

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 168
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap

Materi Pokok : Persegi dan Persegi Panjang
Pertemuan ke : 8
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar :

- 3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
- 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Mengidentifikasi sifat-sifat persegi dan persegi panjang.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegi panjang.

C. Materi Pembelajaran :

Persegi dan Persegi Panjang

D. Media Pembelajaran

1. kertas karton
2. kertas amplop
3. Buku tulis
4. Penggaris

E. Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan

- a. Assalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh, selamat pagi anak-anak kelas 7 yang ceria, apa kabarnya kalian semua? Semoga kita semuanya selalu dalam keadaan sehat dan penuh semangat dalam belajar .
- b. Marilah kita awali kegiatan pagi hari ini dengan berdoa agar pengetahuan yang diperoleh dapat membawa manfaat.
- c. Hari ini yang tidak hadir siapa? Alhamdulillah hadir semua ya
- d. Baiklah anak – anakku pada pagi hari ini kita akan mempelajari mengenai keliling dan luas Persegi dan persegi panjang.
- e. Tujuan Pembelajaran hari ini adalah mengidentifikasi sifat-sifat persegi dan persegi panjang, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegi panjang

2. Inti

- a. Anak-anak, waktu pertemuan yang lalu kalian sudah belajar tentang bunga tunggal, diskon, dan pajak, masih adakah yang ingin kalian tanyakan?
- b. Jika sudah tidak ada maka kita lanjutkan ke materi Persegi dan Persegi Panjang.
- c. Anak-anakku sekalian waktu Di SD tentunya kalian telah belajar tentang bangun datar segi empat, coba siapa bisa menyebutkan ?
- d. Iya bagus, baiklah kita sekarang belajar tentang keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
- e. Coba perhatikan di papan tulis ada gambar persegi dan persegi panjang kita namakan persegi ABCD dan persegi panjang EFGH
- f. Sekarang kita perhatikan persegi ABCD apa ciri2 yang ada ?
- g. Iya bagus, pintar kalian, sekarang perhatikan bagaimana panjang sisi – sisi persegi ABCD ?
- h. Mari kita mencari rumus luas dan keliling persegi ABCD.
- i. Sekarang kita liat Persegi panjang EFGH bagai mana ciri – ciri persegi panjang EFGH ?
- j. Oke bagus, bagaimana panjang sisi – sisinya?
- k. Iya pintar, sekarang mari kita mencari rumus luas dan keliling persegi panjang
- l. Baiklah sekarang kita gunakan rumus – rumus yang ada untuk menyelesaikan soal berikut sebagai latihan
- m. Sebagai bahan diskusi silahkan kalian kerjakan beberapa soal yang akan bapak berikan .buat kelompok masing2 beranggotakan 4 orang. Silahkan kerjakan
- n. Waktu sudah selesai diskusinya mari kita bahas bersama – sama.
- o. Baiklah anak – anakku sekalian alhamdulillah hari ini kita telah membahas persegi dan persegi panjang.

3. Penutup

- a. Anak-anakku sekalian , coba diantara kalian yang dapat memberikan kesimpulan pelajaran kita hari ini?
- b. Untuk mengetahui pemahaman kalian pada materi ini, silahkan kerjakan soal di buku paket hal ... nomor 1 s.d.5
- c. Hasil pekerjaan kalian dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya
- d. Terima kasih bagi anak – anakku sekalian yang aktif dan penuh semangat dalam pembelajaran hari ini.
- e. Bapak akhiri pembelajaran hari ini dengan mengucapkan hamdalah.
- f. wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh

F. Penilaian

1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi mengerjakan soal latihan
2. Penilaian tugas yang dikumpulkan.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 168 Jakarta,

Sutresno ,S.Pd.
NIP 197001011994011001

Jakarta, 13 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Sutresno,S.Pd
NIP 197001011994011001