

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



IDENTITAS SEKOLAH

SMA NEGERI 4 PADANGSIDIMPUAN



Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : XI
Materi : MATRIKS
Sub Materi : Invers matriks berordo 2×2
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
- 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3

Penilaian

Sikap

Melalui pengamatan keaktifan di kelas

Pengetahuan

Tes tertulis, Quiz, dan penugasan.

Keterampilan

Praktikum

Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 serta melalui proses mencoba, mengasosiasi dan dan mengkomunikasikan siswa dapat menentukan determinan dan invers matriks berordo 2×2 .

Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan

1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Mengecek Kehadiran siswa

B. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati dan menyimak penjelasan tentang sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 .
2. Siswa di ajak diskusi dan diberikan contoh tentang determinan dan invers matriks berordo 2×2
3. Siswa diminta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2

C. Kegiatan Penutup

Mempersiapkan diri untuk pengerjaan tugas / latihan.

Padangsidimpuan, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Padangsidimpuan

Guru Mata Pelajaran

JAHRONA SINAGA, S.Pd
NIP.19651228 199512 2 001

HENNI SYAHRIANI HARAHAP, S.Pd
NIP.19880820 201101 2 023