

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Nurlaela Dewi Puspita, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan	SDN 031 Long Ikis
Mata Pelajaran	Matematika
Kelas / Semester	V / 2
Materi Pokok	Bangun Ruang
Sub Materi	Volume Kubus dan Balok
Alokasi waktu	2 x 35 menit
Pertemuan ke	1 (satu)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan, menyimak, membaca, dan diskusi volume kubus dan balok

- Peserta didik mampu menentukan volume kubus dan balok dengan benar
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok dengan terampil.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<i>Nasionalisme</i>). 3. Pembiasaan membaca/menulis (<i>Kegiatan literasi</i>). 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati pengertian kubus dan balok. 2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok. (<i>Communication</i>) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kubus dan balok 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa (<i>Communication</i>) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kubus dan balok (<i>Critical Thinking, Collaboration</i>) 2. Beberapa cara alternatif digunakan siswa untuk menyelesaikan soal (<i>HOTS</i>). 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kubus dan balok dengan bimbingan guru. 4. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (<i>Communication</i>) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang menentukan volume kubus dan balok kepada siswa. (<i>Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (<i>Mandiri</i>) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang kubus dan balok. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kubus dan balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

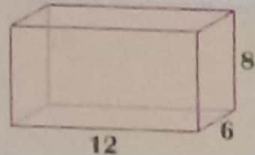
D. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Penilaian Sikap** : Kehadiran siswa, respon peserta didik, dan keaktifan selama proses pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan** : Menentukan volume kubus dan balok
- **Penilaian Keterampilan** : Mengerjakan latihan soal tentang kubus dan balok

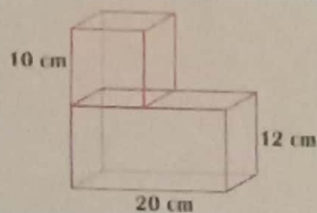
Lampiran

Butir Soal :

1. Hitunglah volume balok berikut!



2. Hitunglah volume bangun berikut!



3. Anto memiliki kotak mainan kecil berbentuk kubus sebanyak 16 kotak. Panjang sisi kotak mainan tersebut 10 cm. Anto ingin memasukkan kotak mainan tersebut ke dalam kardus berbentuk kubus. Panjang sisinya 20 cm. Berapa kardus yang dibutuhkan Anto untuk menampung seluruh kotak mainannya?
4. Bibi Tika membuat agar-agar untuk disajikan saat acara arisan. Agar-agar tersebut dicetak menggunakan cetakan berbentuk balok. Cetakan tersebut memiliki Panjang 5 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 3 cm. Agar-agar yang dibuat Bibi Tika sebanyak 50 cetakan. Berapakah volume seluruh agar-agar yang dibuat Bibi Tika?

E. SUMBER DAN MEDIA

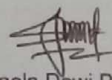
1. Buku Pedoman Guru Matematika kelas V
2. Buku Siswa Matematika kelas V
3. BSE KTSP
4. Media Ajar Pengajaran kelas V SD/MI dari Mediatama
5. Internet websiteedukasi.com



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sahrudin, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 19720119 199306 1 001

Long Ikis, 28 Juni 2021
Guru Kelas V,


Nurlaela Dewi Puspita, S.Pd.SD
NIP. 19860129 201408 2 003