

RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN
TK MEKAR SARI 03 SONEYAN

Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester / Minggu Ke : 1/5
Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema : Lingkunganku
KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11, 2.14, 3.1, -4.1, 3.2-4.2, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.15-4.15

NO	Sub Tema	Muatan Materi	Rencana Kegiatan
1	<p>Keluargaku</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anggota Keluarga ▪ Tugas Ayah Ibu ▪ Kebiasaan Keluarga ▪ Rumahku 	<p>Mahkluk hidup ciptaan Tuhan. Menghormati orang yang lebih tua. Kebersihan lingkungan. Berkreasi menggunakan berbagai media. Menirukan gerakan sederhana. Mentaati tata tertib yang ada. Gotong royong. Mau bermain dengan teman. Menyesuaikan diri dengan lingkungan. Memperhatikan orang tua berbicara. Menyanyikan lagu keagamaan. Bersikap sopan santun pada orang tua. Membuang sampah pada tempatnya. Mencari jejak. Pengenalan konsep dan lingkungan. Pengenalan nama-nama anggota-keluarga. Pengenalan alat-alat dalam keluarga. Tertarik pada aktivitas seni.</p>	<p>Senin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis kata "Ibu" 2. Mewarnai gambar Ibu <p>Selasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung gambar kopyah ayah 2. Menyusun kata "ayah" menggunakan kartu huruf <p>Rabu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melipat bentuk baju 2. Menggunting dan menempel gambar baju <p>Kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melipat bentuk rumah 2. Menulis kata "Rumahku" 3. Mencari jejak <p>Jum'at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurutkan gambar meja dari yang terkecil ke yang besar 2. Membuat bentuk meja menggunakan plastisin <p>Sabtu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan bialngan pada gambar anggota keluarga 2. Meyebut nama naggota keluarga

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Wahyu Widiyaningsih, S.Pd.

Sri Sejati, S.Pd.

Ayah / Bunda,

Salam semua selalu ayah bunda

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Lingkunganku”

Melalui tema dan kegiatan main yang dapat di pilih dibawah ini tujuan yang ingin kita capai adalah ananda berkembang pada enam aspek perkembangan yaitu : 1, Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia, 2. Anak dapat melipat bentuk baju, 3. Anak dapat menelusuri jalan yang benar dalam mencari jejak menuju kerumah, 4. Anak dapat menirukan kalimat “Rumahku yang indah”, 5, Anak terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya, 6. Anak mampu berkreasi membuat bentuk rumah.

Kegiatan yang dipilih minggu ini adalah:

- Mewarnai gambar Ibu
- Menulis kata “Ibu”
- Mengurutkan bialangan pada gambar anggota keluarga
- Menulis kata “Ayah”
- Menghitung Gambar kopyah ayah
- Melipat bentuk baju
- Menggunting dan menempel gambar baju
- Mengurutkan gambar meja dari yang terkecil sampai yang Terbesar
- Membuat bentuk meja dari plastisisin
- Melipat bentuk rumah
- Menulis kata “Rumahku”
- Mencari jejak pulang kerumah
- Menybut nama naggota keluarga

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, kuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati foto atau rekaman vidio kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan beribadah lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda.

Terimakasih.

Kegiatan Main :

1. Melipat bentuk rumah
2. Memilih jalan yang benar dalam mencari jejak
3. Menulis kata "Rumahku"

Proses Kegiatan:

1. Guru mengucapkan salam sebelum mengawali kegiatan
2. Menyanyikan lagu rumahku
3. Mengajak anak berdiskusi tentang ciptaan Tuhan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain
5. Guru menerangkan tentang rumah dan manfaat rumah
6. Guru memotivasi anak untuk mau bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui tentang rumah
7. Anak-anak diberi kesempatan bertanya tentang rumah
8. Guru menanyakan tentang bagian-bagian rumah
9. Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami oleh anak
10. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
 - Anak mulai melipat bentuk rumah dengan bimbingan guru/orang tua
 - Anak menulis kata "Rumahku"
 - Anak memilih jalan yang benar dalam mencari jejak dengan memberi tanda memakai krayon pada jalan menuju kerumah
11. Merapikan mainan setelah di gunakan

Rencana Penilaian

Hari/tanggal : Kamis, 15 oktober 2020

Kelompok : B

Usia : 5-6

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSh	BSB
1	Nilai agam dan moral	1.1	1.Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan ciptaan manusia				
2	Fisik motorik	3.3-4.3	2.Anak dapat melipat bentuk rumah				
3	kognitif	3.5-3.5	3.Anak mampu mencari jejak menuju kerumah				
4	Bahasa	3.10-4.10	4.Anak mampu menirukan tulisan "rumahku"				
5	Sosial emosional	2.6	5.Anak terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya				
6	Seni	3.15-4.15	6.Anak mampu menyanyikan tentang lagu "rumahku"				

