

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan 2)

Sekolah : SMP N 2 PUBIAN
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bentuk Aljabar

KD : 3.5
Kelas /Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 20 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan metode literasi secara tanggungjawab, dan disiplin siswa dapat :

- a. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar
- b. Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar

2. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melalui media whatsapp guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan religius
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi operasi bentuk aljabar dalam kehidupan nyata
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai
KEGIATAN INTI (40 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi operasi aljabar Peserta didik melakukan pengamatan dengan membaca dan memahami bahan ajar atau powerpoint yang diberikan oleh guru melalui grup whatsapp tentang penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. Peserta didik menyimak tayangan video pembelajaran yang ada di grup whatsapp tentang penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan powerpoint yang dikirimkan di grup whatsapp dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
Collaboration (Kerja Sama)	❖ Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai bentuk aljabar ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	❖ Mengirimkan hasil LKPD digrup whatsapp, mengemukakan pendapat atas hasil yang dilakukan tentang penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dan ditanggapi oleh siswa lain, dan peserta didik diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memberikan tugas kepada peserta didik yang dikirim di grup whatsapp , dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

1. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggungjawab dan disiplin
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada LKPD
	Tes Tertulis	Tes tertulis bentuk uraian yang dikirim melalui grup whatsapp
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

Pubian, September 2020
Guru mata pelajaran

Drs. SAJAR
NIP. 19660105 200003 1 002

EFI ERMAWATI,S.Pd
NIP. 19900803 201903 2 006