

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bontonompo
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Materi	: Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang sisi datar
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Tanya jawab dan diskusi kelompok , peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan Luas permukaan balok
2. Menentukan volume balok

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (Alokasi waktu: 2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam,, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan cara Tanya jawab. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.
Inti Merumuskan pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati Masalah 8.1. dan melakukan suatu kegiatan pembuktian langsung terhadap kotak kue atau kardus kecil untuk mengetahui luas seluruh permukaannya <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Sumber: matematohir.wordpress.com</p> <p>(a)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Sumber: matematohir.wordpress.com</p> <p>(b)</p> </div> </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: small;">Gambar 8.2 (a) Kotak kue dan (b) kardus</p> 2. Peserta didik diarahkan menulis pertanyaan terkait dengan apa yang diamati. Misalnya: Bagaimana cara membuat balok dengan ukuran tertentu
Merencanakan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data tentang luas permukaan dan volume balok 4. Guru membentuk peserta didik ke dalam beberapa kelompok

	<p>yang terdiri dari 4 – 5 orang secara tertib.</p> <p>5. Guru membagikan LK pada setiap kelompok.</p>
Mengumpulkan dan menganalisis data	<p>6. Peserta didik dalam kelompok menggali informasi tentang cara menentukan luas permukaan dan volume balok .</p> <p>7. Peserta didik menyelesaikan soal-soal di dalam LK/di buku siswa</p> <p>8. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan .</p>
Menarik Kesimpulan	<p>9. Peserta didik menarik kesimpulan terkait dengan cara menghitung luas permukaan dan volume balok.</p> <p>10. Salah satu perwakilan kelompok mempersentasikan hasil kelompoknya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>11. Guru memberikan umpan balik, meluruskan dan memberikan penguatan dan penjelasan yang lebih luas.</p> <p>12. Guru memberikan penghargaan dengan memberikan tepuk tangan kepada kelompok yang sudah tampil mempresentasikan hasil kerjanya</p>
	<p>13. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal latihan pada buku siswa</p>
Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang luas permukaan dan volume Balok. ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi. ➤ Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai tugas mandiri ➤ Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya ➤ Mengucapkan rasa syukur dan salam penutup

C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : dilaksanakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung melalui obsevasi dan jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan: Penyelesaian LK
- c. Penilaian ketrampilan : tes uraian



Bontonompo, 4 Januari 2022



Lampiran:

1. Teknik Penilaian
 - a. Kompetensi Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (Assessment for and of learning)

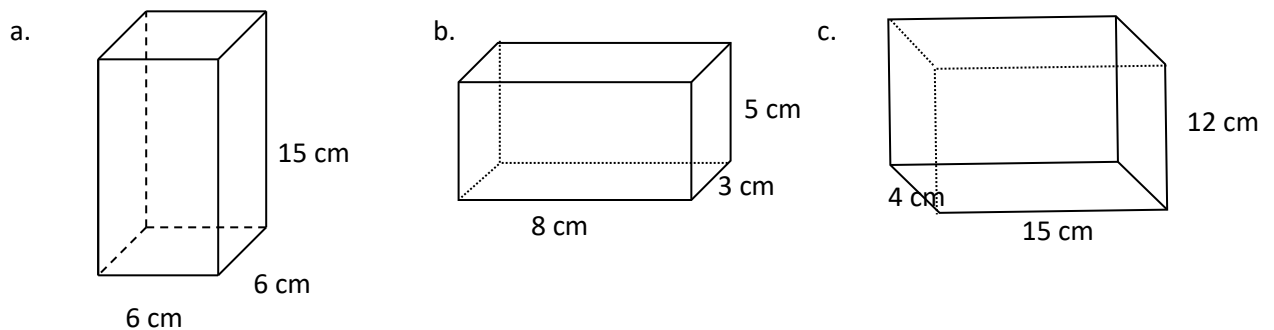
- b. Kompetensi Pengetahuan; penyelesaian LK

LEMBAR KERJA SISWA :

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat menghitung luas sisi balok

1. Hitunglah luas sisi balok di bawah ini.



2. Suatu kolam renang panjangnya 24 m dan lebarnya 16 m. Kedalaman kolam tersebut adalah 2,5 m. Berapakah seluruh dinding kolam renang !

