

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR CGP**

Satuan Pendidikan : SD N 02 BOTEKAN  
Kelas / Semester : VI (enam) / 2 (dua)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Tema Pembelajaran : Bab.3. Bangun Ruang  
Sub Tema Pelajaran : Bangun Ruang Balok  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan benda berbentuk balok dan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan benda-benda disekitarnya yang berbentuk balok..
2. Melalui pengamatan, Siswa mampu menjelaskan unsur-unsur bangun ruang balok.
3. Melalui diskusi, Siswa mampu menyebutkan sifat-sifat bangun ruang balok.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan do'a.</li><li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan menanyakan ketidakhadiran peserta didik.</li><li>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan benda kongkret bangun ruang balok seperti : bungkus pepsodent, bungkus amplop, kardus.</li><li>2. Siswa mengamati benda kongkret bangun ruang balok yang disajikan guru.</li><li>3. Guru menanyakan kepada peserta didik benda-benda disekitar peserta didik yang memiliki bentuk bangun ruang balok</li><li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan benda-benda disekitar peserta didik yang memiliki bentuk bangun ruang balok</li><li>5. Guru menjelaskan unsur-unsur bangun ruang berbentuk balok.</li><li>6. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan meminta untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang bangun ruang Balok</li><li>7. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal latihan tentang bangun ruang balok kepada siswa</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik atas hasil yang dicapai tentang bangun tuang balok.</li><li>2. Guru melakukan refleksi pembelajaran tentang bangun ruang balok kepada siswa.</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam.</li></ol>	2 menit

### **C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi /pengamatan selama pembelajaran
- Pengetahuan : Soal latihan ( Soal terlampir)
- Keterampilan : Berbicara Menyampaikan hasil diskusi

#### Penilaian

- Teknik penilaian : Tes tertulis
- Bentuk instrumen : Essay
- Instrumen : Soal

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SOBIRIN, S.Pd.SD**  
NIP. 19660506 199003 1 009

Botekan, 17 Januari 2022

Guru Kelas VI

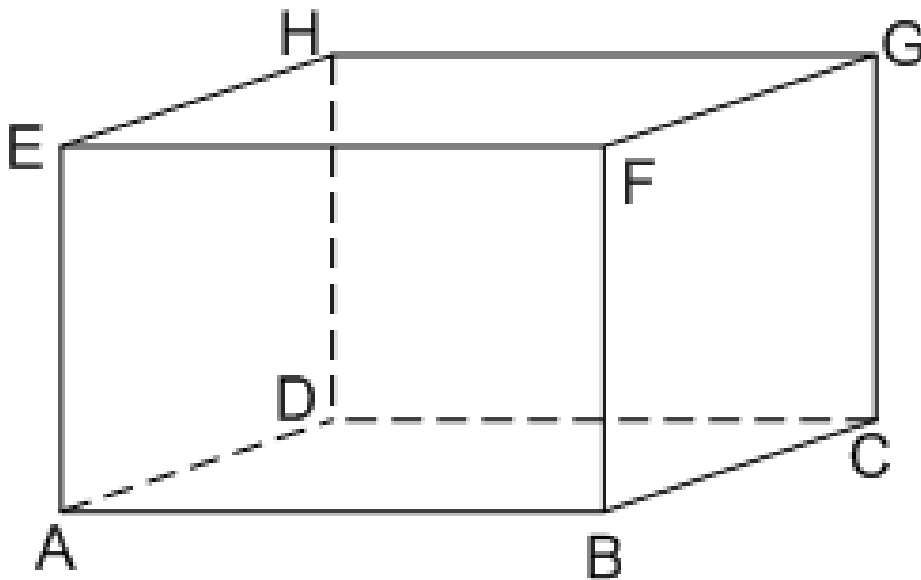
**MAHFUDZ, S.Pd.SD**  
NIP. 19770601 201101 1 004

Lampiran : Naskah soal

Nama : .....

No. Absen : .....

Amati gambar dibawah ini dan jawablah pertanyaan berikut dengan benar !



1. Sebutkan sisi - sisi yang ada pada bangun ruang balok diatas!
2. Sebutkan rusuk-rusuk yang ada pada bangun ruang balok diatas!

Jawab.

1. ....  
.....  
.....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....  
.....

Tabel Penilaian

No	Uraian Tujuan Pembelajaran	Skor
1	Siswa mampu menyebutkan sifat-sifat bangun ruang balok.(sisi - sisi )	5
2	Siswa mampu menyebutkan sifat-sifat bangun ruang balok.( rusuk )	5
Skor max		10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$