

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TAMAN KANAK-KANAK H. ANDI ISKANDAR LUMUPE KOTA PAREPARE
SEMESTER I /GANJIL TAHUN AJARAN 2020-2021

Tema : DIRI SENDIRI
Subtema : Identitasku (Nama diri, Jenis Kelamin, Usia), tubuhku, mainanku
Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
Bulan/Minggu : JULI 2020 / Minggu I
Hari/Tanggal : SENIN-SABTU / 13- 18 JULI 2020
Email : salma.madong@gmail.com

KOMPETENSI DASAR	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Diriku ciptaan Tuhan	1. Berkenalan yuk, siapa namamu, berapa umurmu, dimana rumahmu
FISIK MOTORIK 3.3 - 4.3	Gerakan mengembangkan Motorik Halus dan Kasar Kegunaan anggota tubuh	2. Yuk, kita menulis angka diatas pasir / tepung yang sesuai dengan umur kamu
KOGNITIF 3.6 –4.6	Membedakan jenis kelamin anak laki-laki dan perempuan Konsep bilangan	3. Hitunglah jumlah laki-laki dan perempuan yang ada di dalam rumah 4. Bentuklah angka 1
BAHASA 3.12–4.12	Meggunakan kata dan kalimat untuk memperkenalkan identitas diri anak dengan lengkap	5. Bisakah kamu menyebutkan identitas diri dengan lengkap
SOSIAL EMOSIONAL 2.5	Berani tampil di depan orangtua	6. Yuk, hitung jumlah huruf pada namamu! 7. Ayo, kita melangkah ke depan dan ke belakang
SENI 3.15 – 4.15	Mengekspresikan seni musik dan kriya	8. Mari kita meremas kertas 9. Asyiknya melukis dengan jari membentuk lingkaran

Life Skill dan Nilai-nilai Karakter :

1. Terbiasa mengucapkan salam
2. Terbiasa mengatakan terima kasih
3. Terbiasa melaksanakan ajaran agama yang dianutnya (berdoa, salat, wudhu, dll)

Mengetahui,
Plt. KEPALA TK H ANDI ISKANDAR

Parepare, 11 Juli 2020
GURU KELOMPOK B

ANDI TENRI HOLLANG, A. Md

SALMA MADONG, S. Pd AUD
NIP.19811010 200701 2 015

RPPM untuk Orang Tua
Rencana Belajar Dari Rumah TAMAN KANAK-KANAK H. ANDI ISKANDAR
Kelompok B (5-6 tahun) Bulan/Minggu: Juli/I

Ayah/Bunda,

Pengantar:

Ayah/ bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Diriku” terutama“ mengenal diriku, tubuhku dan mainan” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Tujuankegiatan:

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Mengenal diriku ciptaan Allah, Gerakan mengembangkan Motorik Halus dan Kasar, Kegunaan anggota tubuh, Membedakan jenis kelamin anak laki-laki dan perempuan, Konsep bilangan, Menggunakan kata dan kalimat untuk memperkenalkan , identitas diri anak dengan lengkap, Berani tampil di depan orangtua, Mengekspresikan seni musik dan kriya

Alat dan bahan yang digunakan:

Semua alat dan bahan yang ada di rumah, seperti tutup botol, lidi, batu-batuan, pasir/tepung, kertas.

Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan:

1. Berkenalan yuk, siapa namamu, berapa umurmu, dimana rumahmu
2. Yuk, kita menulis angka diatas pasir / tepung yangsesuai denganumur kamu
3. Hitunglah jumlah laki-laki dan perempuan yang ada di dalam rumah
4. Bentuklah angka 1
5. Bisakah kamu menyebutkan identitas diri dengan lengkap
6. Yuk, hitung jumlah huruf pada namamu!
7. Ayo, kita melangkah ke depan dan ke belakang
8. Mari kita meremas kertas
9. Asyiknya melukis dengan jari membentuk lingkaran

Life Skill dan Nilai-nilai Karakter :

4. Terbiasa mengucapkan salam
5. Terbiasa mengatakan terima kasih
6. Terbiasa melaksanakan ajaran agama yang dianutnya (berdoa, salat, wudhu, dll)

Dukungan Orang Tua:

Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya.

Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

Dokumentasi Orang Tua:

Silakan pilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group (WAG) untuk catatan perkembangan ananda. Terimakasih.

