

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR (LURING)**  
**SELEKSI TAHAP 2 CALON PENGAJAR PRAKTIK**  
**PENDIDIKAN GURU PENGGERAK**

Nama Pelatihan	SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK		
Mata Pelajaran	MATEMATIKA		
Kelas/Semester	XI/ GANJIL		
Alokasi Waktu	10 MENIT		
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> Setelah mengikuti pembelajaran ini, melalui kegiatan diskusi peserta didik diharapkan dapat : 1. Membedakan dua matriks yang dapat dikalikan dan yang tidak dapat dikalikan 2. Membuat contoh-contoh matriks yang dapat dikalikan 3. Menghubungkan persyaratan dua matriks dapat dikalikan dengan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi matriks	<b>KI 3</b> Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<b>KI 4</b> Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	
	<b>KD 3</b> 3.5. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	<b>KD 4</b> 4.5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	
	<b>IPK 3</b> 3.1. Membedakan dua matriks yang dapat dikalikan dan yang tidak dapat dikalikan 3.2. Membuat contoh-contoh matriks yang dapat dikalikan	<b>IPK 4</b> 4.1. Menghubungkan persyaratan dua matriks dapat dikalikan dengan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi matriks	
Materi Pelajaran	Perkalian dua matriks		
Metode Pembelajaran Pendekatan: Saintific  Model Pembelajaran: Problem Based Learning  Media/Alat: >Kartu Domino >Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) > Lembar penilaian > Spidol, papan tulis > Cetak: buku siswa dan bahan ajar	<b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b> <i>Pendahuluan (2 menit)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, dimulai dengan berdoa</li> <li>2. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Membagikan kartu domino</li> </ol> <i>Kegiatan Inti (6 menit)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengorientasi peserta didik pada masalah                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk mengamati kartu domino yang telah dibagikan</li> <li>b. Menginstruksikan peserta didik untuk mempelajari materi yang ada pada LKDP/ Buku siswa</li> <li>c. Mengarahkan peserta didik untuk mencari pasangan matriks sesuai dengan kartu domino yang didapatkannya</li> <li>d. Memfasilitasi peserta didik untuk curah pendapat mengenai syarat dua matriks dapat dikalikan</li> <li>e. Menyebutkan hasil <i>brainstotming</i> oleh peserta didik dan dicatat pada papan tulis oleh guru</li> <li>f. Mendiskusikan dan menyepakati hasil <i>brainstorming</i></li> <li>g. Menyampaikan hasil observasi oleh beberapa perwakilan peserta didik</li> </ol> </li> </ol>		

2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
  - a. Memberikan pertanyaan tentang masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian dua matriks
  - b. Memfasilitasi peserta didik untuk curah pendapat mengenai operasi perkalian matriks

*Penutup (2 menit)*

1. Memberi quiz kepada peserta didik tentang syarat perkalian dua matriks
2. Menginfokan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu cara mengalikan dua matriks
3. Berdoa

Penilaian

Pengetahuan: Tugas Tes Tertulis  
Keterampilan: Portofolio

Tanjung Morawa, 28 Juni 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

USMAN SIREGAR, ST, M. Pd  
NIP. 19690823 199404 1 007

ENNY SUSLANY, S. Pd, M. Si  
NIP. 19871226 201001 2 005

Nama Pembuat RPP: ENNY SUSLANY, S. Pd, M. Si

Instansi: SMK Negeri 1 Tanjung Morawa, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara

Alamat surel: [suslanyenny@gmail.com](mailto:suslanyenny@gmail.com)