

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : V / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

OLEH :

RIRIN GUMELA SARI, M.Pd
NIP. 19910801 201502 2 003
UPT SDN 04 AIRPURA

PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 1
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 AIRPURA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V / II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Penyajian Data menggunakan Diagram Gambar
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram Garis.	3.8.1 Menganalisis cara penyajian data dalam bentuk diagram Gambar (C4) 3.8.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram Gambar (C4) 3.8.3 Memecahkan masalah dengan Penyajian data tunggal dalam bentuk diagram Gambar (C4)
4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram Garis.	4.8.1 Mengelola data yang berkaitan dengan peserta didik dalam bentuk diagram Gambar (P5) 4.8.2 Mendesain diagram Gambar untuk menyelesaikan masalah (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.8.1.1 Dengan pengamatan diagram gambar dari Slide power point, peserta didik dapat menganalisis cara penyajian data dalam bentuk diagram Gambar dengan benar.
- 3.8.2.2 Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram Gambar dengan benar
- 3.8.3.3 Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat memecahkan masalah dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram Gambar dengan benar
- 4.8.1.4 Dengan penugasan, peserta didik dapat mengelola data yang berkaitan dengan peserta didik dalam bentuk diagram Gambar dengan benar
- 4.8.2.5 Dengan penugasan, peserta didik dapat mendesain diagram Gambar untuk menyelesaikan masalah dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Menyajikan data dalam bentuk diagram Gambar untuk menyelesaikan masalah
- b. Menggunakan diagram Gambar untuk menyelesaikan masalah

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : Scientific Learning
- 2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) sintak pembelajaran *Discoveri Learning*.
 - 1) Pemberian rangsangan (*stimulation*);
 - 2) Pernyataan/Identifikasi masalah (*problem statement*);
 - 3) Pengumpulan data (*data collection*);
 - 4) Pengolahan data (*data processing*);
 - 5) Pembuktian (*verification*); dan
 - 6) Menarik simpulan/generalisasi (*generalization*).

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Laptop,
- 2. Bahan Tayang power point

G. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku Peserta didik Matematika Kelas V Revisi 2018
- 2. Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Revisi 2018
- 3. Modul/bahan ajar,
- 4. Video pembelajaran
- 5. Internet,
- 6. Sumber lain yang relevan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai pembelajaran dengan diawali oleh guru untuk Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (Religius) 2. Peserta didik bersama guru bernyanyi bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya di iringi dengan musik menggunakan tayangan Video (Nasionalisme, dan integrasi TPACK). 3. Memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin 4. Peserta didik Mempersiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Serta guru mengingatkan untuk tetapa menerapkan protokol kesehatan, dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak (Mandiri) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dipandu oleh guru untuk dapat mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta didik dengan materi sebelumnya, <i>Penyajian data tunggal dalam bentuk Tabel.</i> 6. Peserta didik diingatkan kembali oleh guru materi prasyarat dengan bertanya. 7. Peserta didik diajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi dan Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 9. Apabila materi dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Penyajian data tunggal dalam bentuk diagram Gambar</i> 10. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 11. Peserta didik dibagi dalam kelompok belajar, satu kelompok berisikan 5 orang siswa. 12. Peserta didik dijelaskan oleh guru mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	<p>15 MENIT</p>
<p>KEGIATAN INTI :</p>	<p>PEMBERIAN STIMULUS (MENGAMATI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan stimulus untuk 	<p>75 MENIT</p>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>didik.</p> <p>23. Peserta didik memperhatikan video pembelajaran yang ditampilkan guru, untuk memberi tekanan/meluruskan kesimpulan pembelajaran yang didapat peserta didik.</p>	
KEGIATAN PENUTUP DAN EVALUASI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru merefleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Kelompok peserta didik berikan penghargaan oleh guru kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran penyajian data tunggal dalam diagram gambar 4. Peserta didik mengerjakan beberapa soal evaluasi mengenai <i>Penyajian data tunggal dalam bentuk diagram Gambar</i>. 5. <i>Memberikan tindak lanjut atau penugasan, berupa pekerjaan Rumah (PR)</i> 6. Menyanyikan lagu daerah kampung nan jauh di mato 7. Menutup pembelajaran dengan berdoa/bersyukur bersama (Religius) 	15 Menit

F. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - a) *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - b) *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
 - c) *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
Laporan tertulis individu/ kelompok
- 3) Produk

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- 1) Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- 2) Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

b. Pengayaan

- 1) Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- 2) Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- 3) Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui :
Kepala UPT SDN 04 Airpura

Airpura,
Guru Kelas

PITASARI, S.Pd
NIP.19710101 199703 2004

RIRIN GUMELA SARI, M.Pd
NIP.19910801 201502 2 003

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

MATEMATIKA

KELAS V SEMESTER II

DIAGRAM GAMBAR

Oleh :

RIRIN GUMELA SARI, M.Pd

UPT SDN 04 AIRPURA



Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 AIRPURA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : V / II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi Pokok : Penyajian Data Tunggal

Alokasi Waktu : 3 X 35 Menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram gambar.	3.8.1 Menganalisis cara penyajian data dalam bentuk diagram gambar (C4) 3.8.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram gambar (C4) 3.8.3 Memecahkan masalah dengan Penyajian data tunggal dalam bentuk diagram gambar (C4)
4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram gambar.	4.8.1 Mengelola data yang berkaitan dengan peserta didik dalam bentuk diagram gambar (P5) 4.8.2 Mendesain diagram gambar untuk menyelesaikan masalah (P5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.8.1.1 Dengan pengamatan diagram gambar dari Slide power point, peserta didik dapat menganalisis cara penyajian data dalam bentuk diagram Gambar dengan benar.
- 3.8.2.2 Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram Gambar dengan benar
- 3.8.3.3 Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat memecahkan masalah dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram Gambar dengan benar
- 4.8.1.4 Dengan penugasan peserta didik, dapat mengelola data yang berkaitan dengan peserta didik dalam bentuk diagram Gambar dengan benar
- 4.8.2.5 Dengan penugasan peserta didik dapat mendesain diagram Gambar untuk menyelesaikan masalah dengan benar

MATERI POKOK

MENYAJIKAN DATA MENGGUNAKAN DIAGRAM

GAMBAR

URAIAN MATERI :

Amatilah gambar dibawah ini !

**DATA PEMINJAMAN BUKU DI PERPUSTAKAAN
SD NUSANTARA 01**

No.	Hari	Peminjam	Diagram Gambar
1.	Senin	25	
2.	Selasa	20	
3.	Rabu	30	
4.	Kamis	15	
5.	Jum'at	10	
6.	Sabtu	45	

Antotunggal.com

Pernahkah Ananda melihat gambar seperti di atas?

Gambar di atas merupakan gambar penyajian data peminjam buku, dengan menggunakan diagram gambar? Apa itu diagram gambar?

Untuk Ananda memahami Apa itu diagram gambar, pahami contoh soal di bawah ini :

Contoh Soal :

Di dekat SD Nusantara 01 terdapat peternakan ayam yang besar. Berikut data

ayam yang dijual selama 1 minggu.

Senin 150 ekor.

Selasa 300 ekor.

Rabu 350 ekor.

Kamis 260 ekor.

Jum'at 200 ekor.

Sabtu 100 ekor.

Minggu 410 ekor.

Sajikanlah data penjualan ayam tersebut dengan menggunakan diagram gambar !

Diagram gambar atau piktogram adalah diagram dimana datanya disajikan dalam bentuk gambar atau lukisan untuk mewakili benda yang menampilkan banyak benda sesungguhnya. Untuk penyajian data yang lain tentu saja kita bisa menggunakan gambar-gambar yang lebih menarik seperti gambar mobil, pohon, uang, dan sebagainya. Gambar yang digunakan disesuaikan dengan objek yang dideskripsikan yang digunakan untuk mewakili sejumlah objek.

Cara penyajian data menggunakan piktogram memiliki kelemahan tersendiri misalnya ada gambar orang yang hanya tampak setengahnya saja, itu digunakan untuk mewakili jumlah siswa yang hanya 10 orang. Namun tentu akan sulit untuk menggambarkan jumlah siswa yang hanya sepertiga atau seperempat dari jumlah yang bisa diwakilkan dengan gambar tersebut. Oleh karenanya, penyajian data dengan menggunakan piktogram agak jarang digunakan.

