

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Pantai Labu Satu Atap  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 JP ( 1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

#### 1. Kompetensi Inti (KI)

K.I.3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena kejadian tampak mata.

K.I.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam *ranah konkret* (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan *ranah abstrak* (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### 2. Kompetensi Dasar (KD)

3.1.3. Mengidentifikasi kondisi alam berupa iklim, geologi, rupa bumi, tata air dan tanah, serta flora dan fauna di wilayah negara Indonesia.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan potensi sumber daya alam Indonesia
2. Menjelaskan jenis, pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya.

### C. Materi Pembelajaran

1. Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
2. Jenis sumber daya alam Indonesia dan Pemanfaatannya
3. Sumber Daya Alam Yang Dapat Diperbaharui dan Tidak Dapat Diperbaharui

### D. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Inquiry Learning

### E. Media dan Sumber Belajar

1. Media  
LCD proyektor dan computer serta tayangan slide power point (PPT)
2. Sumber Belajar  
Buku Siswa IPS Kelas VII, Buku IPS yang relevan

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
2. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas dan membagi kelompok
3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik
4. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan potensi sumber daya alam di Indonesia. Misalnya, apa saja potensi sumber daya alam yang dimiliki Indonesia?  
Apa sajakah jenis sumber daya alam Indonesia ? Dan bagaimana pemanfaatannya ?
5. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

### b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan potensi sumber daya alam Indonesia
2. Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks tentang potensi sumber daya alam di Indonesia
3. Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 5 – 6 orang
4. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk menuliskan nama dari contoh jenis sumberdaya alam yang dapat diperbaharui dan tidakdapatdiperbaharuidikertaspost itdanmenempelkannyadi kertaspajangyangadadipapantulis .
5. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil kunjungannya di depan kelas dan memberikan pendapat
6. Peserta didik Bersama guru mengambil simpulan dari kegiatan pembelajaran.

### c. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta Didik dengan menayangkan ppt
3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah.

## G. Penilaian

### 1. Penilai Kompetensi Sikap

Teknik penilaian sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap.

#### Jurnal Pengembangan Sikap

Kelas :

Semester :

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

--	--	--	--	--

## 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan kedua dengan menilai atau mengobservasi pengetahuan yang diperlihatkan oleh peserta didik dalam diskusi.

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan pertama dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

## 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argument kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Potensi Sumber Daya Alam Indonesia. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format dibawah ini. Dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik										

Pantai Labu, 13 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUWITO, M.Si  
NIP. 19710120 199702 1 004