RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama	**:**	**Puji Priyantoro**
Satuan Pendidikan	**:**	**SD Negeri Marunda 02 Pagi**
Kelas / Semester	**:**	**V (lima) / 2**
Tema 8	**:**	**Lingkungan Sahabat Kita**
Sub Tema 1	**:**	**Manusia dan Lingkungan**
Pembelajaran Ke	**:**	**2**
Fokus Pembelajaran	**:**	**IPA**
Alokasi Waktu	**:**	**(1 x 10 menit)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu membuat bagan sederhana tentang siklus air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi	Alokasi Waktu
Penda huluan	▪ Kelas dibuka dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa ▪ Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional ▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan aktifitas pembelajaran siklus air yang akan dilakukan. ▪ Guru menggali pengetahuan dasar siswa mengenai hujan, dan mengaitkan dengan materi yang ditelah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu fungsi air bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi	3 menit

Inti	▪ Siswa mengamati ganbar siklus air yang diperlihatkan olehguru, dan membaca teks formatif yang diberikan oleh guru ▪ Siswa menyebutkan bagian-bagian yang terlihat padadiorama siklus air ▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai proses yang terlihat pada diorama siklus air ▪ Guru memberikan feedback dengan bertanya: Bagaimana jalannya siklus air? Siswa menyimak pertanyaan dari guru dan menjawab secara bergantian ▪ Siswa menceritakan proses siklus air yang terlihat pada bagan berdasarkan informasi dari teks yang telah dibaca. ▪ Guru membagikan LK (Lembar Kerja) untuk dikerjakan secara mandiri ▪ Dengan kelompoknya, siswa melakukan eksperimen sederhana mengenai siklus air ▪ Guru mengecek proses kerja siswa satu persatu di kelas untuk melihat cara kerja siswa, memanfaatkan media yang dimilikinya. ▪ Guru membimbing dan memperhatikan proses pembelajaran siswa yang mengalami kesulitan ▪ Siswa menjelaskan kembali materi siklus air ▪ Guru memberikan penilian keterampilan siswa dalam menjelaskan kembali materi siklus air	6 meit

Kegiatan Penutup	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. ▪ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberi tindak lanjut dalam bentuk remedial dan pengayaan. ▪ Guru memberi penguatan kepada siswa bahwa kalian anak hebat. ▪ Salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh piket hari ini dari peserta didik.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilian Test Pengetahuan

   Bentuk Penilaian : Test tertulis

   Instrumen Penilaian : Pilihan ganda

   Tujuan Penilaian : Menilai aspek pengetahuan peserta didik

2. Penilaian Sikap Selama Pembelajaran

   Bentuk Penilaian : Observasi

   Instrumen Penilaian : Rubik

   Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa tentang siklus air dan manfaatnya bagi kehidupan

Mengetahui — Jakarta, 3 Januari 2022

Kepala SDN Marunda 02 Pagi — Guru Kelas V D

Nining Suryaningsih, M.Pd — Puji Priyantoro,S.Pd

NIP. 196802291988112001

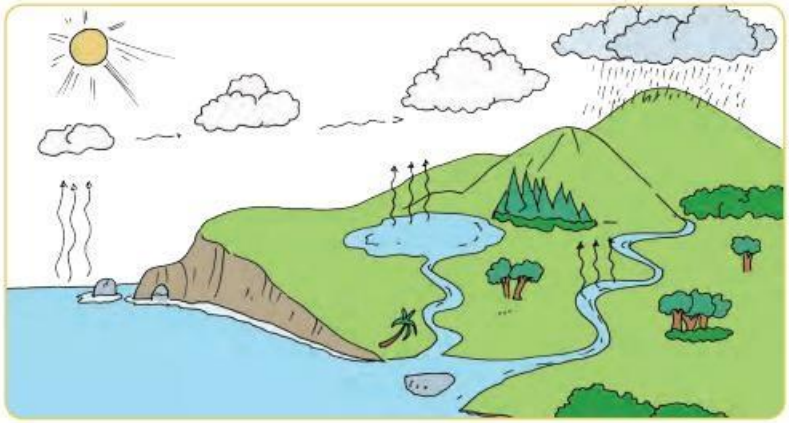
MATERI PEMBELAJARAN

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terusmenerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi. Dari proses siklus air itu

dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderungtetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

LEMBAR KERJA SISWA Lembar soal :

1. Apa yang dimaksud dengan daur air ?
2. Apa yang dimaksud dengan erosi ?
3. Tuliskan contoh peristiwa alam yang kamu ketahui ?
4. Tuliskan tahapan perubahan wujud air pada proses daur air ?
5. Sebutkan 3 kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air !