INSTRUMEN PERKEMBANGAN ANAK UNTUK ORANG TUA / WALI

NAMA ANAK :

PERKEMBANGAN ANAK	KEGIATAN YANG DILAKUKAN	KETERANGAN				
		MELAKUKAN		PROSES PELAKSANAAN		
Diriku ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	1. Berkenalan yuk, siapa namamu, berapa umurmu, dimana rumahmu		Tidak Mau		Dibantu orang tua/wali	
			Mau		Bisa sendiri (mandiri)	
Gerakan mengembangkan Motorik Halus dan Kasar Kegunaan anggota tubuh (FM 3.3-4.3)	2. Yuk, kita menulis angka diatas pasir / tepung yangsesuai denganumur kamu		Tidak Mau		Dibantu orang tua/wali	
			Tidak Mau		Bisa sendiri (mandiri)	
Membedakan jenis kelamin anak laki-laki dan perempuan Konsep bilangan (KOG 3.6-4.6)	3. Hitunglah jumlah laki-laki dan perempuan yang ada di dalam rumah		Mau		Dibantu orang tua/wali	
			Tidak Mau		Bisa sendiri (mandiri)	
Meggunakan kata dan kalimat untuk memperkenalkan identitas diri anak dengan lengkap (BHS 3.12-4.12)	4. Bentuklah angka 1		Mau		Dibantu orang tua/wali	
			Tidak Mau		Bisa sendiri (mandiri)	
Berani tampil di depan orangtua (SOSEM 2.5)	5. Bisakah kamu menyebutkan identitas diri dengan lengkap		Mau		Dibantu orang tua/wali	
			Tidak Mau		Bisa sendiri (mandiri)	
Mengekspresikan seni musik dan kriya (SENI 3.15-4.15)	6. Yuk, hitung jumlah huruf pada namamu!		Mau		Dibantu orang tua/wali	
			Tidak Mau		Bisa sendiri (mandiri)	
	7. Ayo, kita melangkah ke depan dan ke belakang		Mau		Dibantu orang tua/wali	
			Tidak Mau		Bisa sendiri (mandiri)	
	8. Mari kita meremas kertas		Mau		Dibantu orang tua/wali	
			Tidak Mau		Bisa sendiri (mandiri)	
	9. Asyiknya melukis dengan jari membentuk lingkaran		Mau		Dibantu orang tua/wali	
			Tidak Mau		Bisa sendiri (mandiri)	
Life Skill dan dan Nilai-nilai Karakter					Ya	Tidak
1. Terbiasa mengucapkan salam						
2. Terbiasa mengatakan terima kasih						
3. Terbiasa melaksanakan ajaran agama yang dianutnya (berdoa, salat, wudhu, dll)						

PENILAIAN HASIL KARYA DAN VIDEO KEGIATAN ANAK

HARI/ TANGGAL	HASIL KARYA dan VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR
Senin, 13 Juli 2020	<p>AFIFAH</p>  <p>NAURAH</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Memperkenalkan diri melalui tulisan. Ia menulis nama dibantu mama dan mewarnai huruf dari namanya . Dia mewarnai huruf-huruf dari namanya dengan menggunakan bermacam-macam warna 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri. (BHS 3.12–4.12) MB Koordinasi motorik halus. (FM. 3.3-4.3) BSH Mengenal warna. (KOG. 3.6-4.6) BSH Mewarnai tulisan. (SENI 3.15-4.15) BSH
Selasa, 14 Juli 2020	<p>TRISTAN</p>  <p>Video perkenalan Tristan.mp4</p> <p>VIDEO PERKENALAN</p> <p>IZZAN</p>  <p>Video perkenalan Izzan.mp4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video Tristan memperkenalkan diri. Ia memberi salam, menyebut nama lengkap dan nama panggilan, usia dan alamat tempat tinggal. Video Izzan memperkenalkan diri. Ia memberi salam, menyebut nama lengkap, nama bapak dan ibu, usia dan alamat tempat tinggal. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (berbicara). (BHS 3.11-4.11) BSH Terbiasa ramah menyapa dengan lembut (BHS 2.14) BSH Berani tampil di depan orang tua. (SOSEM 2.5) BSH Terbiasa bersikap sopan dengan memberi salam, mengucapkan terima kasih. (NAM 3.2-4.2) BSH
Rabu, 15 Juli 2020	<p>TRISTAN</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Tristan menulis angka sesuai dengan umur (cerita ibu). Menulis sendiri tanpa bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan secara mandiri. (SOSEM 2.8) BSH Menulis angka (BHS 3.12-4.12) MB
Kamis, 16 Juli 2020	<p>ANDI RENI</p>  <p>Andi Reni.mp4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video Andi reni menyebutkan jumlah laki-laki dan perempuan yang ada di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebut nama anggota keluarga (KOG 3.7-4.7) BSH Menyebutkan jumlah anggota keluarga (BHS 3.12-4.12) BSH
Jumat, 17 Juli 2020	<p>IZZAN</p>  <p>video izzan.mp4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video Izzan menghitung jumlah huruf pada namanya 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung jumlah huruf (BHS.3.12-4.12) BSH
Sabtu, 18 juli 2020	<p>ANDI RENI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Andi Reni membentuk angka 1 dari plastisin 	<ul style="list-style-type: none"> Koordinasi motorik halus (FM 3.3-4.3) BSH Membuat karya seni (SENI 3.15-4.15) BSH

**Mengetahui,
Pit. KEPALA TK H ANDI ISKANDAR**

**Parepare, 18 Juli 2020
GURU KELOMPOK B**

ANDI TENRI HOLLANG, A. Md

**SALMA MADONG, S. Pd AUD
NIP.19811010 200701 2 015**