

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

## MODEL KELOMPOK

### DARING DAN LURING

**Semester/Bulan/Minggu ke : I/ VII / 1**

TEMA : DIRIKU  
 SUB TEMA : IDENTITASKU  
 KELOMPOK : B (5 – 6 TAHUN)  
 ALOKASI WAKTU : 75 MENIT

	<b>Tujuan Pembelajaran :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat memelihara diri sendiri sebagai bentuk rasa syukur terhadap Tuhan</li> <li>2. Mengetahui cara hidup sehat</li> <li>3. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</li> <li>4. Mengetahui identitas diri sendiri</li> <li>5. Mengetahui keaksaraan awal tentang identitas diri</li> <li>6. Mengetahui lambang bilangan</li> </ol>	

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>					
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berperilaku hidup sehat dengan mencuci tangan (2.1)</li> <li>2. Menunjukkan kejanggalan gambar perempuan dan laki-laki (3.5/4.5)</li> <li>3. Menulis nama sendiri dengan lengkap (3.12/4.12)</li> <li>4. Menggambar foto diri (3.15/4.15)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat gambar diri dan nama diri (3.12/4.12)</li> <li>2. Mewarnai gambar diri (3.15/4.15)</li> <li>3. Mengerjakan maze/mencari jejak aku berangkat ke sekolah (3.5/4.5)</li> <li>4. Cara merawat gigi dan mulut dengan benar (3.4/4.4)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan 3 perintah : pilih kartu huruf, ambil dan susun menjadi namanya sendiri (3.10/4.10)</li> <li>2. Mencocok bentuk gambar diri (3.15/4.15)</li> <li>3. Meniru lambang bilangan sesuai umurnya (3.6/4.6)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun kartu kata dengan urutan: aku anak perempuan/laki-laki (3.10/4.10)</li> <li>2. Menciptakan bentuk diri dari keping geometri (3.15/4.15)</li> <li>3. Melingkari nama teman yang mempunyai huruf awal yang sama dengan nama dirinya (3.12/4.12)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghubungkan gambar anak laki-laki / perempuan dengan tulisan yang sesuai (3.12/4.12)</li> <li>2. Menciptakan bentuk diri dengan plastisin (3.15/4.15)</li> <li>3. Menirukan dan menebali kalimat sederhana "aku adalah aku" (3.10/4.10)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat pohon kata namaku dan nama teman sekelasku (3.12/4.12)</li> <li>2. Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar anak (3.6/4.6)</li> <li>3. Menggunting pola gambar diri (3.15/4.15)</li> </ol>

<b>Penilaian Pembelajaran</b>		
<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>	<b>SIKAP</b>
1. Mengetahui cara hidup sehat 2. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 3. Mengenal identitas diri sendiri 4. Mengenal keaksaraan awal tentang identitas diri 5. Mengenal lambang bilangan 6. mengenal warna 7. menyimak kata yang didengar 8. mengetahui gambar anak laki-laki dan perempuan 9. mengenal konsep bilangan	1. Menunjukkan kejanggalan gambar perempuan dan laki-laki 2. Menulis nama sendiri dengan lengkap 3. Menggambar foto diri 4. Mewarnai gambar diri 5. Mengerjakan maze/mencari jejak aku berangkat ke sekolah 6. Mencocok bentuk gambar diri 7. Menyusun kartu kata dengan urut: aku anak perempuan/ laki-laki 8. Menghubungkan gambar anak laki-laki / perempuan dengan tulisan yang sesuai 9. Menggunting pola gambar diri	1. Religius 2. Kreatif 3. Estetis 4. Tanggung Jawab 5. Mandiri

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Citrodiwangsan

Lumajang, 15 Juli2021  
Guru Kelompok B

DIANA MARIANA DEWI, S.Pd. AUD

SITI SUHARTINAH,S.Pd.AUD