Mengetahui

Kepala Tk Mekar Sari 03

Guru Kelompok B

Wahyu Widiyaningsih, S.Pd

Sri Sejati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK MEKAR SARI 03 SONEYAN

Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Semester / Minggu Ke : 1/6
 Kelompok / Usia : 8/5-6 Tahun
 Tema : Lingkunganku
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11, 2.14, 3.2-4.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.15-4.15

No	Subtema	Muatan/Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	keluarga	Mahkluk hidup ciptaan Tuhan. Menghormati orang yang lebih tua. Kebersihan lingkungan. Berekreasi menggunakan berbagai media. Menirukan gerakan sederhana. Mentaati tata tertib yang ada. Gotong royong. Mau bermain dengan teman. Menyesuaikan diri dengan lingkungan. Memperhatikan orang tua berbicara. Menyanyikan lagu keagamaan. Bersikap sopan santun pada orang tua. Membuang sampah pada tempatnya. Mencari jejak. Pengenalan konsep dan lingkungan. Pengenalan nama-nama anggota-keluarga. Pengenalan alat-alat dalam keluarga. Tertarik pada aktivitas seni.	Senin 1. Menyusun balok membentuk rumah 2. Mengelompokkan bentuk balok yang sama Selasa 1. Bermain peran ibu dan anak 2. Bermain peran memasak di dapur Rabu 1. Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya 2. Mengelompokkan benda berdasarkan besar kecilnya Kamis 1. Memberi gambar pada setrika 2. Menebali huruf "Rumahku Surgaku" Jum'at 1. Membedakan bentuk sajadah 2. Menghitung gambar sajadah 3. Menggunting gambar sajadah Sabtu 1. Menebali huruf hijaiyah 2. Mengaji jilid 3. Menghafal do'a sehari-hari

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Wahyu Widiyaningsih, S.Pd.

Sri Sejati, S.Pd.

Ayah / Bunda,

Salam semua selalu ayah bunda

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Lingkunganku”

Melalui tema dan kegiatan main yang dapat di pilih dibawah ini tujuan yang ingin kita capai adalah ananda berkembang pada enam aspek perkembangan yaitu : 1, Membedakan bentuk sajadah, 2. Menghitung gambar sajadah, 3. Menggunting gambar sajadah, 4. Anak dapat, meniru menulis kata “sajadah, 5, Anak terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya, 6. Anak mampu berkreasi menempel gambar sajadah.

Kegiatan yang dipilih minggu ini adalah:

- Menyusun balok membentuk rumah
- Mengelompokkan bentuk balok yang sama
- Bermain peran ibu dan anak
- Bermain peran memasak didapur
- Menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya
- Mengelompokkan benda berdasarkan besar kecilnya
- Memberi gambar pada setrika
- Menebali huruf “Rumahku Surgaku”
- Membedakan bentuk sajadah
- Menghitung gambar sajadah
- Menggunting gambar sajadah
- Menebali huruf hijaiyah
- Mengaji jilid
- Menghafal do ‘a sehari-hari

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, kuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati foto atau rekaman vidio kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan beribadah lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda.

Terimakasih.

Kegiatan main :

1. Membandingkan ukuran sajadah
2. Menghitung gambar sajadah
3. Menggunting dan menempel gambar sajadah

Proses kegiatan :

1. Guru mengucapkan salam sebelum melaksanakan kegiatan
2. Anak diajak menyanyikan lagu keluargaku
3. Guru dan anak berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang anggota keluarga
4. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain
5. Anak diajak untuk mengamati sajadah
6. Guru memotivasi anak untuk mau bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang sajadah dan fungsinya
7. Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengelompokkan peralatan ibadah
8. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
 - Membandingkan ukuran sajadah
 - Menghitung gambar sajadah
 - Menggunting dan menempel gambar sajadah
9. Merapikan mainan setelah digunakan

Rencana Penilaian

Hari/tanggal : Jum 'at, 23 oktober 2020

Kelompok : B

Usia : 5-6

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai agam dan moral	1.1	1.Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan ciptaan manusia				
2	Fisik motorik	3.3-4.3	2.Anak mampu berkreasi mencocokkan gambar sajadah				
3	kognitif	3.5-3.5	3.Anak dapat memeriksa jumlah sajadah 4.Anak mampu membandingkan ukuran besar kecil gambar sajadah				
4	Bahasa	3.11-4.11 3.10-4.10	5.Anak mampu menirukan tulisan "sajadah"				
5	Sosial emosional	2.6	6.Anak terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya				
6	Seni	3.15-4.15	7.Anak mampu menyanyikan tentang lagu sayang keluarga				

