

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SETU 01
Kelas / Semester : VI A / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal : Selasa / 30 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mempraktikkan membuat magnet.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Bagimu Negeri". Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	25 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet? ▪ Siswa mendiskusikan secara berpasangan pertanyaan dari guru. Collaboration ▪ Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. 	35 Menit x 3 jp

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi atas 5 kelompok (Soekarno, Bung Tomo, Antasari, Pattimura, Sultan Hasanudin, dan Jend Sudirman) ▪ Siswa melakukan percobaan membuat Elektromagnet. ▪ Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. ▪ Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan. ▪ Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas. ▪ Guru bertanya: Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang? ▪ Siswa mendiskusikan dalam kelompok. Collaboration ▪ Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1. ▪ Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut. ▪ Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut. Communication <p style="text-align: center;">Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang</p> <p>Data Penerima</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah data penerima dengan huruf besar 2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar 3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar 4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan. 5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili. 6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili. 7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili. 8. Isilah nomor telepon penerima. <p>Data Pengirim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar. 2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar</p> <p>4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.</p> <p>5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili</p> <p>6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili.</p> <p>7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili.</p> <p>8. Isilah nomor telepon pengirim.</p> <p>Data Lainnya</p> <p>1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.</p> <p>2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.</p> <p>3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah . ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : **Wirausaha** Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : **Wirausaha** Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,hal.145, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku **Penilaian BUPENA**, Irene MJA,dkk,hal 159, Jakarta, Erlangga,2018

Media Pembelajaran :

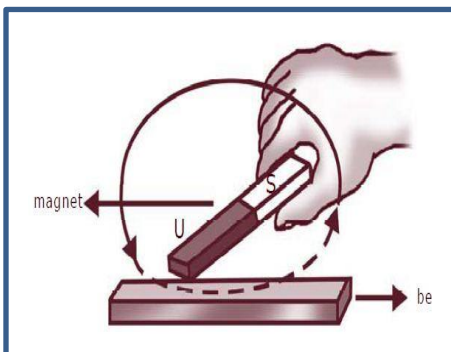
Magnet, paku besar dan kecil, penggaris, baterai,kawat, peniti, jarum pentul, clip dan Formulir

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat magnet

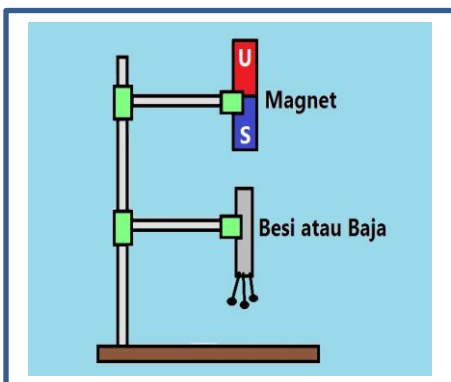
Logam yang digunakan untuk membuat magnet adalah besi dan baja. Besi lebih mudah dibuat magnet, namun cepat pula hilang sifat kemagnetannya. Sementara itu, baja lebih sulit dibuat magnet, namun sifat kemagnetannya lebih tahan lama. Ada beberapa cara membuat magnet, yaitu dengan gosokan, induksi, dan aliran listrik.

1. Membuat magnet dengan gosokan



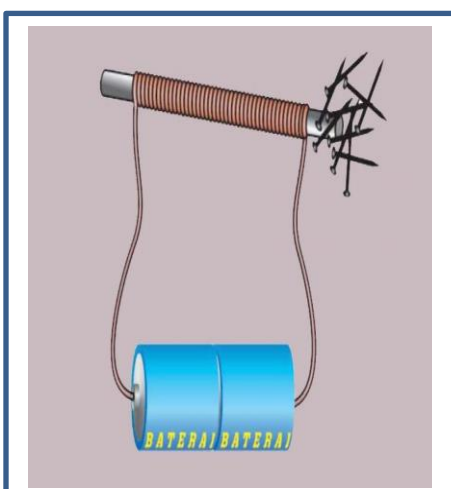
Membuat magnet dengan gosokan dilakukan dengan cara menggosokkan magnet pada benda magnetis, misalnya besi. Gosokan dilakukan secara searah dan menggunakan kutub yang sama pada magnet . Semakin lama waktu penggosokan, semakin kuat sifat kemagnetan pada besi.