Untuk menambah pemahaman ananda mengenai penyajian data menggunakan diagram gambar, Ananda dapat Mengakses link youtube berikut ini!



MATEMATIKA KELAS 5
Penyajian data

**MATEMATIKA KELAS 5
DIAGRAM GAMBAR |
DIAGRAM GAMBAR...**

www.youtube.com

<https://youtu.be/4hs5kEhEfqo>

15.14 ✓✓

Dari penjelasan tersebut, dapat kita pahami bahwa untuk penyajian data dari masalah penjualan ayam di atas dapat disajikan sebagai berikut:

penjualan ayam dengan diagram gambar :

Penyelesaian

DATA PENJUALAN AYAM DALAM 1 MINGGU

No.	Hari	Diagram Gambar
1.	Senin	
2.	Selasa	
3.	Rabu	
4.	Kamis	
5.	Jum'at	
6.	Sabtu	
7.	Minggu	

Keterangan



mewakili 100



mewakili 50



mewakili 10

RANGKUMAN

Diagram gambar atau piktoqram adalah diagram dimana datanya disajikan dalam bentuk gambar atau lukisan untuk mewakili benda yang menampilkan banyak benda sesungguhnya.



D/AFTAR PUSTAKA

Purnomosidi, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika kelas v*. Malang: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sembiring, suah, dkk. 2017. *Ayo Belajar Menalar Matematika kelas v*. Bandung: Yrama Widya.

<https://youtu.be/4hs5kEhEfgo>, diakses 02 April 2021

LAMPIRAN 2 :

MEDIA PEMBELAJARAN :

Ditampilkan lewat slide power point (Terintegrasi TPACK)

Do'a Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا
رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

kreasicerdik.wordpress.com kreasicerdik.wordpress.com kreasicerdik.wordpress.com kreasicerdik.wordpress.com kreasicerdik.wordpress.com

MENYANYIKAN LAGU INDONESIA RAYA



kemdikbud.go.id

Cegah Penularan Covid-19



Rajin cuci tangan pakai sabun.



Gunakan masker bila batuk atau pilek.



Konsumsi gizi seimbang, seperti sayur dan buah.



Rajin olahraga dan istirahat cukup.



Hati-hati kontak dengan hewan.



Jangan konsumsi daging yang tidak dimasak.



Jika batuk, pilek, dan sesak napas, segera ke fasilitas kesehatan.



Sumber: <http://promkes.kemkes.go.id/>

DATA PEMINJAMAN BUKU DI PERPUSTAKAAN SD NUSANTARA 01

No.	Hari	Peminjam	Diagram Gambar
1.	Senin	25	
2.	Selasa	20	
3.	Rabu	30	
4.	Kamis	15	
5.	Jum'at	10	
6.	Sabtu	45	

MENYANYIKAN LAGU DAERAH KAMPUANG NAN JAUAH DI MATO



umma

Doa Setelah Belajar

اللَّهُمَّ إِنِّي اسْتَوْدِعُكَ مَا عَلَّمْتَنِيهِ فَارْزُدْهُ إِلَيَّ عِنْدَ حَاجَتِي إِلَيْهِ
وَ لَا تَنْسِنِيهِ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ

Artinya :

Ya Allah, sesungguhnya aku titipkan kepada-Mu
apa yang telah Kau ajarkan kepadaku,
maka kembalikanlah ia kepadaku ketika aku membutuhkannya.
Dan janganlah Kau buat aku lupa padanya
wahai Tuhan yang memelihara alam.



@rifa.anggyana 0812 2433 8292



LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

KELAS (LIMA)

MATEMATIKA

OLEH :

RIRIN GUMELA SARI, M.Pd

NAMA SISWA :.....

