



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS 6 SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MATEMATIKA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI CIRUAS 4

NAMA : RUKMINI

NIP : 197812142009022004

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB.SERANG

UPT SD NEGERI CIRUAS 4

KP.CIRUAS DESA RANJENG KECAMATAN CIRUAS KABUPATEN SERANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD N CIRUAS 4
Mata Pelajaran	:	Matematika
Topik Materi	:	Bilangan Bulat
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Alokasi Waktu	:	1 x 3 JP (1 Pertemuan 35 Menit)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengidentifikasi sifat –sifat operasi hitung bilangan bulat

C. Indikator

- 1.1.1. Membedakan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif
- 1.1.2. Mengoperasikan penjumlahan bilangan bulat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif menggunakan daun dari karton yang berwarna hijau dan biru
- Siswa dapat mengoperasikan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Pendahuluan (10 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Bilangan Bulat Negatif</i>. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Bilangan Bulat Negatif</i>. <i>Communication</i> ▪ Guru memotivasi siswa dengan mengajak bernyanyi yang mengarahkan siswa ke materi pembelajaran
<p>Inti (45 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menjelaskan bilangan bulat negative dengan daun dari karton. <i>Communication</i> ▪ Guru membagikan daun karton kepada setiap kelompok dengan jumlah yang berbeda dan masing kelompok diberi daun dengan dua warna untuk warna hijau nilainya bilangan (+) dan untuk yang berwarna biru nilainya (-) ▪ Guru dan siswa membahas soal-soal yang telah dikerjakan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru memberi soal untuk di kerjakan di kelompoknya. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa membahas soal dalam kelompoknya. <i>Gotong Royong atau berdiskusi untuk menyelesaikan soal</i> ▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. <i>Integritas</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Penutup (15 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Bilangan Bulat positif dan bilangan bulat Negatif</i>. <i>Integritas</i> ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Bilangan Bulat positif dan bilangan bulat Negatif</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i> ▪ Menyanyikan lagu daerah “Injit-Injit Semut” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing

C. PENILAIAN

Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai									Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Percaya Diri dalam Membacakan Hasil Pekerjaannya		Membuat garis bilangan bulat negatif		Ketetapan dalam Menentukan garis bilangan bulat negatif		Keterampilan Melakukan Penjumlahan garis bilangan negatif			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.	Abi dirbantoro	...	...			...	...	...	...	...	...
2.	Aditia pratama	...	...			...	...	...	...	...	...
3	Anisa Maysari	...	...			...	...	...	...	...	...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap spiritual

“Ya” diberi skor = 1, “Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1, “Tidak Tepat” diberi skor = 0

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = hasil aproksimasinya tepat dan dilakukan dengan cepat,

2 = hasil aproksimasinya tepat tetapi kurang cepat,

1 = hasil aproksimasinya tidak tepat.

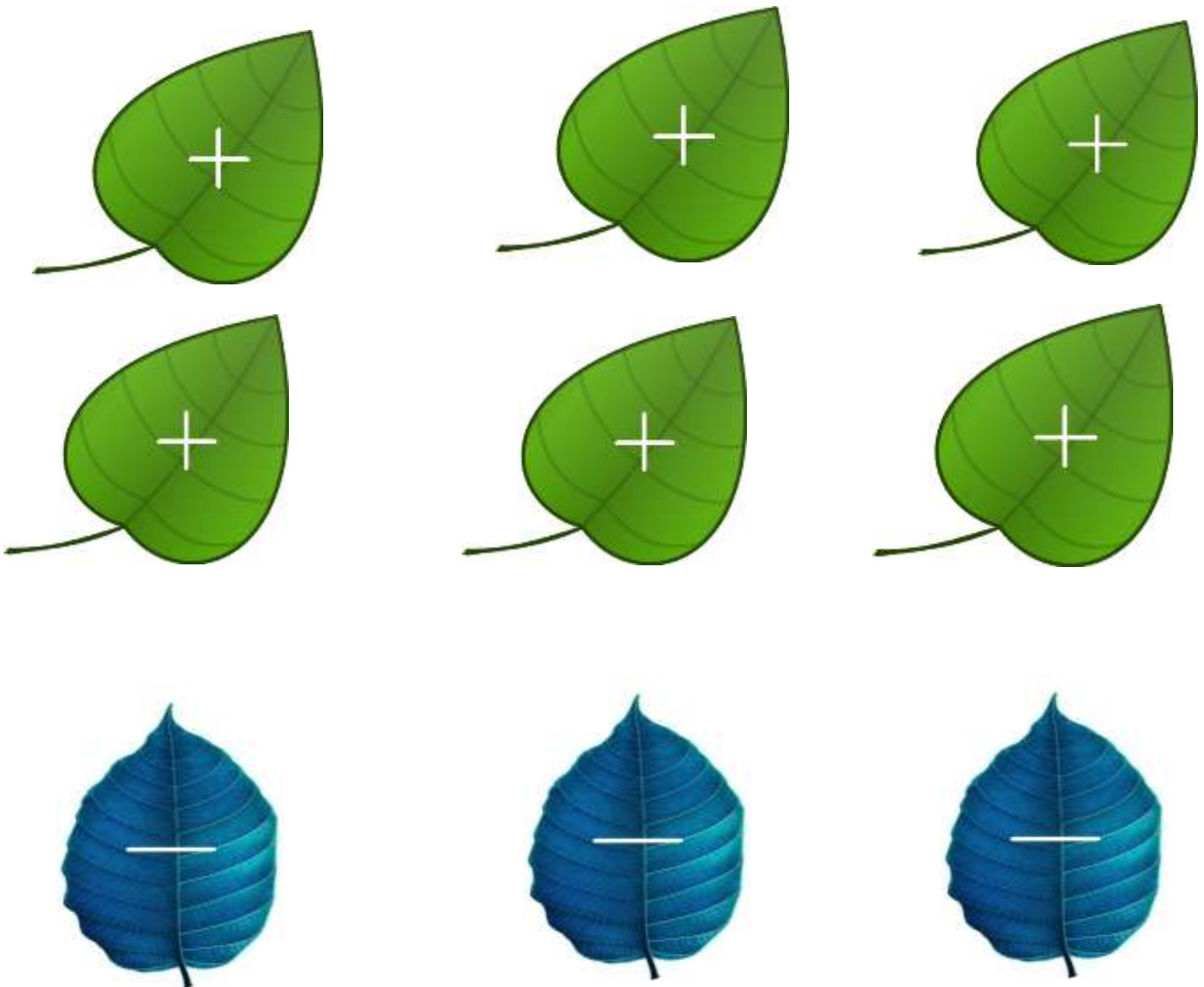
Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