2. Membuat magnet dengan induksi



Benda magnetis yang akan dibuat magnet didekatkan pada magnet. Sebagai contoh, paku akan dibuat magnet. Paku tersebut didekatkan pada magnet.Paku sudah menjadi magnet yang dibuat dengan cara induksi bersifat sementara. Jika magnet dilepas, sifat kemagnetan pada paku yang dibuat magnet juga akan hilang.

3. Membuat magnet dengan dialiri listrik



Membuat magnet dengan dialiri listrik dilakukan dengan cara melilitkan kabel ke benda magnetis yang akan dibuat magnet, misalnya besi. Kedua ujung kabel dihubungkan dengan baterai atau sumber listrik yang lain. Magnet yang dibuat dengan dialiri listrik disebut elektromagnet. Elektromagnet dapat menarik benda magnetis jika dihubungkan dengan sumber listrik. Jika sumberlistrik dilepas, sifat kemagnetan pada elektromagnet juga akan hilang.

Elektromagnet digunakan pada berbagai peralatan. Sebagai contoh : telepon, pengeras suara, krane, dan peralatan rumah sakit.



Telepon



Pengeras Suara



Krane



Alat Ultrasonografi



- Mengisi teks formulir pengiriman barang

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AHMAD LUTHFI KHAIRI												
2	ALANIS OKTAVIA MAHARANI												
3	ANA GUSTIANI												
4	ANANDA ANASTASYA ALMAHDI												
5	AYUDITA ZAHRA NURAINI												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

Penilaian Proyek Membuatan Elektromagnetik

NO	Nama Siswa	Rancangan	Kelengkapan informasi pemanfaatan	Hasil
1	AHMAD LUTHFI KHAIRI			
2	ALANIS OKTAVIA MAHARANI			
3	ANA GUSTIANI			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Remedial

Siswa yang belum dapat menulis laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa diminta untuk memperagakan di hadapan orang tua mereka cara melakukan gerakan senam yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tua mereka menulis komentar tentang hal tersebut.

Mengetahui
Ka. SDN Setu 01

Jakarta, 30 November 2021
Guru Kelas VI A

SULIS SETIYOWATI, S.Pd
NIP. 197007281991022001

LAILATU ROSYIDAH, S.Pd
NIP. 197209142000112001

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :.....

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tema /Sub tema : Wirausaha / Ayo Belajar Berwirausaha

Muatan : IPA KD 4.5

Indikator : Menyajikan laporan hasil percobaan tentang membuat magnet

Membuat Elektromagnet

Siapkan :Paku, kabel, enam buah baterai,dan benda-benda magnetis (paku kecil, peniti,jarum pentul,dan clip kertas)

Langkah Kegiatan :

1. Buatlah rancangan electromagnet yang akan kamu buat.Kamu dapat membuat variasi elegtromagnet, misalnya variasi jumlah baterai atau jumlah lilitan.
2. Berikut cara membuat electromagnet. Lilitkan kabel pada paku besi,paling sedikit 20 lilitan.
3. Hubungkan kedua ujung kabel dengan ujung-ujung baterai.
4. Ujilah sifat kemagnetan pada electromagnet yang kamu buat. Dekatkan elektromagnet yang kamu buat ke benda-benda magnetis. Apakah electromagnet buatanmu dapat menarik benda-benda magnetis ?
5. Variasi electromagnet yang dapat kamu buat misalnya tiga baterai dengan 10 lilitan dan tiga baterai dengan 20 lilitan. Kamu juga dapat membuat dua baterai dengan 20 lilitan dan dua baterai dengan 30 lilitan.
6. Bandingkan kekuatan kemagnetan electromagnet yang kamu buat.
7. Tambahkan percobaanmu dengan mencari informasi tentang pemanfaatan electromagnet dalam kehidupan sehari-hari.
8. Presentasikan electromagnet yang telah kamu buat.Tunjukkan elektomagnet tersebut dapat menarik benda magnetis. Presentasikan pula informasi tentang manfaat elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari.

Laporan Percobaan
Membuat Magnet Dengan Cara mengalirkan Arus Listrik

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

Hasil Percobaan

No	Jarak Lilitan	Banyak Baterai	Jumlah Benda Magnetis yang Menempel
1	5		
2	10		
3	20		
4	30		

Kesimpulan

EVALUASI

Kerjakan soal-soal berikut !

1. Bagaimana cara membuat magnet ? Tuliskan 3 cara membuat magnet !
2. Tuliskan 5 jenis benda di sekitarmu yang dapat dibuat menjadi magnet ?
3. Apa manfaat elektromagnet dalam kehidupan sehari-hari ?