

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA K. ANAK PANAHA

Kelas / Semester : X / Genap

Mata pelajaran : Matematika Wajib

Pertemuan Ke- :

Materi : Aturan Sinus dan Cosinus

Alokasi Waktu : 10 Menit

Nama Guru : Wahyuni,S.Pd

Email : wahyuni.smakap@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan KI 2	
Menumbuhkan kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dan mensyukuri karunia Nya, perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus	3.9.1 Menemukan konsep aturan sinus 3.9.2 Menemukan konsep aturan cosinus
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus	4.9.1 Menggunakan konsep aturan sinus dalam menyelesaikan masalah 4.9.2 Menggunakan konsep aturan cosinus dalam menyelesaikan masalah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik diharapkan siswa dapat Menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Aturan Cosinus*

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Aturan Sinus
- Aturan Cosinus

D. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

❖ **PERTEMUAN 4**

KEGIATAN PENDAHULUAN	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, Doa kemudian mengisi daftar hadir siswa . Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. 	2'
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> Guru Mereview materi sebelumnya sebagai stimulus sebelum masuk ke materi hari ini Guru Menjelaskan konsep aturan Cosinus Guru meminta siswa mengamati perbedaan penggunaan konsep aturan sinus dan Cosinus dalam sebuah segitiga Guru memberikan sebuah soal yang membuat siswa harus menganalisisnya Guru meminta beberapa murid untuk menjawab soal tersebut secara langsung Guru memberikan tanggapan dan menjelaskan beberapa poin penting serta memberikan 1 contoh soal untuk di bahas bersama 	6'
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan Tugas Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar. 	2'

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tugas	Soal PG dan Uraian	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Pengamatan unjuk kerja	-Selama KBM (Tanya jawab)

Mengetahui,
Kepala SMA K. Anak Panah

Nabire, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Refly J. Umpel,S.S,M.Pd
NIP: 197501192009091001

Wahyuni,S.Pd
NIY: 19910413201007282

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan

Bentuk Penilaian : Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik

Format lembar pengamatan penilaian sikap yang digunakan :

MATERI : Aturan Sinus dan Cosinus										
No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai						Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
				
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Kode pilihan aspek perilaku yang dinilai :

A = Disiplin

E = Kesungguhan

B = Jujur

F = Memiliki rasa syukur

C = Teliti

G = Memiliki rasa ingin tahu

D = Bekerja sama

H = Mengungkapkan pendapat dengan sopan

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

Sangat Baik= 100

Baik = 75

Cukup = 50

Kurang= 25

2. Skor sikap = jumlah skor dibagi banyak sikap yang dinilai
3. Kode nilai/predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
4. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

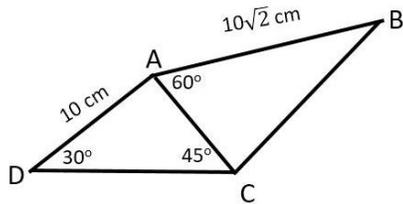
INSTRUMENT PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran	:	Matematika Wajib
Kelas/Semester	:	X/2
Kompetensi Dasar	:	3.9 Menjelaskan aturan sinus dan cosinus
Topik/Subtopik	:	Aturan sinus dan cosinus
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	Menemukan konsep aturan sinus dan cosinus

TUGAS

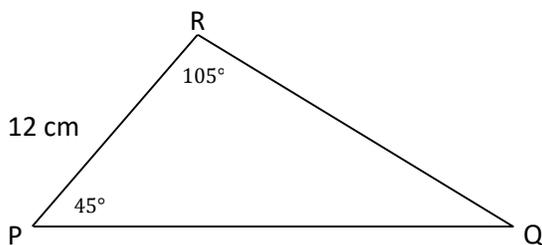
Selesaikan soal berikut dengan menggunakan langkah pengerjaannya

1. Diketahui segitiga ABC dengan besar sudut A adalah 60° , sudut B adalah 45° , dan panjang sisi AC sama dengan 10 cm. Panjang BC pada segitiga ABC tersebut adalah
 - a. $8\sqrt{3}$
 - b. $6\sqrt{6}$
 - c. $6\sqrt{5}$
 - d. $5\sqrt{6}$
 - e. $5\sqrt{3}$
2. Diberikan segiempat ABCD seperti pada gambar di bawah ini



Panjang BC adalah

- a. $4\sqrt{2}$
 - b. $6\sqrt{2}$
 - c. $7\sqrt{3}$
 - d. $5\sqrt{6}$
 - e. $7\sqrt{6}$
3. Diketahui segitiga ABC dengan panjang sisi $a = 4$ cm, $\angle A = 120^\circ$ dan $\angle B = 30^\circ$. Panjang sisi $c = \dots$ cm
 - a. $2\sqrt{2}$
 - b. $\frac{4}{3}\sqrt{3}$
 - c. $\frac{3}{4}\sqrt{3}$
 - d. $\frac{3}{4}\sqrt{2}$
 - e. $\sqrt{3}$
 4. Perhatikan gambar berikut



Panjang QR adalah

- A. $12\sqrt{6}$
 - B. $12\sqrt{3}$
 - C. $12\sqrt{2}$
 - D. 12
 - E. $6\sqrt{6}$
5. Diketahui suatu segitiga ABC dengan besar $\angle B = 30^\circ$, jika panjang $AB = 20$ cm dan panjang $BC = 10\sqrt{3}$, maka panjang sisi AC adalah...
- A. 10
 - B. $12\sqrt{3}$
 - C. $15\sqrt{3}$
 - D. 20
 - E. $20\sqrt{3}$

INSTRUMENT PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran	:	Matematika Wajib
Kelas/Semester	:	X/2
Kompetensi Dasar	:	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan aturan sinus dan cosinus
Topik/Subtopik	:	Aturan Cosinus
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	Menggunakan konsep aturan cosinus

Perhatikan gambar berikut

Tentukan panjang BC

