



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menentukan transformasi geometri refleksi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual secara tepat, dapat menerapkan geometri refleksi dalam kehidupan sehari-hari dalam mendesain motif secara teliti dan kreatif, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama proses pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ PENDAHULUAN

- Bismillah, mari kegiatan hari ini kita awali dengan berdoa dan dilanjutkan membaca Al-Quran, bagi agama lain menyesuaikan dengan agamanya.
- Halo, gimana kabarnya semoga kalian semua tetap sehat dan semangat untuk belajar matematika. Bapak ingatkan bahwa sebelumnya kita sudah belajar tentang materi koordinat kartesius dan sumbu simetri, coba silakan dingat kembali atau buak file yang ada dikepalmu.
- Hari ini kita akan mempelajari materi geometri trnsnformasi pada sub materi refleksi, apakah diantara kalian sudah ada yang mengetahui? Nah materi ini sangat penting, sesungguhnya penerapannya ada di sekitar kalian tanpa kalian sadari.
- Penilaian yang akan bapak laksanakan penilaian proses (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) dalam KBM selain itu juga di akhir kegiatan ada penilaian terkait materi yang sudah kita bahas.

➤ KEGIATAN INTI

- **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk melakukan aktifitas mengamati bentuk dasar motif, hasil mencerminkan bentuk dasar motif pada garis vertical, hasil mencerminkan bentuk dasar motif dan bayangannya terhadap garis horizontal pada LK yang diberikan.
- **Kolaborasi dan Komunikasi** : Peserta didik diberikan beberapa permasalahan dalam LK terkait materi refleksi dengan media motif batik untuk didiskusikan dengan teman sebangkunya.
- **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal **latihan** terkait materi geometri transformasi tentang refleksi yang terdapat dalam buku siswa halaman 149-150.

➤ KEGIATAN PENUTUP

- 1. Apa yang sudah kalian pelajari hari ini, apa yang sudah kalian kuasai, 2. bagian apa yang belum kalian kuasai, 3. apa upaya kalain terhadap materi yang belum kalian kuasai, 4. sebutkan hal yang menarik dalam aktivitas belajar hari ini, apa alasanmu, 5. hal apa yang tidak menarik pada kegiatan pembelajaran hari ini, ap alasanmu!
- menginformasikan materi geometri transformasi translasi untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya.

PENILAIAN

➤ PENILAIAN SIKAP

- ⊗ Teknik : Jurnal (terlampir)

➤ PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ⊗ Teknik : Penugasan
- ⊗ Bentuk Instrumen: soal esay (terlampir)

SEKOLAH
SATUAN PENDIDIKAN
UPTD SMPN 1 TRIMURJO

GURU MATA PELAJARAN
NUR HASANURI, M.Pd.

MATA PELAJARAN
Matematika

KELAS
IX (Sembilan)

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

SEMESTER
I (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) menggunakan masalah kontekstual
- 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

MATERI POKOK
Geomerti Transformasi

SUB MATERI POKOK
Refleksi

ALOKASI WAKTU
2 x 40 menit

PELAKSANAAN KBM
Desember 2020

FOKUS KARAKTER
Sikap disiplin dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN

Discovery Learning

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 1 Trimurjo

Trimurjo, 23 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

PRAYITNO UNTORO, S.Pd.M.M **NUR HASANURI, M.Pd**
NIP.196801051998021001 NIP.196911081998021002



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 1 TRIMURJO
"AKREDITASI A"

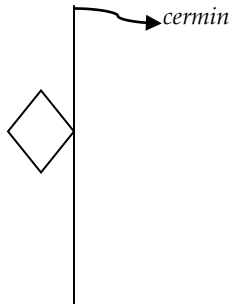
Jln. Raya Metro-Wates KM 5 Purwodadi 13a kec. Trimurjo
E-mail: smpn1trimurjo@yahoo.co.id Web: <http://smpn1trimurjo.sch.id>



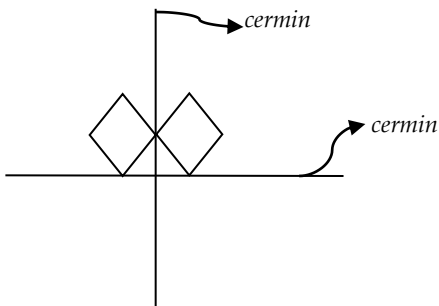
1. Gambarlah bentuk motif batik seperti gambar berikut



