

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 6 SD

Nama Pembuat RPP : Ni Komang Triana, S.Pd
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pering
Surel : 201507020260@guruku.id
Kelas / Semester : VI/ II (Dua)
Topik/Tema : Statistika Data / Data

A. Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal.
4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam menyelesaikan masalah.

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu memahami pengolahan data
Siswa mampu menjelaskan penyajian data tunggal dan kelompok.

D. Indikator Hasil Belajar

- Menjelaskan makna sebuah data.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan pengolahan data.

E. Materi Pembelajaran

- Macam-macam data
- Data Tunggal
- Data Kelompok

F. Metode / Strategi

- Cooperative Learning, Problem Solving, dan Pendekatan Kontesktual.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Absen siswa.
2. Mengabsen siswa.

3. Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa.
4. Menyampaikan materi yang akan dibahas.

Inti

- Mengajak siswa untuk menyebutkan nilai hasil ulangan matematika dan berat badannya.
- Guru mengajak siswa untuk mengumpulkan nilai hasil ulangan dan berat badan siswa.
- Guru mengajak siswa untuk mengolah data tersebut ke dalam bentuk tabel, dan digram batang.

Penutup

- Siswa mempresentasikan hasil pengolahan data.
- Guru memberikan umpan balik.

H. Penilaian

Hasil ulangan IPA kelas VI SD SD 2 Pering adalah sebagai berikut.

5, 8, 6, 5, 6, 8, 7, 8, 7, 5,

7, 8, 9, 8, 8, 7, 9, 7, 8, 9,

8, 8, 8, 8, 9, 6, 7, 5, 6, 7,

9, 7, 7, 6, 7, 7, 7, 7, 8, 7.

Coba sajikanlah data tersebut dalam bentuk:

- a. tabel!
- b. diagram batang!