

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Beureunuen
Kelas / Semester : 4 /1
Mata pelajaran : Matematika
Materi : Segi Banyak
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan siswa sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku siswa beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menganalisis segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	3.8.1. Mengenal segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan
4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	4.8.1. Membedakan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat Gambar berbagai bentuk bangun datar, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh segi banyak disekitar dengan benar
2. Setelah tanya jawab, Siswa mampu mengenal nama-nama segi banyak
3. Setelah berdiskusi online, siswa mampu menuliskan konsep segi banyak dalam bentuk diagram frayer (contoh, bukan contoh, ciri-ciri dan definisi) dengan benar.
4. Setelah melakukan pengamatan melalui PPT yang dikirimkan guru, siswa mampu mendeskripsikan segi banyak beraturan dan tidak beraturan dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Segi Banyak

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran jarak jauh (daring)

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sebelum pembelajaran dimulai guru mengingatkan peserta didik agar melakukan pembiasaan setiap pagi seperti :

1. Mandi pagi
2. Shalat Subuh
2. Berpakaian rapi,
3. Makan pagi
4. Mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui WA grup, Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)2. Melalui WA grup, Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian3. Melalui WA grup, Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang " Segi Banyak". (<i>Mandiri</i>)4. Melalui WA grup, Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui WAG, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan menerangkan maksud isi materi pembelajaran merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. (<i>Communication</i>)2. Peserta didik mengamati video pembelajaran berbentuk Gambar dan teks materi pembelajaran dengan mengamati berbagai bentuk bangun datar yang dikirim melalui WA group. (<i>Mandiri</i>)3. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru menggunakan aplikasi WAG tentang materi yang sedang di pelajari (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)4. Peserta didik ditugaskan meningkatkan pemahamannya mengenai materi ini dengan membaca materi pada buku paket matematika hal 70 (<i>Mandiri</i>)5. Guru mengirimkan LKPD untuk dikerjakan yang dibuat sedemikian rupa pada WA group untuk dikerjakan (<i>Mandiri</i>)6. Peserta didik menuliskan jawabannya dan memfotokan jawaban tersebut serta mengirimkan kembali ke guru melalui WAgroup (<i>Mandiri / Tanggung jawab</i>)7. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang di berikan	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA grup, Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) 2. Melalui Wa grup Guru membari penguatan materi yang telah dibahas tadi, 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 yang disempurnakan revisi 2018
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b. *Whatsapp group*
- c. *PPT*
- d. *Video pembelajaran*

F. PENILAIAN

- a. Sikap :
 1. Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di WAG.
 2. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
 3. Disiplin kehadiran di ZOOM dan WAG.
- b. Pengetahuan
 1. Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form dan mengirimkan foto jawaban tertulis melalui WA
- c. Keterampilan
 1. Membuat Segi Banyak beraturan dari Karton
 2. Membuat Segi banyak tidak beraturan dari karton

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS IV

CUT ZAINABON, S.Pd, M.Si
NIP. 19680201 199401 2 001

SAIFUL BAHRI, S.Pd
NIP. 19890718 201903 1 007

