

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Mandiraja  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas / semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan)</li><li>2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (penjumlahan dan pengurangan)</li><li>3. Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat (perkalian dan pembagian)</li><li>4. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (perkalian dan pembagian)</li><li>5. Menjelaskan operasi hitung bilangan pecahan (penjumlahan dan pengurangan)</li><li>6. Melakukan operasi hitung bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (penjumlahan dan pengurangan)</li><li>7. Menjelaskan operasi hitung bilangan pecahan (perkalian dan pembagian)</li><li>8. Melakukan operasi hitung bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (perkalian dan pembagian)</li></ol>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan)</li> <li>2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat (perkalian dan pembagian)</li> <li>3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan (penjumlahan dan pengurangan)</li> <li>4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan (perkalian dan pembagian)</li> </ol>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan pertama

1. Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan)
2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (penjumlahan dan pengurangan)
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan)

#### Pertemuan kedua

1. Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat (perkalian dan pembagian)
2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (perkalian dan pembagian)
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat (perkalian dan pembagian)

#### Pertemuan ketiga

1. Menjelaskan operasi hitung bilangan pecahan (penjumlahan dan pengurangan)
2. Melakukan operasi hitung bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (penjumlahan dan pengurangan)
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan (penjumlahan dan pengurangan)

#### Pertemuan keempat

1. Menjelaskan operasi hitung bilangan pecahan (perkalian dan pembagian)
2. Melakukan operasi hitung bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (perkalian dan pembagian)
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan (perkalian dan pembagian)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

### E. METODE PEMBELAJARAN

Daring

## **F. MEDIA DAN BAHAN**

1. Laptop/Handphone
2. Google classroom
3. Google form
4. Jaringan internet

## **G. SUMBER BELAJAR**

Youtube, link, PPT, buku paket matematika, pengalaman

## **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik login google classroom
2. Peserta didik absen
3. Peserta didik berdo'a
4. Peserta didik mengingat protokol kesehatan
5. Peserta didik mempersiapkan alat tulis
6. Peserta didik mengamati apersepsi dan motivasi tentang operasi hitung bilangan bulat/pecahan pada tool forum
7. Peserta didik memberikan respon pada kolom komentar
8. Peserta didik mengamati video youtube, link, PPT, buku paket matematika terkait materi tentang bilangan bulat/pecahan pada tool tugas kelas
9. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan respon dan diskusi pada kolom komentar
10. Peserta didik membaca tugas pada tool tugas kelas
11. Peserta didik mengerjakan tugas
12. Peserta didik mengirim tugas
13. Peserta didik mengetahui nilai tugas
14. Peserta didik mengetahui yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
15. Peserta didik berdo'a
16. Peserta didik menjawab salam

## **I. PENILAIAN**

- ✓ Sikap : kehadiran dan keaktifan peserta peserta didik saat belajar di google classroom
- ✓ Pengetahuan : google form
- ✓ Keterampilan : google form

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Mandiraja

Mandiraja, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Mukhlisoh, S.Ag.**  
**NIP. 19610305 198603 2 005**

**Isti Kurniyasih, S.Pd.**  
**NIP. 19860201 201902 2 004**