Mengetahui

Kepala Tk Mekar Sari 03

Guru Kelompok B

Wahyu Widiyaningsih, S.Pd

Sri Sejati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN
TK MEKAR SARI 03 SONEYAN

Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester / Minggu Ke : 1/7
Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema : Lingkunganku
KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11, 2.14, 3.1, -4.1, 3.2-4.2, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9, 3.15-4.15

NO	Sub Tema	Muatan Materi	Rencana Kegiatan
1	<p>Keluargaku</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anggota Keluarga ▪ Tugas Ayah Ibu ▪ Kebiasaan Keluarga ▪ Rumahku 	<p>Mahkluk hidup ciptaan Tuhan. Menghormati orang yang lebih tua. Kebersihan lingkungan. Berkreasi menggunakan berbagai media. Menirukan gerakan sederhana. Mentaati tata tertib yang ada. Gotong royong. Mau bermain dengan teman. Menyesuaikan diri dengan lingkungan. Memperhatikan orang tua berbicara. Menyanyikan lagu keagamaan. Bersikap sopan santun pada orang tua. Membuang sampah pada tempatnya. Mencari jejak. Pengenalan konsep dan lingkungan. Pengenalan nama-nama anggota-keluarga. Pengenalan alat-alat dalam keluarga. Tertarik pada aktivitas seni.</p>	<p>Senin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari jejak 2. Meneruskan pola Ab-ab <p>Selasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain peran ibu, ayah, anak 2. Bermain peran ayah mencangkul disawah <p>Rabu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat bangunan rumah dari balok 2. Membentuk almari dari lego <p>Kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi huruf sesuai dengan gambar 2. Menyebutkan suku kata awal nama anggota keluarga <p>Jum'at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menebali huruf hijaiyah 2. Menghafal suroh pendek <p>Sabtu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kolase gambar rumah dengan berbagai media 2. Menghubungkan gambar dengan tulisan

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Wahyu Widiyaningsih, S.Pd.

Sri Sejati, S.Pd.

Ayah / Bunda,

Salam semua selalu ayah bunda

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “Lingkunganku”

Melalui tema dan kegiatan main yang dapat di pilih dibawah ini tujuan yang ingin kita capai adalah ananda berkembang pada enam aspek perkembangan yaitu : 1, Membedakan ciptaan Tuhan dan manusia, 2. Anak mampu menyusun kertas warna warni membentuk kolase, 3. Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan, 4. Anak mampu memilih warna dalam kegiatan menempel kertas, 5, Anak terbiasa mengembalikan mainan pada tempatnya,

Kegiatan yang dipilih minggu ini adalah:

- Mencari jejak
- Meneruskan pola Ab-ab
- Bermain peran ibu, ayah, anak
- Bermain peran ayah mencangkul disawah
- Membuat bangunan rumah dari balok
- Membentuk almari dari lego
- Melengkapi huruf sesuai dengan gambar
- Menyebutkan suku kata awal nama anggota keluarga
- Menebali huruf hijaiyah
- Menghafal suroh pendek
- Membuat kolase gambar rumah dengan berbagai media
- Menghubungkan gambar dengan tulisan

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, kuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati foto atau rekaman vidio kegiatan ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan beribadah lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda.

Terimakasih.

Kegiatan main :

1. Membuat kolase gambar rumah dengan berbagai media
2. Menghubungkan gambar dengan tulisan

Rposes kegiatan :

1. Mengucap salam sebelum melaksanakan kegiatan
2. Bercakap – cakap tentang ciptaan Tuhan dan buatan manusia
3. Guru mengajak anak berdiskusi dan tanya jawab tentang anggota keluarga
4. Menjelaskan tentang kegiatan atau aturan bermain hari ini
5. Mengajak anak untuk mengamati media dan bahan yang akan digunakan untuk bermain dan anak diberikan kesempatan untuk bertanya
6. Guru memberi penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini
7. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati
 - a. Kreasi kolase bentuk rumah menggunakan kertas warni-warni
 - b. Memilih warna yang cocok untuk kolase bentuk rumah
 - c. Menghubungkan gambar rumah dengan tulisan
8. Anak mengembalikan/membereskan mainan/alat setelah digunakan bermain

RENCANA PENILAIAN

Aspek perkembangan	KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BSB	BSH	MB	BB
NAM	1.1	Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia				
SOSEM	2.6	Mengembalikan mainan pada tempatnya				
BAHASA	3.11-4.11	Menghubungkan gambar dengan tulisan				
KOGNITIF	3.6-4.6	Pengenalan warna				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Kolase bentuk rumah				
SENI	3.15-4.15	Menyanyi tentang anggota keluarga				

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Wahyu Widiyaningsih, S.Pd.

Sri Sejati, S.Pd.