mandiri*)



SCI MEDIA

Kubus satuan

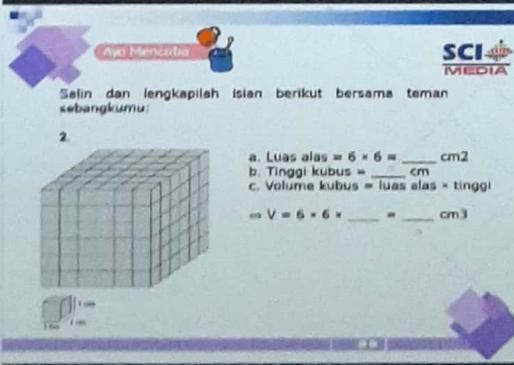
Tumpukan beberapa kubus satuan dapat membentuk kubus baru.

Alas kubus di samping terdiri atas  $2 \times 2 = 4$  kubus satuan.  
Sedangkan tinggi kubus di samping adalah 2 kubus satuan.  
Sehingga kubus di samping terdiri dari  $4 \times 2 = 8$  kubus satuan.  
Jadi volume kubus di samping adalah 8 kubus satuan.  
Volume kubus tersebut dapat dituliskan sebagai berikut.  
Volume kubus =  $2 \times 2 \times 2 = 8$  kubus satuan.

2. Guru menunjuk beberapa murid untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang kubus dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada murid.
4. Guru menyatakan bahwa murid telah paham tentang bangun ruang kubus.

## D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan bangun ruang kubus kepada murid. (*Creativity and Innovation*)



Ayo Mencoba

SCI MEDIA

Salin dan lengkapilah isian berikut bersama teman sebangkumu:

2.

a. Luas alas =  $6 \times 6 = \dots$  cm<sup>2</sup>  
b. Tinggi kubus =  $\dots$  cm  
c. Volume kubus = luas alas  $\times$  tinggi  
 $\Rightarrow V = 6 \times 6 \times \dots = \dots$  cm<sup>3</sup>

2. Guru meminta murid untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu
3. Guru menunjuk beberapa murid untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian

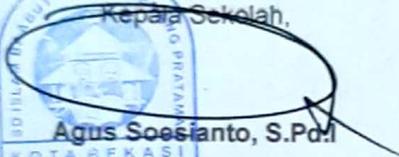
## E. Mengkomunikasikan

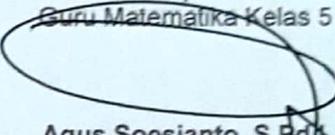
1. Murid mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang kubus. (*Communication*)
2. Murid menyampaikan manfaat belajar bangun ruang kubus yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja murid dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar murid</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, <b>(Mandiri)</b></li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu murid. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit
-------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Agus Soesianto, S.Pd.

Bekasi, 10 April 2021  
Guru Matematika Kelas 5  
  
Agus Soesianto, S.Pd.