

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Karangjati
Kelas / Semester : XI / 1
Tema : Turunan Fungsi Aljabar
Sub tema : Sifat – sifat turunan fungsi aljabar
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

1. Memahami konsep turunan fungsi aljabar dengan menggunakan limit fungsi dan sifat - sifatnya
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar menggunakan sifat – sifat turunan fungsi aljabar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan		Alokasi waktu
	Guru	Peserta Didik	
1. Pendahuluan Orientasi	1.Guru memberi salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. 2.Guru mengabsen peserta didik	1. Peserta didik menjawab salam dan berdoa. 2.Peserta didik mengikuti arahan guru terkait kehadiran	15 menit
Apersepsi	Guru mengingatkan kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar dengan bertanya limit fungsi aljabar	Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang limit fungsi aljabar	
Motivasi	1.Guru memberikan gambaran tentang manfaat belajar turunan fungsi aljabar dalam kehidupan sehari-hari 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	1.Peserta didik menyimak tentang manfaat belajar turunan fungsi aljabar dalam kehidupan sehari-hari dan menanggapi paparan guru. 2.Peserta didik menyimak tujuan belajar yang harus dicapai	
Pemberian Acuan	Memberitahukan materi pelajaran turunan fungsi aljabar	Peserta didik menyimak paparan guru	
2. Inti Stimulation (1. Kegiatan literasi		60 menit

<p>Stimulasi / Pemberian Rangsangan)</p>	<p>Guru memberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi definisi turunan fungsi aljabar dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik tentang turunan fungsi aljabar 2. Guru meminta Peserta Didik untuk Membaca materi dari buku paket atau buku penunjang lain yang berhubungan dengan turunan fungsi aljabar 3. Guru meminta peserta didik untuk Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait definisi turunan fungsi aljabar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Mengamati Lembar Kerja Peserta Didik tentang turunan fungsi aljabar 2. Peserta Didik Membaca materi dari buku paket atau buku penunjang lain yang berhubungan dengan turunan fungsi aljabar 3. Peserta Didik Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait definisi turunan fungsi aljabar 	
<p>PROBLEM STATEMEN</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi turunan fungsi aljabar mengidentifikasi apa yang perlu mereka ketahui, apa yang mereka ketahui tentang turunan fungsi aljabar</p>	<p>Peserta Didik mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar, menganalisis, menalar apa yang perlu diketahui tentang turunan fungsi aljabar dan sifat-sifatnya yang sudah diketahui.</p>	
<p>DATA COLLECTION</p>	<p>Guru membimbing peserta didik dalam mengumpulkan informasi tentang turunan fungsi aljabar</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi tentang turunan fungsi aljabar melalui kegiatan: mengamati obyek, membaca sumber lain selain buku teks, aktivitas menyusun daftar pertanyaan yang belum dipahami tentang turunan fungsi aljabar, wawancara.</p> <p>Peserta didik secara</p>	

	<p>Guru mengarahkan Peserta Didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5 peserta didik</p>	<p>Peserta didik berkelompok berdiskusi tentang konsep turunan fungsi aljabar dan sifat – sifatnya. Peserta didik didalam kelompok tersebut satu sama lain saling memberi masukan tentang turunan fungsi aljabar dan sifat-sifatnya.</p>	
DATA PROCESSING	<p>Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang konsep turunan fungsi aljabar dan sifat – sifatnya.</p>	<p>Peserta didik mengolah informasi dari materi turunan fungsi aljabar yang sudah dikumpulkan secara kelompok.</p>	
VERIFICATION (PEMBUKTIAN)	<p>Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal – soal yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar</p>	<p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi definisi turunan fungsi aljabar dan sifat – sifatnya.</p>	
GENERALIZATION (MENARIK KESIMPULAN)	<p>Guru meminta peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan tentang turunan fungsi aljabar dan sifat-sifatnya.</p>	<p>Peserta didik menyampaikan kesimpulan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang turunan fungsi aljabar dan sifat-sifatnya.</p>	
1. Penutup	<p>1.Guru bersama peserta didik menyimpulkan konsep dasar turunan fungsi aljabar dan sifat – sifatnya</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup pembelajaran.</p> <p>3.Guru memberikan pekerjaan rumah</p> <p>4.Guru menginformasikan garis besar materi untuk pertemuan berikutnya</p> <p>5.Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam</p>	<p>1.Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep dasar turunan fungsi aljabar dan sifat - sifatnya</p> <p>2.Peserta didik memberikan tanggapan terhadap refleksi yang diberikan oleh guru.</p>	15 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan.

Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangjati, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. Purwahyudi, M.Pd
NIP. 19680920 199512 1 004

Sugiyantiningsih, S.Si
NIP. 19820814 200902 2 004