UPT SDN 04 AIRPURA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Muatan Pembelajaran : MATEMATIKA

Alokasi waktu : 1 x 35 menit

Hari/tanggal :

A. JUDUL

Penyajian Data menggunakan Diagram gambar

B. INDIKATOR

3.8.1 Menganalisis cara penyajian data dalam bentuk diagram gambar (C4)

3.8.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram gambar (C4)

3.8.3 Memecahkan masalah dengan Penyajian data tunggal dalam bentuk diagram gambar (C4)

C. TUJUAN KEGIATAN

Untuk mengetahui cara penyajian data menggunakan diagram gambar

D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar Diagram gambar
2. Materi tentang penyajian data menggunakan diagram gambar
3. Video tentang penyajian data menggunakan diagram gambar

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Amatilah gambar dibawah ini !

**DATA PEMINJAMAN BUKU DI PERPUSTAKAAN
SD NUSANTARA 01**

No.	Hari	Peminjam	Diagram Gambar
1.	Senin	25	
2.	Selasa	20	
3.	Rabu	30	
4.	Kamis	15	
5.	Jum'at	10	
6.	Sabtu	45	

Antotunggal.com

Pernahkah Ananda melihat gambar seperti di atas?

Gambar di atas merupakan gambar penyajian data peminjam buku, dengan menggunakan diagram gambar? Apa itu diagram gambar?

Untuk Ananda memahami Apa itu diagram gambar, pahamiilah contoh soal di bawah ini :

Contoh Soal :

Di dekat SD Nusantara 01 terdapat peternakan ayam yang besar. Berikut data ayam yang dijual selama 1 minggu.

Senin 150 ekor.

Selasa 300 ekor.

Rabu 350 ekor.

Kamis 260 ekor.

Jum'at 200 ekor.

Sabtu 100 ekor.

Minggu 410 ekor.

Sajikanlah data penjualan ayam tersebut dengan menggunakan diagram gambar !

Diagram gambar atau piktoqram adalah diagram dimana datanya disajikan dalam bentuk gambar atau lukisan untuk mewakili benda yang menampilkan banyak benda sesungguhnya. Untuk penyajian data yang lain tentu saja kita bisa menggunakan gambar-gambar yang lebih menarik seperti gambar mobil, pohon, uang, dan sebagainya. Gambar yang digunakan disesuaikan dengan objek yang dideskripsikan yang digunakan untuk mewakili sejumlah objek.

Cara penyajian data menggunakan piktoqram memiliki kelemahan tersendiri misalnya ada gambar orang yang hanya tampak setengahnya saja, itu digunakan untuk mewakili jumlah siswa yang hanya 10 orang. Namun tentu akan sulit untuk menggambarkan jumlah siswa yang hanya sepertiga atau seperempat dari jumlah yang bisa diwakilkan dengan gambar tersebut. Oleh karenanya, penyajian data dengan menggunakan piktoqram agak jarang digunakan.

Untuk menambah pemahaman ananda mengenai penyajian data menggunakan diagram gambar, Ananda dapat Mengakses link youtube berikut ini!



MATEMATIKA KELAS 5
Penyajian data

**MATEMATIKA KELAS 5
DIAGRAM GAMBAR |
DIAGRAM GAMBAR...**

www.youtube.com

<https://youtu.be/4hs5kEhEfqo>

15.14 ✓✓

Dari penjelasan tersebut, dapat kita pahami bahwa untuk penyajian data dari masalah penjualan ayam di atas dapat disajikan sebagai berikut:

penjualan ayam dengan diagram gambar :

Penyelesaian

DATA PENJUALAN AYAM DALAM 1 MINGGU

No.	Hari	Diagram Gambar
1.	Senin	
2.	Selasa	
3.	Rabu	
4.	Kamis	
5.	Jum'at	
6.	Sabtu	
7.	Minggu	

Keterangan



mewakili 100



mewakili 50



mewakili 10

Buku matematika kelas v

G. HASIL PENGAMATAN

1. Jelaskan pengertian dari diagram gambar!

2. Tentukan langkah-langkah penyajian diagram gambar!

3. Kumpulkan data hasil ulangan matematika teman sekelompokmu! Sajikan menggunakan diagram gambar!

H. Kesimpulan

Dari kegiatan tersebut dapat disimpulkan :

LAMPIRAN 4 :

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 AIRPURA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal
 = 16 – 4
 = 12

MK=	14 - 16
MB=	11- 13
MT=	8 - 10
BT=	4-7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 AIRPURA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V /Genap
Tahun Pelajaran : 20202021

