

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pagerwojo
Kelas / Semester : 4 / Ganjil
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat power point pada Whats Apps, Siswa mampu bereksplorasi **menemukan** rumus luas dan keliling persegi panjang menggunakan benda konkret dengan benar. (MOTS-C4)
2. Setelah bereksplorasi, siswa mampu **memecahkan** masalah tentang luas dan keliling persegi panjang dengan benar (MOTS-C3)

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Video Call Group Whats Apps (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya (Mencari Luas dan keliling persegi) dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti (45 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melihat power point yang dikirimkan guru2. Siswa akan bereksplorasi untuk menentukan luas persegi panjang.3. Siswa mengamati persegi panjang yang ada di buku siswa, kemudian mengukur sisi dari persegi panjang.4. Siswa menuliskan hasil pengukurannya. Misal panjang 6 cm dan lebar 4 cm. • Guru meminta siswa memotong kertas berpetak dengan panjang sisi 1 cm. Siswa diminta untuk menutupi seluruh permukaan persegi dengan persegi satuan.5. Siswa akan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa.6. Guru membimbing siswa untuk menuliskan simbol, mengamati hasil percobaan, dan menarik kesimpulan dengan teliti.7. Diskusi kelas melalui Whats Apps Groub, Guru membahas satu persatu pertanyaan. Guru menuliskan setiap simbol dengan cermat. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan masukan.8. Siswa diminta kembali berdiskusi untuk bereksplorasi menemukan cara berbeda dalam mencari luas persegi panjang. Guru memotivasi siswa untuk berpikir kreatif menemukan cara-cara berbeda.9. Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa. Siswa diminta menemukan rumus keliling persegi panjang.10. Guru membimbing siswa untuk melihat hubungan lebar, panjang, dan keliling. Siswa dibebaskan menggunakan cara mereka.11. Siswa berlatih mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa.
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari pada hari ini.2. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa Bersama melalui Whats App Group

C. Penilaian

1. Keterampilan : eksplorasi dan kesimpulan luas persegi Panjang dinilai menggunakan rubrik
2. Pengetahuan : menghitung luas dan keliling persegi Panjang

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Perak, Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

Suhery Purwanto, S.Pd

Windhi Mangesti,S.Pd