

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMAS ISLAM AN-NAFI'YAH
Pokok Materi	: System Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: XI / I
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit (Pertemuan 1)

### A. Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual
- 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi sistem pertidaksamaan linear 2 variabel
2. Siswa dapat menentukan model matematika
3. Siswa dapat menentukan daerah penyelesaian dengan metode grafik

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### *Think Pairs Share Model*

#### **Pendahuluan :**

1. Persiapan: Guru memberi salam dan mengabsen siswa
2. Apersepsi: Guru mengingatkan kembali materi persamaan linear dua variabel
3. Informasi : Menyampaikan konsep system pertidaksamaan linear 2 variabel

#### **Kegiatan Inti :**

1. Siswa diberi LKS untuk dikerjakan secara individu.
2. Setelah menyelesaikan LKS secara individu, Siswa berkelompok dengan teman sebangku untuk berdiskusi mengenai jawaban yang dimiliki untuk menemukan penyelesaian yang pas dalam permasalahan yang ada dalam LKS
3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya

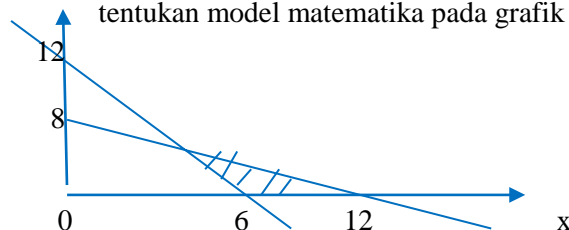
#### **Penutup**

1. Resume: Siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
2. Tugas: Siswa diberikan tugas untuk memotivasi siswa

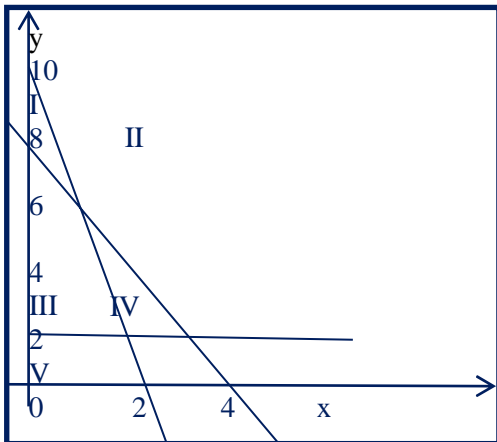
### E. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan :  
Soal tertulis

1. tentukan model matematika pada grafik disamping!.



2. Himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan :  $5x + y \geq 10$ ,  $2x + y \leq 8$  dan  $y \geq 2$  ditunjukkan oleh daerah....



3. Ibu Hartini adalah seorang pedagang kue. Ibu Hartini mempunyai persediaan 9 kg tepung terigu dan 6 kg mentega. Ibu Hartini memproduksi kue jenis isi pisang dan isi keju. Untuk membuat kue isi pisang memerlukan 150 gram tepung terigu dan 50 gram mentega, sedangkan jenis isi keju memerlukan 75 gram tepung terigu dan 75 gram mentega. Apabila harga sebuah kue jenis isi pisang Rp. 5.000,00 dan isi keju Rp. 4.000,00 maka: Buatlah model matematikanya
4. Tentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linear  $x + y \leq 7$ ,  $x \geq 0$ ;  $y \geq 0$  !

- Keterampilan :

1. Membuat grafik untuk mengetahui daerah penyelesaian system pertidaksamaan linear 2 variabel

- Sikap :

1. Komunikatif: Penggunaan bahasa yang baik dan benar
2. Kolaboratif: Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah/diskusi

Mengetahui  
Kepala SMAS Islam An-Nafi'iyah

Bangkalan, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

AVIVATUR ROCHMAH, S.Pd.,M.SE.I

NANDA PRAMITASARI.S.Pd