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerjasama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

Jurnal (buku catatan harian tentang peserta didik oleh guru)

Nama sekolah : UPT SDN 04 AIRPURA
Mata pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : V
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Nama Guru : RIRIN GUMELA SARI, M.Pd

Contoh Isi Buku Catatan Harian

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku peserta didik, sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap peserta didik serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan peserta didik secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku, dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari peserta didik pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Lembar Penilaian Kognitif

Nama Sekolah : UPT SDN 04 Airpura
Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)
Mata pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 15 Menit
Bentuk Soal : Essay
Jumlah soal : 5 Butir Soal

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	3.8.1 Menganalisis cara penyajian data dalam bentuk diagram gambar (C4) 3.8.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram gambar (C4) 3.8.3 Memecahkan masalah dengan Penyajian data tunggal dalam bentuk diagram gambar (C4)

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 AIRPURA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal	Kunci Jawaban	Bobot																												
1	3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram)	Penyajian data tunggal dengan diagram gambar	3.8.1 Menganalisis cara penyajian data dalam bentuk diagram gambar (C4) 3.8.2 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram gambar (C4) 3.8.3 Memecahkan masalah dengan Penyajian data tunggal dalam bentuk diagram gambar (C4)	Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis cara penyajian data dalam bentuk diagram gambar(C4)	Essay	<p>1. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Mewakili 10 orang Mewakili 5 orang</p> <p>Siti dan teman-temannya hampir setiap hari berkunjung ke perpustakaan. Mereka belajar bersama di perpustakaan. Perpustakaan sekolah Siti menyediakan fasilitas meja dan kursi untuk belajar</p>	<p>1. Data peminjam buku perpustakaan :</p> <table border="1" data-bbox="1615 683 1939 1097"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Hari</th> <th>Peminjam</th> <th>Diagram Gambar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Senin</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Selasa</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Rabu</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Kamis</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Jumat</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Sabtu</td> <td>45</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Hari	Peminjam	Diagram Gambar	1.	Senin	25		2.	Selasa	20		3.	Rabu	30		4.	Kamis	15		5.	Jumat	10		6.	Sabtu	45		1 sampai 4 dengan kriteria terlampir
No.	Hari	Peminjam	Diagram Gambar																																	
1.	Senin	25																																		
2.	Selasa	20																																		
3.	Rabu	30																																		
4.	Kamis	15																																		
5.	Jumat	10																																		
6.	Sabtu	45																																		

	, diagram batang, atau diagram gambar.				<p>dan setiap siswa diberi kesempatan untuk meminjam buku di perpustakaan. Berikut data peminjam buku di perpustakaan.</p> <p>Hari Senin sebanyak 25 siswa.</p> <p>Hari Selasa sebanyak 20 siswa.</p> <p>Hari Rabu sebanyak 30 siswa.</p> <p>Hari Kamis sebanyak 15 siswa.</p> <p>Hari Jum'at sebanyak 10 siswa.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Disajikan masalah, siswa dapat menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal dalam bentuk diagram gambar (C4)

Hari Sabtu sebanyak 45 siswa.

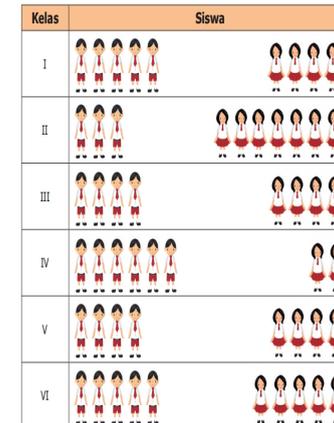
Sajikanlah data diatas dalam diagram bentuk diagram gambar!

2. Tabel di bawah ini merupakan data seluruh siswa di SD 04 Airpura.

Kelas	Putra	Putri
I	25	20
II	15	35
III	20	20
IV	30	10
V	20	20
VI	25	25

Buatlah diagram gambar yang menunjukkan data banyak siswa SD 04 Airpura sesuai tabel di atas!

