

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Jatinunggal  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Topik : Bilangan Berpangkat  
Sub Topik : Operasi bilangan berpangkat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah Mengikuti Pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan sifat bilangan berpangkat dan operasi bilangan berpangkat bulat positif
- Setelah Mengikuti pembelajaran peserta didik dapat menghitung dan mengenal bilangan berpangkat bulat positif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan salam</li><li>• Peserta didik menjawab salam, berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan materi pengertian bilangan berpangkat</li><li>• Peserta didik memperhatikan guru</li><li>• Guru menjelaskan perkalian bilangan berpangkat <math>a^m \times a^n = a^{m+n}</math></li><li>• Peserta didik memperhatikan</li><li>• Guru bertanya apakah dapat dipahami?</li><li>• Guru mempersilahkan mencatat point penting yang telah di jelaskan</li><li>• Peserta didik mencatat</li><li>• Guru memberikan soal latihan dari buku paket untuk mengetahui sejauhmana pemahaman peserta didik</li><li>• Peserta didik mengerjakan soal</li><li>• Setelah selesai peserta didik diminta menyampaikan jawaban di papan tulis dan kemudian di bahas bersama guru dan peserta didik</li><li>• guru melanjutkan materi berikutnya tentang bilangan berpangkat yang dipangkatkan <math>(a^m)^n</math></li><li>• peserta didik memperhatikan</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan soal latihan dari buku paket untuk mengetahui sejauhmana pemahaman peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal</li> <li>• Setelah selesai peserta didik diminta menyampaikan jawaban di papan tulis dan kemudian di bahas bersama guru dan peserta didik</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap pembelajaran</li> <li>• Guru merefleksi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan soal latihan untuk mengetahui hasil capaian pembelajaran</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
- Penilaian Keterampilan : Soal Uraian (Penugasan)

Sumedang, Januari 2022

Mengrtahui  
Kepala SMPN 2 Jatinunggal,

Guru Mata Pelajaran,

ISKANDAR, S.Pd., M.Si  
NIP 196304091983051 001

DINDIN JAENUDIN, S.Pd., M.Pd  
NIP 198012192009021001