

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 13 Koto Balingka  
**Kelas / Semester** : V (Enam) / 11  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Bab 4** : Bangun Ruang  
**Alokasi Waktu** : (1 Pertemuan 3 JP)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : ..... / .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan volume	3.5.1 Menyebutkan bagian-bagian bangun ruang balok 3.5.2 Menyebutkan rumus volume bangun ruang balok

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian bangun ruang balok dengan tepat
2. Siswa mampu menyebutkan rumus bangun ruang balok dengan benar
3. Siswa dapat menentukan volume bangun ruang balok dengan benar

Materi pembelajaran ada dalam buku siswa dan guru

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing. <b>Religius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penjelasan bangun ruang balok di depan kelas. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Guru juga menunjukkan gambar bangun ruang berupa balok dengan alat peraga,</li> <li>▪ Siswa bersama guru melihat ciri-ciri bangun ruang balok dan menjelaskan volume bangun ruang balok pada buku siswa. Secara individu siswa akan menggambar bangun ruang balok serta menjelaskan cara mencari volumenya. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa disuruh mencari contoh benda yang termasuk dalam bangun ruang di lingkungan sekitar nya atau di lingkungan sekolah.</li> <li>▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## pengetahuan

### 1. Matematika: Ciri-ciri bangun ruang

Kriteria	Ya	Tidak
Menjelaskan dan menunjukkan rusuk dengan benar.		
Menjelaskan dan menunjukkan sudut dengan benar.		
Menjelaskan dan Menunjukkan titik sudut dengan benar.		

### 2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

## Remedial

Siswa yang belum bisa mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar.

Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Air Runding, 4 Januari 2022  
Guru Kelas V

**YUSNITA, S. Pd**  
NIP. 1962051019841022001

**SUHIRA RASMI, A.Ma**  
NIP. 198307122008022002

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**PENELIAN**

**3. Matematika:** Ciri-ciri prisma

Kriteria	Ya	Tidak
Menjelaskan dan menunjukkan rusuk dengan benar.		
Menjelaskan dan menunjukkan sudut dengan benar.		
Menjelaskan dan Menunjukkan titik sudut dengan benar.		

**4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)**

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

**Remedial**

Siswa yang belum bisa mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar.

Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.