2. Berikut Diaram gambar data banyak siswa sd 04 Airpura.



Keterangan



mewakili 5 siswa putra



mewakili 5 siswa putri

Disajikan masalah, siswa dapat memecahkan masalah dengan penyajian data diagram gambar (C4)

Disajikan masalah, siswa dapat memecahkan masalah dengan penyajian data diagram

3. Berikut adalah data nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

No.	Nilai	Banyak Siswa
1.	75	4
2.	80	4
3.	85	14
4.	95	5
5.	90	3

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram gambar!

4. Di SDN 04 Airpura dilaksanakan upacara peringatan Hari Pendidikan

3. Berikut daftar nilai penjasokes orkes menggunakan diagram gambar

No	Nilai PJOK	Banyak Siswa
1	75	
2	80	
3	85	
4	95	
5	90	

 gambar anak laki-laki dan perempuan mewakili jumlah siswa.

4. Berikut data pelaksana upacara peringatan hari pendidikan nasional

3

4

gambar (C4)

Nasional yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI.

Siswa kelas I sebanyak 45 siswa.

Siswa kelas II sebanyak 40 siswa.

Siswa kelas III sebanyak 50 siswa.

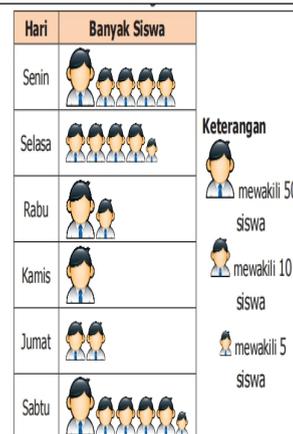
Siswa kelas IV sebanyak 55 siswa.

Siswa kelas V sebanyak 40 siswa.

Kelas	Banyak Siswa	
I		
II		
III		Keterangan  mewakili 10 siswa  mewakili 5 siswa
IV		
V		
VI		

					<p>Siswa kelas VI sebanyak 35 siswa.</p> <p>Sajikan data di atas dalam diagram gambar!</p> <p>5. Berikut adalah pengunjung kantin sehat di sekolah dalam satu minggu. Hari Senin ada 90 siswa, hari Selasa 45 siswa, hari Rabu ada 60 siswa, hari Kamis ada 50 siswa, hari Jum'at ada 20 siswa, dan hari Sabtu ada 95 siswa.</p> <p>a. Sajikan data di atas dalam tabel!</p>	<p>Disajikan masalah, siswa dapat memecahkan masalah dengan Penyajian data diagram tabel dan gambar (C4)</p>	<p>5. Berikut pengunjung kantin sehat dalam bentuk tabel :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hari</th> <th>Banyak Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Senin</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Selasa</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Rabu</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Kamis</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Jumat</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Sabtu</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dalam bentuk diagram gambar :</p>	Hari	Banyak Siswa	Senin	90	Selasa	45	Rabu	60	Kamis	50	Jumat	20	Sabtu	95	5
Hari	Banyak Siswa																					
Senin	90																					
Selasa	45																					
Rabu	60																					
Kamis	50																					
Jumat	20																					
Sabtu	95																					

b. Sajikan data di atas dalam diagram gambar!



Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	SkorMaksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

SOAL EVALUASI :

Hari/tanggal :

Nama Siswa :

Mata pelajaran :

Alokasi waktu :

Kerjakanlah soal berikut ini dengan benar !

1. Perhatikan gambar berikut!



Mewakili 10 orang



Mewakili 5 orang

Siti dan teman-temannya hampir setiap hari berkunjung ke perpustakaan. Mereka belajar bersama di perpustakaan. Perpustakaan sekolah Siti menyediakan fasilitas meja dan kursi untuk belajar dan setiap siswa diberi kesempatan untuk meminjam buku di perpustakaan. Berikut data peminjam buku di perpustakaan.

Hari Senin sebanyak 25 siswa.

Hari Selasa sebanyak 20 siswa.

Hari Rabu sebanyak 30 siswa.

Hari Kamis sebanyak 15 siswa.

Hari Jum'at sebanyak 10 siswa.

Hari Sabtu sebanyak 45 siswa.

Sajikanlah data diatas dalam diagram bentuk diagram gambar!

