

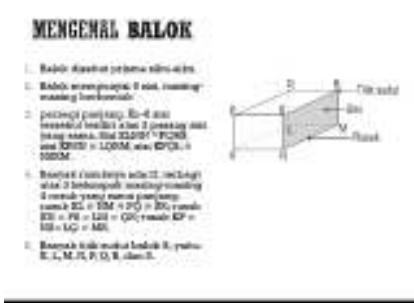
RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No. 013 Mojopahit
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : Volume Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang Balok
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menuliskan rumus volume bangun balok dengan benar.
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan satuan volume.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati bangun balok (kardus bekas) yang dibawa oleh guru. (Literasi) Melalui tanya jawab dengan memanfaatkan media yang ada, siswa menjelaskan tentang pengertian bangun ruang balok. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang balok. (Gotong Royong, Mandiri) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan bangun ruang balok kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> Kotak korek api di samping berbentuk balok. Panjang kotak 4 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 1 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut? Creativity and Innovation) Guru meminta siswa untuk menentukan cara mencari volume balok. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian 	6 menit

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang balok dan menuliskan rumus menentukan volume balok. (Comunicatian) 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. SUMBER

Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

Polewali Mandar, 25 Juli 2021
Peserta CPP

Muhammad Yusuf, S.Pd.SD
NIP. 19810219 200502 1 004