



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Kolotuku  
Mata Pelajaran : Matematika  
Bab : Bilangan Prima  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Alokasi Waktu : 1 x 3 Jam (1 Pertemuan 3 JP)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan sifat bilangan prima.
2. Siswa dapat memberikan contoh bilangan prima.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>. <b>Communication</b></li><li>▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan bilangan prima.</li><li>▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Pengertian Bilangan Prima</i>.</li><li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 5.1</li></ul>	.... menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok yang terdiri atas 3-4 orang. <b>Collaboration</b></li><li>▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat tabel seperti Tabel 5.1 dan mengarahkan peserta didik untuk melengkapi dengan bilangan 1 sampai dengan 100. <b>Mandiri</b></li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk saling bertanya jawab dengan anggota kelompoknya tentang kelipatan berkaitan dengan langkah kegiatan 3 di Kegiatan 5.1 <b>Communication</b></li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mendampingi peserta didik dalam melakukan beberapa hal yang diperhatikan dalam langkah kegiatan 3 di Kegiatan 5.1. <b>Mandiri</b></li><li>▪ Guru membimbing peserta didik dalam menentukan bilangan bilangan yang tersisa (yang tidak dicoret).</li><li>▪ Guru mendampingi peserta didik untuk</li></ul>	.... menit



**Keterangan**

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

"Ya" diberi skor = 1,

"Tidak" diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

"Tepat" diberi skor = 1,

"Tidak Tepat" diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = contoh yang diberikan tepat,

2 = contoh yang diberikan kurang tepat,

1 = contoh yang diberikan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai =  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

2) Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Pengertian Bilangan Prima* dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut.

**Instrumen Penilaian Tugas Rumah**

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima	....
2.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima antar bilangan 150 dan 300	....
3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bilangan prima	....
	Total Skor	....

Keterangan

3 = jawaban tepat

2 = jawaban kurang tepat

1 = jawaban tidak tepat

0 = tidak menjawab

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 9.

Nilai =  $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
**Jefrianus Rohan, S.Pd.Gr**  
NIP : 19870711 201504 1 001

.....  
Guru Kelas IV  
  
**Jefrianus Rohan, S.Pd.Gr**  
NIP : 19870711 201504 1 001