

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 9 Kabupaten Tangerang
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Aturan Pencacahan
Sub Tema : Aturan Penjumlahan, Aturan Perkalian, Permutasi atau Kombinasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 8 x 45 menit (2 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan.
2. Menganalisis aturan pencacahan.
3. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan aturan pencacahan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu nasional lainnya, sebagai penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
5. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Aturan Pencacahan (Aturan Penjumlahan, Aturan Perkalian, Permutasi atau Kombinasi).

Critical Thinking (Berpikir Kritis)

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran

Collaboration (Kerjasama)

Peserta didik dan guru bersama-sama membahas materi Aturan Pencacahan (Aturan Penjumlahan, Aturan Perkalian, Permutasi atau Kombinasi).

Creativity (Kreativitas)

Mengoreksi hasil jawaban sendiri dan memperbaiki jawaban yang salah, serta menulis resume dan mencatat semua informasi dari hasil pengamatan dan bacaan terkait dengan Aturan Pencacahan (Aturan Penjumlahan, Aturan Perkalian, Permutasi atau Kombinasi).

Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
2. Guru memberikan penghargaan untuk materi Aturan Pencacahan (Aturan Penjumlahan, Aturan Perkalian, Permutasi atau Kombinasi) kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Pengetahuan siswa juga dinilai dari aktivitas tanya jawab dan pengumpulan tugas.

2. Keterampilan

Peserta didik mengumpulkan hasil catatan, langkah dalam menyelesaikan soal.

3. Sikap

Sikap peserta didik dinilai dari tanggung jawab dan disiplin dalam mengumpulkan tugas, sopan santun dalam berdiskusi dengan sesama maupun dengan guru.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 9 Kabupaten Tangerang

Tangerang, 9 April 2021
Guru Mata Pelajaran

EVI RESTI RAHMAYANI, M.Pd
NIP. 19770902 200604 2 003

RIFDHA SITI MARIAM, M.Pd
NIP.