

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Muaradua
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Pelajaran : Bangun Datar
 Sub Pelajaran : Mengenal Bangun Datar
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam bangun datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	2	3	4
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya 5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
	Inti	<ol style="list-style-type: none"> A. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca materi tentang bangun datar, 2. Siswa mengamati penjelasan guru tentang berbagai pengertian dan sifat bangun datar. B. Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa C. Menalar <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun datar seperti persegi, persegi 	6 menit

		<p>panjang, dan 4 jenis bangun segitiga. (Gotong Royong, mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membuat deskripsi tentang bangun yang di 3. Guru membimbing dan memberikan pembenaran dan pengatan atas presentasi siswa 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. (Creativity and Innovation) <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun datar yang telah didiskusikan. (Comunicatian) 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun datar yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C.PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Tes
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 03 Muaradua



NIP. 196710201993081002

Muaradua, 29 Juni 2021
 Guru Kelas

KARSADI, S.Pd.I
 NIP. 196710201993081002