

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah : MTs. Al-Ikhlas Molores
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

(Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang الـتعارف).

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang الـتعارف dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mendengarkan wacana tentang berkenalan
- Drill pelafalan kosakata
- Tanya jawab tentang isi / materi

➤ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

➤ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI

PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis profesi
- Kata Tanya: *ma, man, min*
- *Isim isyarah*
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aspek life skill Yang dikembangkan
<p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melakukan bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعارف (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan. ▪ Memberikan tugas pengayaan. 	<p>Pemahaman Konsep</p>

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">▪ Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar▪ Menyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll	Tes tulis Tes Tulis	Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none">▪ Hafalkan bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang النعرف secara tepat!▪ Sebutkanlah kata-kata / kalimat tentang kata sapaan, jenis profesi!

Mengetahui
Kepala Madrasah

Molores , 21 Juli 2020
Guru Bidang Studi Bahasa
Arab

M. Syaikhudin, S.Pd
NIP. 196912312014111010

Ibnu Katsir, S.Pd