

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Sekampung	Kelas/Semester : XI/2	KD : 3.8
Mapel : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 10'	Pertemuan ke : 2
Materi : <b>Turunan Fungsi Aljabar</b>		

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>MEDIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Worksheet atau Lembar Kerja Siswa</li> <li>✓ Lembar Penilaian</li> <li>✓ LCD Proyektor</li> </ul>	<b>Alat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spidol, Papan tulis</li> <li>✓ Laptop</li> </ul>
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik atau guru memberi salam, berdoa, dan menyanyikan lagu wajib nasional.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI :</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat

	hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar</i></b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kemudian masing-masing kelompok diberi LKPD kemudian kelompok-kelompok tadi diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pegamatan	Pengetahuan : tes tulis	Keterampilan : Unjuk kerja
--------------------------	-------------------------	----------------------------

Sekampung, 7 Januari 2021  
Guru Mata pelajaran

**Herlin Faulina, S.Pd**  
NIP. 198603122009032003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan Sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi

B. Indikator Pencapaian

- Menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi.

D. Petunjuk Kerja

1. Baca materi pada buku paket atau sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi ***Sifat-sifat Turunan Fungsi Aljabar***.
2. Baca dan pahami permasalahan yang terdapat pada LKPD.
3. Selesaikan sesuai langkah-langkah pada LKPD.
4. Diskusikanlah setiap permasalahan yang ada pada LKPD dengan teman sekelompok.
5. Tuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
6. Jika ada hal-hal yang kurang jelas, dapat ditanyakan pada guru pembimbing.
7. Gunakan waktu dengan optimal.

E. Kegiatan Peserta Didik

Buktikan dengan definisi bahwa :

1).  $y = f(x) = u(x) + v(x)$ , maka  $y' = f(x)' = u'(x) + v'(x)$

2).  $y = f(x) = u(x) - v(x)$ , maka  $y' = f(x)' = u'(x) - v'(x)$

## INSTRUMEN PENILIAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMAN 2 Sekampung  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XI/2

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut

## INSTRUMEN PENILIAIAN KETERAMPILAN

KRITERIA	PENILAIAN		
	KURANG	CUKUP	BAIK
1. Kejelasan presentasi <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematika dan organisasi</li><li>• Bahasa yang digunakan</li><li>• Suara</li></ul>			
2. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"><li>• Penguasaan materi presentasi</li><li>• Memberikan contoh-contoh yang relevan</li><li>• Dapat menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan</li></ul>			

materi presentasi			
3. Penampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi menarik, menggunakan alat bantu dan media yang sesuai.</li> <li>• Kerapihan, kesopanan, dan rasa percaya diri.</li> </ul>			

### INSTRUMEN TES TULIS

Satuan pendidikan : SMAN 2 Sekampung  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XI/2

No	Soal	Kunci jawaban	skor
1	Jika $y = 2t^3 - 1$ dan $x = 3 - 2t$ , tentukan : a. $\frac{dy}{dx}$ dalam fungsi $t$ b. $\frac{dy}{dx}$ dalam fungsi $x$ c. nilai $\frac{dy}{dx}$ di $x = 2$	a. $\frac{dy}{dx} = \frac{1-6t}{2}$ b. $\frac{dy}{dx} = \frac{3x-8}{2}$ c. $-1$	35  35  30