

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan 1)

Sekolah : SMP N 2 PUBIAN
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bentuk Aljabar

KD : 3.5
Kelas /Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 20 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan metode literasi secara tanggungjawab, dan disiplin siswa dapat :

- a. Menemukan koefisien, variabel dan konstanta pada bentuk aljabar
- b. Membedakan suku, koefisien suku, suku sejenis dan suku tak sejenis
- c. Menggunakan variabel untuk menuliskan bentuk aljabar dari permasalahan nyata

2. Langkah-langkah Pembelajaran

| KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit) | |
|--------------------------------------|--|
| Penguatan Pendidikan Karakter | ❖ Melalui media whatsapp guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan religius |
| | ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. |
| | ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi bentuk aljabar dalam kehidupan nyata |
| | ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai |
| KEGIATAN INTI (40 Menit) | |
| Literasi | ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi bentuk aljabar Peserta didik melakukan pengamatan dengan membaca dan memahami bahan ajar atau powerpoint yang diberikan oleh guru melalui grup whatsapp tentang bentuk aljabar Mengamati video youtube melalui link https://youtu.be/itcTDr5-2y0 tentang bentuk aljabar |
| Critical Thinking | ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan powerpoint yang dikirimkan di grup whatsapp dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang bentuk aljabar |
| Collaboration (Kerja Sama) | ❖ Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai bentuk aljabar ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) |
| Communication (Komunikasi) | ❖ Mengirimkan hasil LKPD digrup whatsapp, mengemukakan pendapat atas hasil yang dilakukan tentang bentuk aljabar dan ditanggapi oleh siswa lain, dan peserta didik diberi kesempatan untuk menjawabnya. |
| Creativity (Kreativitas) | ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang bentuk aljabar ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang dipelajari |
| PENUTUP (10 Menit) | |
| Peserta didik | ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| Guru | ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik yang dikirim di grup whatsapp , dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. |

3. Penilaian

| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
|-----------------|------------------|--|
| Sikap | Observasi/Jurnal | Tanggungjawab dan disiplin |
| Pengetahuan | Penugasan | Tugas pada LKPD |
| | Tes Tertulis | Tes tertulis bentuk uraian yang dikirim melalui grup whatsapp |
| Keterampilan | Proyek | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan variabel untuk memodelkan permasalahan dalam bentuk aljabar |

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

Pubian, September 2020
Guru mata pelajaran

Drs. SAJAR
NIP. 19660105 200003 1 002

EFI ERMAWATI,S.Pd
NIP. 19900803 201903 2 006