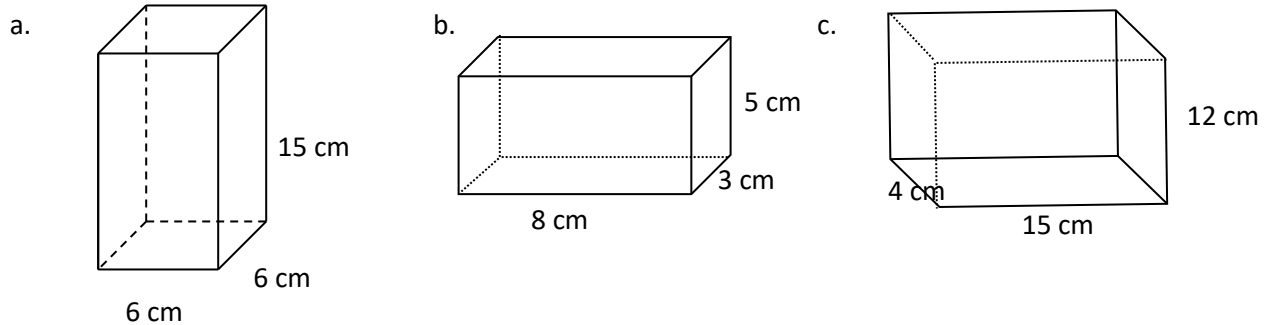
Penyelesaian :

LEMBAR KERJA SISWA :

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat menghitung volume balok

1. Hitunglah volume balok di bawah ini.



2. Diketahui volume suatu balok 154 cm^3 , tingginya 11 cm dan lebarnya 2 cm. Berapakah panjang balok itu?
3. Diketahui volume suatu balok 180 m^3 , panjangnya 3 m dan lebarnya 12 m. Berapakah tinggi balok itu?

c. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian						
NO	Kriteria	Tingkat Kualitas				Skor
		1	2	3	4	
1.	Proses Penyelesaian					
	Langkah Perhitungan	Tidak ada langkah perhitungan	Langkah perhitungan tidak sistematis tapi hasil benar.	Langkah perhitungan sistematis tapi hasil salah	Langkah perhitungan sistematis dan hasil benar	
TOTAL						

Lembar Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi				
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar(kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	<ul style="list-style-type: none"> <i>Luas Permukaan Balok</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan balok 	Teknik Lain
Instrumen Soal				
<p>1. Akan dibuat model kerangka balok dari kawat yang panjangnya 10 m. Jika ukuran panjang, lebar, dan tingginya adalah 30 cm × 20 cm × 10 cm.</p> <p>a. Hitunglah banyak kerangka balok yang dapat dibuat.</p> <p>b. Berapakah sisa kawat dari yang telah digunakan untuk membuat balok?</p> <p>2. Sebuah aula berbentuk balok dengan ukuran panjang 9 meter, lebar 7 meter dan tingginya 4 meter. Dinding bagian dalamnya akan dicat dengan biaya Rp50.000,00 per meter persegi. Berapa Seluruh biaya pengecatan aula tersebut !</p>				

❖ Rubrik Penilaian			
No	Indikator	Rubrik	Skor
1	Langkah Penyelesaian	• Tidak ada langkah perhitungan	1
		• Langkah perhitungan tidak sistematis tapi hasil benar.	2
		• Langkah perhitungan sistematis tapi hasil salah	3
		• Langkah perhitungan sistematis dan hasil benar	4
2	Kemampuan	• Menjelaskan secara tepat, lengkap dan	3

	menjelaskan dan cara menemukan	runtut. <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan secara tepat, lengkap tetapi kurang runtut• Menjelaskan secara kurang tepat, lengkap tetapi kurang runtut• Tidak melakukan presentasi	2 1 0
--	--------------------------------	---	-------------