CONTOH : PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT

1. $6 + (-3) = \dots\dots\dots$

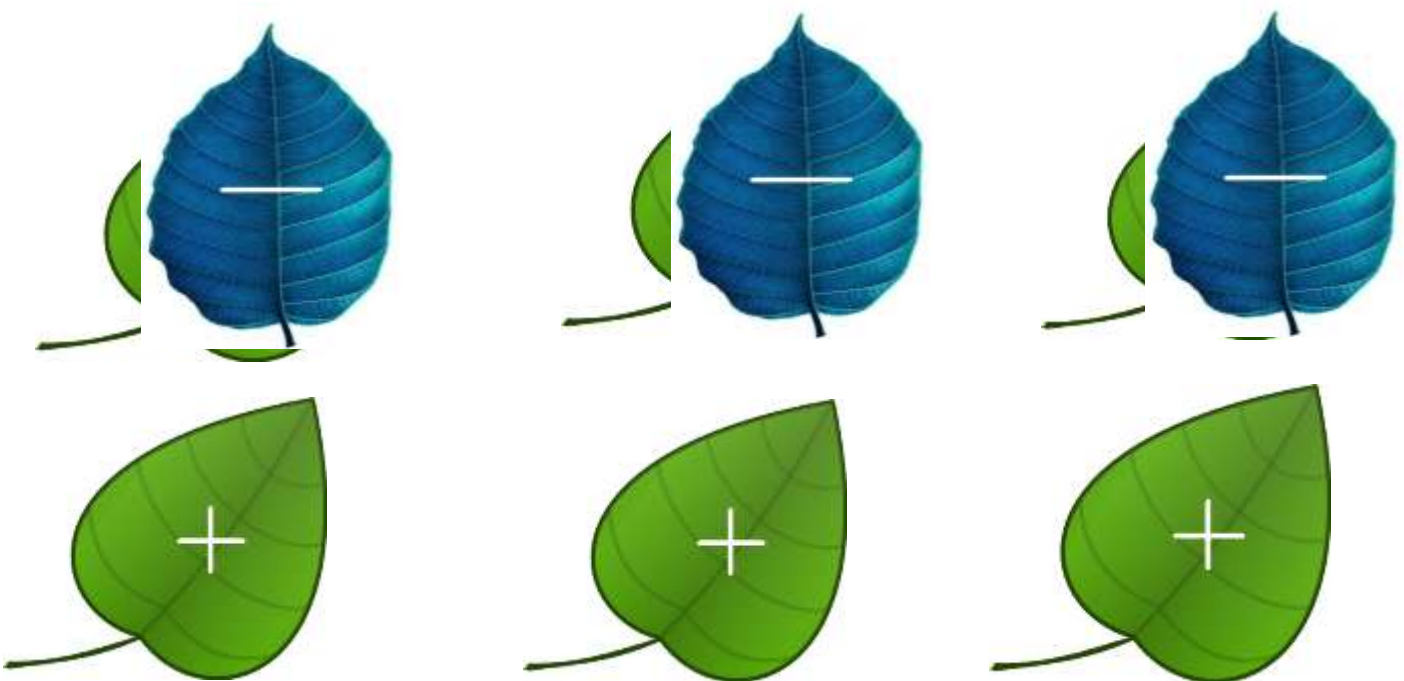


Penyelesaian :

Daun yang berwarna hijau berjumlah 6 helai dan daun berwarna biru 3 helai

1. $6 + (-3) = 3$

Dengan cara menumpuk daun berwarna biru yang nilainya negatif diatas daun yang berwarna hijau sehingga daun yang tersisa berwarna hijau yang nilainya positif berjumlah 3 daun . jadi positif $6 + (-3) =$ positif 3



Karakter siswa yang diharapkan :Disiplin,bertanggungjawab,perhatian, rasa ingin tahu,percaya diri dan mandiri.

Soal Evaluasi

Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti dan percaya diri!

1. $2 + (-8) = \dots\dots\dots$
2. $10 + (-5) = \dots\dots\dots$
3. $-5 + (-7) = \dots\dots\dots$
4. $12 + (-4) = \dots\dots\dots$
5. $-8 + (-10) = \dots\dots\dots$