

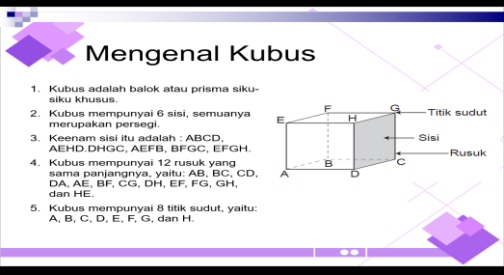
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Nama : Jafar, S. Pd., SD.  
 Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bombana Provinsi Sulawesi Tenggara  
 Surel : 201511233568@guruku.id  
 Jenjang Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Pelajaran : Volume Bangun Ruang  
 Sub Pelajaran : Bangun Ruang Kubus  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional.</b></li> <li>Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya</li> <li>Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang kubus. <b>Literasi</b></li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pengertian bangun ruang kubus.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> <li>Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang kubus. <b>(Gotong Royong, Mandiri)</b></li> <li>Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang kubus dengan bimbingan guru.</li> <li>Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang kubus.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan soal latihan bangun ruang kubus kepada siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> <li>Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang kubus. <b>(Comunicatian)</b></li> <li>Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang kubus yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol>	65 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, <b>(Mandiri)</b></li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Bombana, 03 Januari 2022

Mengetahui  
Koordinator Pengawas,

Pengawas SD

SULEMAN,S.Pd  
NIP. 196512311987091010

JAFAR,S.Pd., SD.  
NIP 197012311990041002