

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Alkhairaat Pebatae	Materi : <b>Perbandingan</b>	KD : 3.9, 3.10 & 4.9, 4.10	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VII/2	Pertemuan 1	2 x 40 menit

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami dan menentukan perbandingan dua besaran
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran

### B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Internet (Whatsapp)  
 Alat/Bahan : Handphone (HP)  
 Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VII Kemendikbud dan LKS

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembuka dengan salam melalui media online (Whatsapp)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui media online (Whatsapp)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran perbandingan dua besaran</li> <li>5. Menjelaskan foto atau video berupa materi yang dikirim melalui grup whatsapp kepada siswa, agar siswa dapat memahami maksud dari materi tersebut dan menyelesaikan tugas</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Sintak</b>
<b>Tahap 1</b> Kegiatan Literasi <b>Tahab 2</b> Critical Thinking <b>Tahab 3</b> Communication <b>Tahab 4</b> Creativity	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta mengamati dan membaca penjelasan dari guru tentang perbandingan dua besaran kemudian menuliskan kembali dibuku masing-masing</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui grup Whatsapp mengenai hal-hal yang belum difahami, pertanyaan harus berkaitan dengan materi perbandingan dua besaran</li> <li>3. Guru mengarahkan Peserta didik secara individu mengemukakan pendapatnya mengenai perbandingan dua besaran pada grup whatsapp tersebut sehingga diketahui bahwa peserta didik tersebut telah faham</li> <li>4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa soal yang berkaita dengan masalah sehari-hari</li> </ol>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengirim tugas secara individu ke whatsapp pribadi guru.</li> <li>2. Guru membuat simpulan tentang materi yang belum dikuasai peserta didik setelah mengirimkan tugas.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>

### D. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis uraian yang dikirim melalui whatsapp
2. Penilaian keterampilan berupa observasi cara peserta didik dalam menyelesaikan tes.

Morowali, 10 Juni 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**MARZUKI, S.Ag, M.Si**  
Nip. 19690213 200604 1 008

**MUSBAWATI A.M, S.Pd**  
Nip. -