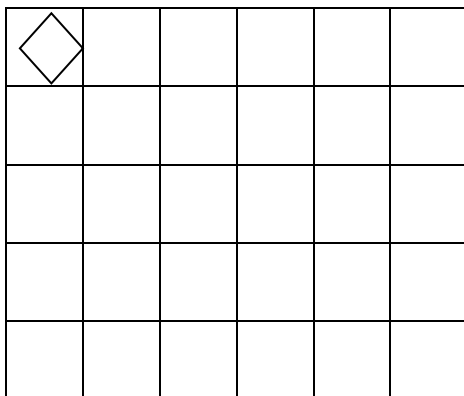
2. Cerminkan bentuk dasar motif terhadap garis vertikal



3. Cerminkan bentuk dasar motif dasar dan bayangannya (dari soal no.2) terhadap garis horizontal



4. Gambar motif batik pada kotak yang telah disediakan dengan mencerminkan terhadap garis vertikal dan horizontal (ingat garis vertikal dan horizontal pada kotak berlaku sebagai cermin)



5. Setelah semua gambar motif batik selesai, silakan diberi warna bebas agar lebih menarik.

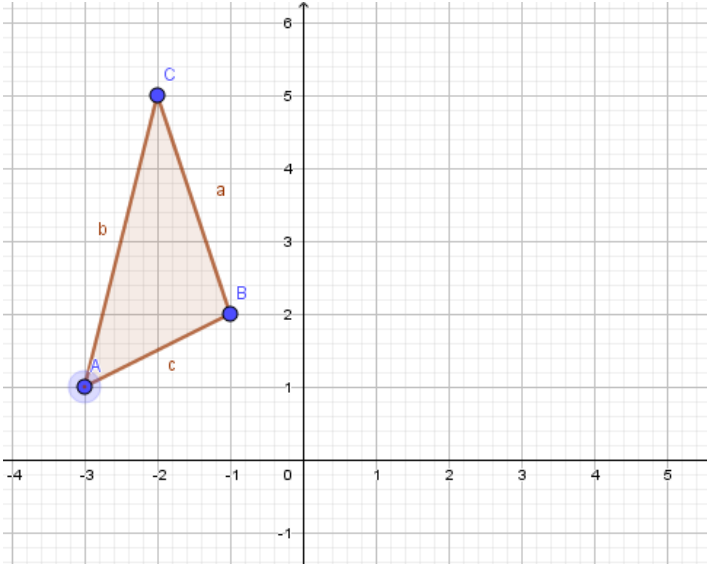
Info Penting

Dari aktifitas yang sudah kalian lakukan hari ini, didapat:

1. Penverminan terhadap garis vertical merupakan pencerminan terhadap sumbu-Y
2. Penverminan terhadap garis horizontal merupakan pencerminan terhadap sumbu-X



1. Gambarlah bayangan segitiga ABC yang dicerminkan terhadap sumbu-Y



Silakan isi titik-titik setelah menggambar bayangannya

Bayangan $A(-3,1)$ adalah $A'(\dots, \dots)$

Bayangan $B(-1,2)$ adalah $B'(\dots, \dots)$

Bayangan $C(-2,5)$ adalah $C'(\dots, \dots)$

2. Bu Rani memiliki konveksi pakaian anak-anak. Dia ingin membuat desain motif batik untuk pakaian tersebut. Bantulah bu Rani membuat motif dasarnya. Kemudian modifikasilah motif dasar tersebut dengan menggunakan prinsip pencerminan baik terhadap garis vertikal maupun horizontal dan beri warna agar terlihat menarik

Selamat bekerja semoga sukses... aamiin!



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPTD SMP NEGERI 1 TRIMURJO

Jln. Raya Metro-Wates KM 5 Purwodadi 13a Kec. Trimurjo

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

MAPEL : MATEMATIKA

TAHUN : 2020/2021

N o	WAKTU	NAMA	KELAS	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	TINDAK LANJUT

Catatan:
Diisi untuk anak yang
ekstrim

Trimurjo, Juli 2020
Guru mata pelajaran

NUR HASANURI, M.Pd
NIP196911081998021002