2. Tabel di bawah ini merupakan data seluruh siswa di SD 04 Airpura.

Kelas	Putra	Putri
I	25	20
II	15	35
III	20	20
IV	30	10
V	20	20
VI	25	25

Buatlah diagram gambar yang menunjukkan data banyak siswa SD 04 Airpura sesuai tabel di atas!

3. Berikut adalah data nilai Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

No.	Nilai	Banyak Siswa
1.	75	4
2.	80	4
3.	85	14
4.	95	5
5.	90	3

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram gambar!

4. Di SDN 04 Airpura dilaksanakan upacara peringatan Hari Pendidikan Nasional yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI.

Siswa kelas I sebanyak 45 siswa.

Siswa kelas II sebanyak 40 siswa.

Siswa kelas III sebanyak 50 siswa.

Siswa kelas IV sebanyak 55 siswa.

Siswa kelas V sebanyak 40 siswa.

Siswa kelas VI sebanyak 35 siswa.

Sajikan data di atas dalam diagram gambar!

5. Berikut adalah pengunjung kantin sehat di sekolah dalam satu minggu. Hari Senin ada 90 siswa, hari Selasa 45 siswa, hari Rabu ada 60 siswa, hari Kamis ada 50 siswa, hari Jum'at ada 20 siswa, dan hari Sabtu ada 95 siswa.

- a. Sajikan data di atas dalam tabel!
- b. Sajikan data di atas dalam diagram gambar!

Kunci Jawaban :

1. Data peminjam buku perpustakaan :

No.	Hari	Peminjam	Diagram Gambar
1.	Senin	25	
2.	Selasa	20	
3.	Rabu	30	
4.	Kamis	15	
5.	Jum'at	10	
6.	Sabtu	45	

2. Berikut Diaram gambar data banyak siswa sd 04 Airpura

Kelas	Siswa
I	 
II	 
III	 
IV	 
V	 
VI	 

Keterangan

 mewakili 5 siswa putra

 mewakili 5 siswa putri

3. Berikut daftar nilai penjaskes orkes menggunakan diagram gambar

No	Nilai PJOK	Banyak Siswa
1	75	
2	80	
3	85	
4	95	
5	90	



gambar anak laki-laki dan perempuan mewakili jumlah siswa.

4. Berikut data pelaksana upacara peringatan hari pendidikan nasional

Kelas	Banyak Siswa	
I		Keterangan  mewakili 10 siswa  mewakili 5 siswa
II		
III		
IV		
V		
VI		

5. Berikut pengunjung kantin sehat dalam bentuk tabel :

Hari	Banyak Siswa
Senin	90
Selasa	45
Rabu	60
Kamis	50
Jumat	20
Sabtu	95

Dalam bentuk diagram gambar :

Hari	Banyak Siswa	
Senin		Keterangan  mewakili 50 siswa  mewakili 10 siswa  mewakili 5 siswa
Selasa		
Rabu		
Kamis		
Jumat		
Sabtu		

Rubrik Penilaian Tugas Proyek

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 AIRPURA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tugas

Membuat diagram gambar mengenai diri peserta didik atau lingkungan sekitar tempat tinggalnya

Rubrik penilaian proyek untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No	Nama	Penilaian			
		Keakuratan Data dan Informasi	Ketepatan Analisis	Kerapian Penulisan Laporan	Kelancaran Presentasi
1.
2.
....

Pedoman penskoran :

Aspek yang Dinilai	Skor
Keakuratan data dan informasi	
• Data dan informasi yang digunakan sanga takurat dan lengkap	3
• Data dan informasi yang digunakan akurat tetapi kurang lengkap	2
• Data dan informasi yang digunakan tidak akurat dan tidak lengkap	1
Ketepatan analisis	
• Analisis tepat	3
• Analisis kurang tepat	2
• Analisis tidak tepat	1
Kerapian penulisan laporan	
• Penulisan laporan rapi	3
• Penulisan laporan kurang rapi	2
• Penulisan laporan tidak rapi	1
Kelancaran dalam presentasi	
• Lancar	3
• Kurang lancar	2
• Tidak lancar	1

Format Penilaian Praktik:

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 AIRPURA
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tugas :

Menyajikan data dalam bentuk diagram gambar untuk menyelesaikan masalah

Nama peserta didik :
Kelas :

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

