

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 7 Surakarta
Mata pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Gasal
Materi Pokok : Virus
Tahun Pelajaran : 2021 - 2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4	Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan	Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri virus dan mendeskripsikan struktur virus, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)
KD 4.4	Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya.	

B. Indikator Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri virus.
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan struktur virus.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.	
Mengaitkan materi virus yang akan dipelajari dengan materi di dalam kehidupan sehari-hari.	
Menyampaikan motivasi berupa tujuan mempelajari materi : virus .	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Literasi	Peserta didik mengamati video dan gambar dari buku dan tayangan terkait materi virus .
Critical Thinking	Guru memberikan motivasi peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin dan memancing pertanyaan yang dihubungkan dengan pandemi covid-19 saat ini.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai ciri-ciri dan struktur virus melalui bimbingan guru.
Communication	Peserta didik mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi.
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan dibawah bimbingan guru. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi. Guru memberikan penguatan materi.	
Guru menyampaikan judul materi berikutnya kemudian menutup dengan salam.	

D. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Lisan/tertulis
 - c. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan
 - b. Tes tertulis : Uraian

Surakarta, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



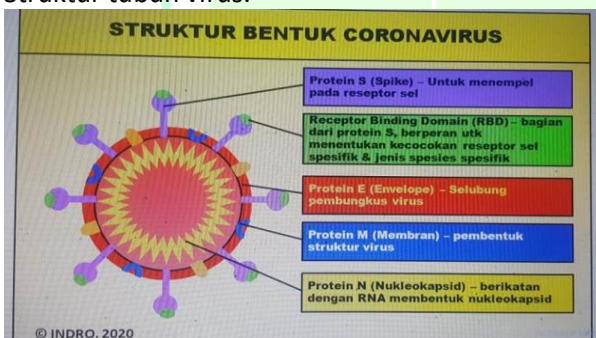
Siti Hamamatul Mar'ati, S.Si

VIRUS

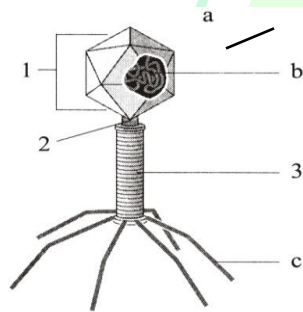
Ciri-ciri virus :

1. Organisme **subrenik** (hanya dapat dilihat dengan mikroskop electron).
Ukuran virus jauh lebih kecil daripada bakteri, berkisar antara 2 sampai 20 mm (mili mikron), beberapa jenis virus jauh lebih dari 300 mm.
2. Tubuh virus terdiri atas asam nukleat (ADN atau ARN) yang dibungkus oleh selubung (kapsid) yang tersusun dari protein.
3. Virus tidak memiliki protoplasma, sehingga **tidak dapat dikatakan sebagai sel**.
4. Virus sering dikatakan sebagai bentuk **peralihan** dari benda mati ke makhluk hidup, karena di satu sisi virus dapat dikristalkan seperti benda mati, dan di sisi lain memiliki asam nukleat seperti yang dimiliki makhluk hidup dan dapat berkembang biak jika dalam sel/jaringan yang hidup..
5. Pada umumnya hidup sebagai parasit sehingga di luar tubuh inang virus tidak dapat melakukan kegiatan metabolisme.

Struktur tubuh virus.



Gambar corona virus



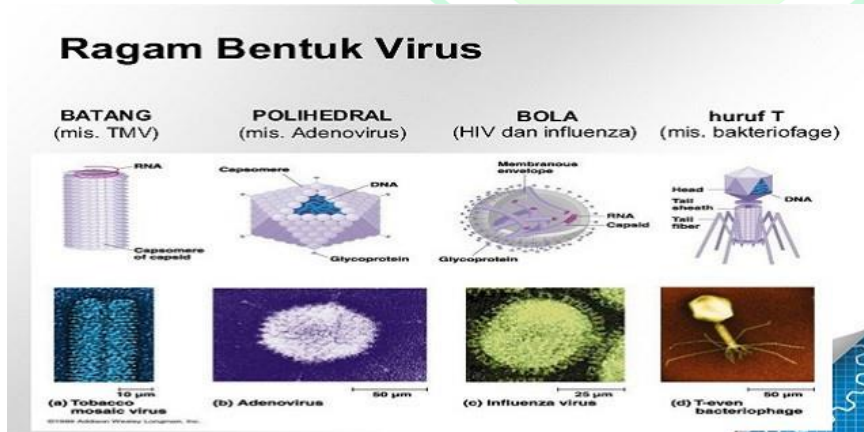
Keterangan :

1. Kepala.
a. Kapsid.
b. Materi genetik (DNA/RNA).
2. Leher.
3. Ekor.
c. Serabut ekor.

Gambar bakteriofage

Struktur virus berukuran sangat kecil dan bersifat parasit intraseluler obligat atau menempel pada inang. Pada bagian kepala dibungkus oleh selubung yang disebut kapsid yang tersusun atas protein. Virus memiliki materi genetik RNA atau DNA untuk memperbanyak diri. Materi genetik sangat penting bagi virus sehingga terlindung dalam lapisan protein atau kapsid.

Bentuk-bentuk virus



Sumber : <https://www.libero.id/detail/713/bentuk-bentuk-virus-termasuk-corona.html>