

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Sekampung	Kelas/Semester : XI/2	KD : 3.8
Mapel : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 10'	Pertemuan ke : 2
Materi : Turunan Fungsi Aljabar		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

MEDIA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Worksheet atau Lembar Kerja Siswa ✓ Lembar Penilaian ✓ LCD Proyektor 	Alat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Spidol, Papan tulis ✓ Laptop
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik atau guru memberi salam, berdoa, dan menyanyikan lagu wajib nasional. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI :	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat

	hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kemudian masing-masing kelompok diberi LKPD kemudian kelompok-kelompok tadi diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Salam penutup

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pegamatan	Pengetahuan : tes tulis	Keterampilan : Unjuk kerja
--------------------------	-------------------------	----------------------------

Sekampung, 7 Januari 2021
Guru Mata pelajaran

Herlin Faulina, S.Pd
NIP. 198603122009032003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan Sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi

B. Indikator Pencapaian

- Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.

D. Petunjuk Kerja

1. Baca materi pada buku paket atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi ***Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar***.
2. Baca dan pahami permasalahan yang terdapat pada LKPD.
3. Selesaikan sesuai langkah-langkah pada LKPD.
4. Diskusikanlah setiap permasalahan yang ada pada LKPD dengan teman sekelompok.
5. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
6. Jika ada hal-hal yang kurang jelas, dapat ditanyakan pada guru pembimbing.
7. Gunakan waktu dengan optimal.

E. Kegiatan Peserta Didik

Buktikan dengan definisi bahwa :

1). $y = f(x) = u(x) + v(x)$, maka $y' = f(x)' = u'(x) + v'(x)$

2). $y = f(x) = u(x) - v(x)$, maka $y' = f(x)' = u'(x) - v'(x)$

INSTRUMEN PENILIAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMAN 2 Sekampung
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/2

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut

INSTRUMEN PENILIAIAN KETERAMPILAN

KRITERIA	PENILAIAN		
	KURANG	CUKUP	BAIK
1. Kejelasan presentasi <ul style="list-style-type: none">• Sistematika dan organisasi• Bahasa yang digunakan• Suara			
2. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">• Penguasaan materi presentasi• Memberikan contoh-contoh yang relevan• Dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan			

materi presentasi			
3. Penampilan <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi menarik, menggunakan alat bantu dan media yang sesuai. • Kerapihan, kesopanan, dan rasa percaya diri. 			

INSTRUMEN TES TULIS

Satuan pendidikan : SMAN 2 Sekampung
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/2

No	Soal	Kunci jawaban	skor
1	Jika $y = 2t^3 - 1$ dan $x = 3 - 2t$, tentukan : a. $\frac{dy}{dx}$ dalam fungsi t b. $\frac{dy}{dx}$ dalam fungsi x c. nilai $\frac{dy}{dx}$ di $x = 2$	a. $\frac{dy}{dx} = \frac{1-6t}{2}$ b. $\frac{dy}{dx} = \frac{3x-8}{2}$ c. -1	35 35 30