KUNCI JAWABAN :

1. Daur air adalah perubahan-perubahan yang terjadi secara berulang dalam suatu pola tertentu atau proses perputaran air di bumi dari wujud cair sampai kembali ke wujud cair.
2. Erosi adalah Pengikisan tanah menjadi tandus sehingga pepohona sulit tumbuh.
3. Contoh peristiwa alam yang terjadi di luar batas kemampuan manusia adalah gempa bumi, gunung meletus, tanah longsor, badai dan banjir.
4. Tahapan perubahan wujud air pada proses daur air

a. Air di danau dan di laut menguap
b. Uap berkumpul menjadi awan
c. Awan mengembun menjadi air hujan
d. Air berkumpul kembali di danau dan di laut.

5. Tiga kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air yaitu :

a. Hutan gundul akibat penebangan liar menimbulkan banjir
b. Banyak rumah kaca mengakibatkan pemanasan global
c. Membuang sampah ke sungai atau laut mengakibatkan pendangkalan

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Marunda 02 Pagi
10Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

No	Bentuk Soal	Ranah Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	PG	C4	Air di laut, sungai, danau, waduk mengalami penguapan karena sinar matahari disebut ... …. a. Evaporasi b. Kondensasi c. Presipitasi d. Infiltrasi	a (evaporasi)	10
2.	PG	C2	Apa yang dimaksud dengan presipitasi? a. Proses penguapan air yang berasal dari laut, sungai, danau, rawa, atau badan air lainnya b. Kumpulan uap air tersebut akan mengalami pengembunan yang membentuk titik-titik air c. Proses turunnya air dari awan menuju bumi. d. Meresapnya air hujan ke dalam tanah.	c (proses turunnya air dari awan menuju bumi)	10
3.	PG	C2	Berikut adalah gambar evaporasi yang benar yaitu …. a. 1 b. 2 c. 3 d. 4	a. (1)	10
4.	PG	C4	Suhu udara yang dingin membuat uap air mengalami pengembunan yang disebut ..... a. Evaporasi b. Kondensasi c. Presipitasi d. Infiltrasi	b. (Kondensasi)	**10**

5.	PG	C5	Apa yang akan terjadi jika siklus presipitasi berlangsung secara berlebihan dan dalam waktu yang sangat lama? a. Akan terjadi bencana kekeringan. b. Petani tidak dapat melakukan kegiatan bercocok tanam karena tanah menjadi kering c. Wilayah tersebut akan mengalami bencana angin topan d. Akan terjadi bencana banjir dan tanah longsor di berbagai wilayah	d. Akan terjadi bencana banjir dan tanah longsor di berbagai wilayah)	10

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SISWA

No	Aspek Penilaian Siswa	Rubrik	Nilai
1	Tanggung jawab	Dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu serta tugas telah selesai dikerjakan	3
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan	2
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dan tugas tidak selesai dikerjakan	1
2	Percaya diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab, dapat mengemukakanpendapat	3
		Tidak terlalu aktif dalam tanya jawab, ikut megemukakan ide atau pendapat	2
		Tidak aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan ide atau pendapat	1
3	Peduli	Bekerja sama dengan baik dan menghargai pendapat teman	3
		Bekerja sama dengan baik dan kurang menghargai pendapat Teman	2
		Tidak bekerja sama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman	1

FORMAT HASIL PENIALAIAN SIKAP SISWA

Penialaian sikap siswa

Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Jumlah Skor
	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Peduli	
1				
2				
3				
4				
5				
Dst				

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik(3)	Cukup(2)	Perlu pendampingan(1)
Pengetahuantentang siklus air dan manfaatnya bagi kehidupan	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benardan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benardan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benardan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benardan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengguma m,dan dapat dimengerti.	Pengucapankata-kata di beberapa bagian jelasdan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidakbegitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengguma m,dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilandalam menyajikan hasil diskusi (presentasi)	Menggunakanbahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakanbahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakanbahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakanbahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

FORMAT HASIL PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK

Penialaian pengetahuan dan keterampilan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadapkehidupan manusia

Kelompok	Kriteria		
	Pengetahuan tentang siklus airdan manfaatnya bagi kehidupan	Keterampilanberbicara saat berdiskusi	Keterampilan dalam menyajikanhasil diskusi (presentasi)
1			
2			
3			
4			
5			

Pedoman penskroran: 4 = Baik sekali 2 = Cukup 3 = Baik 1 = Kurang (Perlubimbingan